

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-E1-SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Seminarium magisterskie</i>
	angielskim	<i>Master's Seminar</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	wioletta.kaminska@ujk.edu.pl ; 41 349 64 00

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium I sem. 45 godz. II sem. 45 godz. III sem. 45 godz. IV sem. 45 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w sali dydaktycznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Plit F., Jędrusik M., 2022, <i>Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii</i>, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. Eco U., 2017, <i>Jak napisać pracę dyplomową? Przewodnik dla humanistów</i>, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
	uzupełniająca	Buttimer A., Brunn S. D., Wardenga U., 2000, <i>Text and Image</i> , Inst. für Länderkunde, Leipzig. Creswell J. W., 2013, <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. stymulowanie rozwoju intelektualnego studentów, ukierunkowanego na samodzielne rozwiązywanie problemu badawczego poprzez stawianie pytań badawczych, proponowanie hipotez, dobór właściwych metod analizy materiału i prezentacji wyników; C2 – kształcenie umiejętności planowania i wykonania wszystkich etapów pracy badawczej związanej z przygotowaniem pracy licencjackiej. C3. Pogłębianie umiejętności publicznej prezentacji wyników swoich badań i dyskusji
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Semestr I:
1. Zajęcia organizacyjne: problematyka zajęć, wymagania prowadzącej w stosunku do studentów, zasady zaliczenia przedmiotu (2 godz.)
2. Elementy prawa autorskiego (2 godz.)
3. Struktura pracy magisterskiej (wstęp, teoretyczna część pracy, empiryczna część pracy, wnioski, spisy rzeczy). 4 godz.

4. Przedmiot i cel badań (formułowanie problemu badawczego, stawianie i weryfikacja hipotez) (4 godz.)
5. Metody i techniki badań naukowych- zagadnienia ogólne (4 godz.)
6. Badania terenowe (obserwacje, wywiad, badania ankietowe) (4 godz.)
7. Zasady opracowania i analizy materiałów źródłowych (4 godz.)
8. Zasady sporządzania i zamieszczania rysunków, wykresów, fotografii w pracy magisterskiej (3 godz.)
9. Zasady konstrukcji i zamieszczania tabel w pracy magisterskiej (2 godz.)
10. Zasady gromadzenia, cytowania oraz zestawiania literatury i materiałów źródłowych(4 godz.)
11. Kryteria oceny pracy magisterskiej (zgodność tytułu z treścią pracy, kompletność tez, kolejność rozdziałów, ocena merytoryczna, ocena formalna, sposób ujęcia tematu, dobór materiałów źródłowych, strona edycyjna pracy, poprawność językowa, możliwości wykorzystania pracy) (4 godz.)
12. Przykładowy konspekt pracy (tytuł, uzasadnienie podjęcia problemu badawczego, cel pracy, hipotezy badawcze, metody badań, struktura pracy, literatura, spisy rzeczy) (4 godz.)
13. Wybór problemów badawczych (prezentacja przykładowych tematów prac magisterskich, preferencje studentów w zakresie podjęcia problematyki badawczej, określanie problemu badań, formułowanie tematu pracy (4 godz.)

Semestr II

1. Opracowanie wstępnych elementów pracy magisterskiej (sformułowanie celów, dobór metod, hipotezy badawcze, charakterystyka materiałów źródłowych) (4 godz.)
2. Praca nad przygotowaniem konspektów prac magisterskich (6 godz.)
3. Prezentacja wstępnych konspektów prac magisterskich, dyskusja i ich ocena (6 godz.)
4. Praca nad poprawianiem konspektów (4 godz.)
5. Zatwierdzenie konspektów pracy (3 godz.)
6. Przygotowanie do badań terenowych (opracowanie ankiety, uzyskanie zgody na prowadzenie badań w wybranej jednostce gospodarczej lub urzędzie, prezentacja ankiet, dyskusja i ocena) (6 godz.)
7. Opracowanie części teoretycznej pracy (referowanie poszczególnych części rozdziału teoretycznego, dyskusja grupowa, porządkowanie treści merytorycznych, uwagi formalne i merytoryczne, uzupełnianie literatury) (7 godz.)
8. Praca nad poprawianiem rozdziału teoretycznego (4 godz.)
9. Prezentacja rozdziałów teoretycznych (4 godz.)
10. Zaliczenie przedmiotu (1 godz.)

