

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-E3-MCT</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Magisterskie ćwiczenia terenowe</i>
	angielskim	<i>Masters' Field Workshops</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Prof. dr hab. Wioletta Kamińska
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:wioletta.kaminska@ujk.edu.pl">wioletta.kaminska@ujk.edu.pl</a> ; 41 349 64 00

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia terenowe	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Obszar badań studentów w ramach seminarium magisterskiego	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Warsztaty praktyczne, analiza przypadków, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>Dostosowana indywidualnie do każdego uczestnika ćwiczeń zależnie od tematu jego pracy magisterskiej i stopnia jej zaawansowania. Najczęściej zalecana: Babbie E., 2003, <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	Buttimer A., Brunn S. D., Wardenga U., 2000, <i>Text and Image</i> , Inst. für Länderkunde, Leipzig. Creswell J. W., 2013, <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p>CI. Zintensyfikowanie procesu gromadzenia materiałów do pracy magisterskiej,</p> <p>C2. Kształcenie umiejętności krytycznej oceny zebranego materiału badawczego,</p> <p>C3. Kształcenie umiejętności doboru metod badawczych do określonego problemu.</p>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
Są one indywidualnie ustalane z każdym magistrantem na etapie składania przez niego planu/harmonogramu magisterskich ćwiczeń terenowych.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		

W01	Zna, nazywa oraz opisuje zasady bezpieczeństwa pracy i ergonomii w czasie magisterskich ćwiczeń terenowych; zna zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i ich przestrzega	GEO2A_W07 GEO2A_W08
W02	Opisuje podstawowe cechy środowiska geograficznego, tak przyrodniczego jak i społeczno-ekonomicznego na obszarze badań	GEO2A_W02 GEO2A_W05
W03	Opisuje metody badań i oceny środowiska przyrodniczego, zarówno w odniesieniu do zjawisk przyrodniczych, jak też społeczno-ekonomicznych.	GEO2A_W02 GEO2A_W05 GEO2A_W07
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Projektuje etapy rozwiązywania problemu (gromadzenia informacji) oraz w późniejszym okresie ćwiczeń terenowych ocenia przydatność wybranej metody na potrzeby pracy magisterskiej	GEO2A_U02 GEO2A_U05 GEO2A_U09 GEO2A_U10 GEO2A_U11 GEO2A_U13
U02	Analizuje zebrane materiały dotyczące przyszłej pracy magisterskiej metodami statystycznymi	GEO2A_U02 GEO2A_U05 GEO2A_U08 GEO2A_U09 GEO2A_U10 GEO2A_U12
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest przekonany o znaczeniu wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów ekologicznych i społecznych w skali lokalnej	GEO2A_K01 GEO2A_K02
K02	Cechuje go postawa odpowiedzialności za powierzony sprzęt, za wykonanie zadania, a przede wszystkim - za bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Świadomość potrzeby współdziałania.	GEO2A_K01 GEO2A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	C T	W	C	C T	W	C	C T	W	C	...
W01												X						X			
W02															X						
W03															X						
U01															X						
U02															X						
K01															X						
K02															X						

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

<b>ćwiczenia (CC T)*</b>	<b>3</b>	<u>Semestr II</u> Student zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 25%), nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w projektowaniu zadań. <u>Semestr III</u> Student zgromadził – zgodnie z poleceniami – prawie cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań. Zebrany materiał jest ograniczony, pochodzi z podstawowych źródeł.
	<b>3,5</b>	<u>Semestr II</u> Student zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (25- 40%), wykazując się niewielką własną inicjatywą w projektowaniu zadań. <u>Semestr III</u> Student zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań. Zebrany materiał jest obszerny, ale pochodzi z podstawowych źródeł.
	<b>4</b>	<u>Semestr II</u> Student zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (40-50%), wykazując się inicjatywą w projektowaniu zadań. <u>Semestr III</u> Student zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, częściowo wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań oraz proponowania metod analizy. Zebrany materiał badawczy jest obszerny, pochodzi z wielu źródeł, w tym ze źródeł o ograniczonej dostępności.
	<b>4,5</b>	<u>Semestr II</u> Student zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 50%), wykazując się dużą inicjatywą i pomysłowością w projektowaniu zadań. <u>Semestr III</u> Student zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań, samodzielnie zaproponował metody. Zebrany materiał badawczy jest obszerny, pochodzi z wielu źródeł, w tym ze źródeł o ograniczonej dostępności. Student zebrał dodatkowe, oryginalne informacje.
	<b>5</b>	<u>Semestr II</u> Student zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 50%), wykazując się dużą inicjatywą i pomysłowością w projektowaniu zadań, rozpoczął opracowywanie materiałów. <u>Semestr III</u> Student zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań, samodzielnie zaproponował metody. Zebrany materiał badawczy jest obszerny, pochodzi z wielu źródeł, w tym ze źródeł o ograniczonej dostępności. Student zebrał dodatkowe, oryginalne informacje, krytycznie je ocenił i poddał analizie.
<b>inne (...)*</b>	<b>3</b>	
	<b>3,5</b>	
	<b>4</b>	
	<b>4,5</b>	
	<b>5</b>	

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>48</b>	<b>40</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*ćwiczenia terenowe</i>	<b>48</b> <i>(24h w semestrze II, 24h w semestrze III)</i>	<b>40</b> <i>(20h w semestrze II, 20h w semestrze III)</i>
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>52</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		

<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

*Wioletta Kamińska*

.....