

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0532.6.GEO1.B/C.RPRŚĆT	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Regionalna Polski - Region Świętokrzyski - ćw. terenowe</i>
	angielskim	<i>Regional Polish - Świętokrzyski Region - field exercises</i>

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Cezary Jastrzębski
<b>1.6. Kontakt</b>	(41) 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, notatnik, ołówki różnej twardości, mapy turystyczne.

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia terenowe	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w terenie	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Studium przypadku, obserwacje bezpośrednie, dyskusja, opis naukowy.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Jastrzębski Cezary, Borys Andrzej, <i>Skarby Ziemi Świętokrzyskiej</i> (red. Jastrzębski Cezary), Wydawnictwo „Jedność”, Kielce 2019 Kruczek Zygmunt, <i>Polska. Geografia atrakcji turystycznych</i> , Proksenia, Kraków 2011 Okła Grażyna (red.), <i>Mala Ojczyzna. Świętokrzyskie. Dziedzictwo kulturowe</i> , Zakład Wydawniczy SFS, Kielce 2002
	<b>uzupełniająca</b>	Kondracki Jerzy, <i>Geografia regionalna Polski</i> , PWN, Warszawa 2010 <i>Swietokrzyskie for the weekend</i> , 2015, Świętokrzyski Urząd Marszałkowski, Kielce Strony internetowe województwa, powiatów, miejscowości i obiektów Przewodniki turystyczne po regionie świętokrzyskim – z zastrzeżeniem

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Ćwiczenia terenowe:</b> C1. Analiza źródeł wiedzy odnoszących się do geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej regionu świętokrzyskiego C2. Rejestrowanie obiektów i zjawisk decydujących o specyfice regionu świętokrzyskiego C3. Interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych charakterystycznych dla regionu świętokrzyskiego C4. Analizowanie potencjału i atrakcyjności regionu świętokrzyskiego
<b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Ćwiczenia terenowe:</b> 1. Charakterystyka regionu świętokrzyskiego z podziałem na Góry Świętokrzyskie, Nieckę Nidziańską i Wyżynę Sandomierską, z uwzględnieniem wszystkich powiatów oraz następujących zagadnień w każdym subregionie: 1.1 Komponenty środowiska przyrodniczego (geomorfologia, hydrologia, klimat, gleby, biogeografia, ochrona przyrody), 1.2. Uwarunkowania społeczno-ekonomiczne (dziedzictwo historyczne - obiekty, dzieje, ludzie; gospodarka - przemysł, rolnictwo, usługi. 2. Osobliwości

przyrodnicze i kulturowe regionu świętokrzyskiego z podziałem na Góry Świętokrzyskie, Nieckę Nidziańską i Wyżynę Sandomierską.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Dokonuje interpretacji zjawisk i procesów w przestrzeni geograficznej regionu świętokrzyskiego, wykorzystując w tym celu źródła wiedzy i obserwacje terenowe	GEO1A_W04
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Decyduje o wyborze optymalnych metod pozyskiwania, analizy, interpretacji oraz prezentacji danych geograficznych dotyczących regionu świętokrzyskiego	GEO1A_U01
U02	W opisie regionu świętokrzyskiego swobodnie posługuje się terminologią geograficzną i językiem naukowym	GEO1A_U02
U03	W celu scharakteryzowania regionu świętokrzyskiego przeprowadza podstawowe badania geograficzne	GEO1A_U04
U04	Potrafi pracować w zespole i ocenić w nim swoją rolę	GEO1A_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Docenia znaczenie wiedzy geograficznej i krytycznie interpretuje źródła wiedzy na temat regionu świętokrzyskiego	GEO1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	C T	W	C	...	W	C	C T	W	C	C T	W	C	C T	W	C	...
W01						X						X			X			X			
U01												X			X			X			
U02						X						X			X			X			
U03												X			X			X			
U04												X			X			X			
K01						X						X			X			X			

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Inne - ćwiczenia terenowe	3	korzysta z wybranych źródeł wiedzy i na podstawie zgromadzonych materiałów prezentuje podstawowe informacje na temat regionu świętokrzyskiego.
	3,5	korzysta z różnych źródeł wiedzy i na podstawie zgromadzonych materiałów prezentuje różnorodne informacje na temat regionu świętokrzyskiego.
	4	korzysta z optymalnych źródeł wiedzy i na podstawie zgromadzonych materiałów prezentuje różnorodne informacje na temat regionu świętokrzyskiego oraz interpretuje charakterystyczne dla regionu świętokrzyskiego zjawiska geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej.

4,5	korzysta z optymalnych źródeł wiedzy i na podstawie zgromadzonych materiałów prezentuje szczegółowe informacje na temat regionu świętokrzyskiego oraz interpretuje charakterystyczne dla regionu świętokrzyskiego zjawiska geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej.
5	w sposób krytyczny korzysta ze źródeł wiedzy na podstawie zgromadzonych materiałów prezentuje szczegółowe informacje na temat regionu świętokrzyskiego oraz interpretuje charakterystyczne dla regionu świętokrzyskiego zjawiska geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>24</b>	<b>16</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* - ćwiczenia terenowe</i>	24	16
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>26</b>	<b>34</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	18	26
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	6	6
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	2	2
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....