

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532.6.GEO1.A.TI</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	Polskim	<b>Techniki informacyjno-komunikacyjne</b>
	Angielskim	Information and Communication Technologies

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia licencjackie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Patryk Brambert
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349-63-98; patryk.brambert@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Wiedza i umiejętności obsługi komputera uzyskane w ramach zajęć w szkole średniej

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia – 30 godz.	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK (pracownia komputerowa)	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Podające: instruktaż, opis, objaśnienie; Problemowe: uczenie wspomagane komputerem – blended learning (praca z programem przy wsparciu prowadzącego, zadania do rozwiązania); Praktyczne: ćwiczenia laboratoryjne, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Cieśla K., 2013, <i>Inkscape. Podstawowa obsługa programu</i> , Wyd. Helion S.A., Gliwice. Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., 2017, <i>Technologie informacyjne dla studentów</i> , WITKOM (Salma Press), Warszawa. Tracz M., 2016, <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu i uczeniu się geografii – możliwości i wyzwania</i> , Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, vol. 4, s. 154-166. Dostęp: <a href="https://praceskn.g.up.krakow.pl/article/view/2161/1915">https://praceskn.g.up.krakow.pl/article/view/2161/1915</a>
	<b>uzupełniająca</b>	Foody G., See L., Fritz S., Mooney P., Olteanu-Raimond A.M., Fonte C.C., Antoniou V. (eds.), 2017, <i>Mapping and the Citizen Sensor</i> , Ubiquity Press, London. Doi: <a href="https://doi.org/10.5334/bbf">https://doi.org/10.5334/bbf</a> Miller M., 2016, <i>Internet rzeczy. Jak inteligentne telewizory, samochody, domy i miasta zmieniają świat</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa. Roguski A., 2020, <i>Zrozumieć social media</i> , Wyd. Helion S.A., Gliwice. Internetowe Systemy Informacji Przestrzennej (geoportale), internetowe serwisy bazodanowe (banki danych), cyfrowe repozytoria, portale wybranych mediów społecznościowych, aplikacje zawierające zestaw narzędzi i usług służących współpracy zespołowej lub nauki zdalnej.

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu wytwarzania, poszukiwania, edycji, przechowywania i dystrybucji różnego rodzaju informacji z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT).</p> <p>C2. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu obsługi wybranych programów komputerowych, serwisów internetowych i różnych narzędzi komunikacji cyfrowej.</p> <p>C3. Usprawnienie procesu nauczania, pisania prac etapowych i dyplomowych oraz prowadzenia działalności naukowej z użyciem technik ICT przez studentów kierunku geografia.</p>
---

<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  Wprowadzenie do zagadnień technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) (2 godz.).  Wykorzystanie urządzeń i usług ICT (w tym e-learningu) w procesie informacyjno-komunikacyjnym (2 godz.).  Przegląd tematyki, obsługa i zastosowanie wybranych internetowych przeglądarek mapowych oraz geoportali (4 godz.).  Pozyskiwanie informacji statystycznych z internetowych baz danych (4 godz.).  Edycja grafiki rastrowej i wektorowej oraz jej udostępnianie (4 godz.).  Tworzenie i edycja dokumentów tekstowych z wykorzystaniem edytorów tekstu (4 godz.).  Tworzenie i zastosowanie elektronicznych baz danych (2 godz.).  Obliczenia i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych (formuły, wykresy, filtrowanie baz danych) (4 godz.).  Rola mediów społecznościowych w komunikacji (2 godz.).  RODO a techniki informacyjno-komunikacyjne (2 godz.).</p>
--

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	omawia nowoczesne techniki ICT – wraz z zasadami obsługi urządzeń, oprogramowania i zasadami realizacji usług za ich pomocą – które służą do wytwarzania, pozyskiwania, przetwarzania, przechowywania oraz dystrybucji różnego rodzaju informacji geograficznych	GEO1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	odnajduje i wykorzystuje dostępne źródła i typy informacji z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, w formie tekstowej, obrazowej, kartograficznej i statystycznej, w postaci analogowej lub elektronicznej	GEO1A_U01 GEO1A_U03
U02	wykorzystuje poznane technologie informacyjno-komunikacyjne do przetwarzania, zapisu i udostępniania w formie cyfrowej i analogowej informacji z dziedzin nauk geograficznych	GEO1A_U01 GEO1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	przestrzega zasad etycznych dotyczących korzystania z oprogramowania komputerowego, korzystania ze źródeł danych i informacji pozyskiwanych za pośrednictwem technologii ICT, czy obsługi określonego sprzętu, a także wymaga takich postaw od innych	GEO1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (blended learning)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L
W01											X			X						X	
U01											X			X						X	
U02											X			X						X	
K01											X			X						X	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	Złożenie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń zapisanych w odpowiednim folderze na dysku twardym komputera. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną i terminowość. Średnia ocena z ćwiczeń: 50-64%.
	3,5	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń zapisanych w odpowiednim folderze na dysku twardym komputera. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną i terminowość. Średnia ocena z ćwiczeń: 65-74%.
	4	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń zapisanych w odpowiednim folderze na dysku twardym komputera. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną i terminowość. Średnia ocena z ćwiczeń: 75-84%.
	4,5	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń zapisanych w odpowiednim folderze na dysku twardym komputera. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną i terminowość. Średnia ocena z ćwiczeń 85-94%. Aktywny udział w ćwiczeniach.
	5	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń zapisanych w odpowiednim folderze na dysku twardym komputera. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną i terminowość. Średnia ocena z ćwiczeń: 95-100%. Bardzo aktywny udział w ćwiczeniach.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>10</b>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>0</b>	<b>20</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	0	20
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....