Semestr III

1. Prezentacja materiału empirycznego zebranego w czasie praktyk magisterskich. Opracowanie statystyczne i kartograficzne materiału empirycznego (6 godz.)
2. Przygotowanie pierwszego rozdziału empirycznego pracy magisterskiej (8 godz.)
3. Prezentacja pierwszego rozdziału empirycznego (prezentacja tabel i rysunków, interpretacja wyników, dyskusja grupowa, kierunki doskonalenia, wnioski i rekomendacje z badań) (6 godz.)
4. Ocena i zatwierdzenie pierwszego rozdziału empirycznego (prezentacja poprawionej wersji, dyskusja grupowa, ocena merytoryczna i formalna, uwagi merytoryczne i formalne) (6 godz.)
5. Przygotowanie kolejnych rozdziałów empirycznych pracy (10 godz.)
6. Prezentacja kolejnych rozdziałów empirycznych (prezentacja tabel i rysunków, interpretacja wyników, dyskusja grupowa, kierunki doskonalenia, wnioski i rekomendacje z badań) (5 godz.)
7. Ocena i zatwierdzenie kolejnych rozdziałów empirycznego (prezentacja poprawionej wersji, dyskusja grupowa, ocena merytoryczna i formalna, uwagi merytoryczne i formalne) (4 godz.)

Semestr IV

1. Wartość dodana w pracy (prezentacja nowych elementów w pracy magisterskiej) (3 godz.)
2. Praca nad weryfikacją elementów wstępnych pracy magisterskiej (cele, metody badawcze, struktura pracy) (4 godz.)
3. Praca nad wnioskami (formułowanie wniosków) (7 godz.)
4. Prezentacja wniosków i ich ocena (7 godz.)
5. Przygotowanie spisów rzeczy (spis literatury, tabel, rycin, fotografii) (5 godz.)
6. Edycyjna strona pracy magisterskiej (poprawa błędów językowych, dostosowanie wielkości i formatu czcionki do wymagań instytutu, rozmieszczenie tabel, rycin i fotografii, przygotowanie oświadczeń np. o samodzielnym napisaniu pracy) (6 godz.)
7. Korekta pracy magisterskiej po uwagach nauczyciela akademickiego (8 godz.)
8. Ocena i przyjęcie całości pracy i dopuszczenie studenta do egzaminu magisterskiego (5 godz.)

a. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje podejmowaną problematykę badawczą, umieszczając ją w szerszym kontekście badań geograficznych	GEO2A_W02 GEO2A_W05 GEO2A_W07 GEO2A_W08
W02	Analizuje zjawiska przyrodnicze i społeczne w ujęciu dynamicznym, w skali lokalnej i regionalnej, korzystając z literatury polskiej i obcojęzycznej	GEO2A_W02 GEO2A_W05 GEO2A_W07
W03	W skali lokalnej wyjaśnia powiązania między elementami środowiska przyrodniczego oraz możliwości naruszenia równowagi ekologicznej	GEO2A_W05 GEO2A_W07
W04	Opisuje zastosowane w pracy magisterskiej metody oceny środowiska przyrodniczego wraz z możliwościami dokonania przyszłych zmian w jego wykorzystaniu	GEO2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystując zgromadzone dane, dobierając odpowiednie metody badawcze i wykorzystując także literaturę obcojęzyczną. Przestrzega przy tym zasad rzetelności naukowej (np. cytowania)	GEO2A_U02 GEO2A_U08 GEO2A_U11 GEO2A_U12 GEO2A_U13
U02	Komponuje i opracowuje pisemnie tekst rozprawy, ukazując relacje między elementami przyrody i/lub działalności człowieka oraz przedstawiając propozycje rozwiązania problemu badawczego	GEO2A_U05 GEO2A_U08 GEO2A_U09
U03	Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na seminariach, zarówno prezentując własne wystąpienia, jak też zabierając głos po wystąpieniach Koleżanek/Kolegów	GEO2A_U02 GEO2A_U05 GEO2A_U08 GEO2A_U10 GEO2A_U13
U04	Oceniając swoje kompetencje i swój wkład w rozwiązywanie problemów związanych z gospodarowaniem przestrzenią planuje własną karierę zawodową	GEO2A_U02 GEO2A_U05 GEO2A_U08 GEO2A_U09 GEO2A_U11 GEO2A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Samodzielnie planuje układ pracy magisterskiej jako wzorcowej pracy badawczej i samodzielnie pisze rozprawę	GEO2A_K01 GEO2A_K02
K02	Krytycznie ocenia informacje dotyczące badanej w pracy magisterskiej problematyki i umie ocenić ich wiarygodność	GEO2A_K01 GEO2A_K02
K03	Jest świadomy stałych zmian w stopniu poznania problematyki badawczej, z czego wynika konieczność konsekwentnego podnoszenia kompetencji	GEO2A_K01 GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	...
W01												X			X						
W02												X			X			X			
W03												X			X						

	<p>jest spójny, ale wymaga poprawek. Wykonał skromną prezentację, dotyczącą tematyki pracy magisterskiej w której w niewielkim stopniu wykorzystał opisy anglojęzyczne.</p> <p><u>Semestr IV</u> Student jest obecny na 80-100% zajęć, przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy magisterskiej, który jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o formułowanie wniosków. Wykonał skromną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z niektórymi opisami w j. angielskim.</p>
4	<p><u>Semestr I</u> Student obecny na 80-100% zajęć, bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac.</p> <p><u>Semestr II</u> Student obecny na 80-100% zajęć, bierze udział w dyskusjach, zaproponował problematykę pracy magisterskiej, wymagającą niewielkich korekt ze strony prowadzącego, przedstawił pytania badawcze i hipotezy. Przygotował konspekt pracy magisterskiej, który jest logiczny i wyczerpujący. Przygotował spójny rozdział teoretyczny pracy magisterskiej, który wymaga nieznacznych poprawek i oparty jest na bogatej literaturze przedmiotu, w tym anglojęzycznej. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy magisterskiej, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.</p> <p><u>Semestr III</u> Student jest obecny na 80-100% zajęć, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z niektórymi opisami w j. angielskim.</p> <p><u>Semestr IV</u> Student jest obecny na 80-100% zajęć, przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy magisterskiej, który jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o formułowanie wniosków. W prezentacji z elementami anglojęzycznymi zaprezentował wyniki pracy magisterskiej.</p>
4,5	<p><u>Semestr I</u> Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac, ale ma ona charakter niesystematyczny.</p> <p><u>Semestr II</u> Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusjach, wygłasza sądy dojrzałe i wyważone, proponuje problematykę pracy magisterskiej, przedstawia pytania badawcze i hipotezy, proponuje część metod rozwiązywania problemu. Przygotował konspekt pracy magisterskiej, który jest logiczny i wyczerpujący. Przygotował spójny rozdział teoretyczny pracy magisterskiej, który wymaga nieznacznych poprawek i oparty jest na bogatej literaturze przedmiotu, w tym anglojęzycznej. Wykonuje prezentację dotyczącą tematyki pracy magisterskiej, w której wykorzystuje opisy anglojęzyczne.</p> <p><u>Semestr III</u> Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się jednak nie zawsze logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, większość ich już opracowana, przygotowuje znaczącą część tekstu, który jest spójny i wymaga niewielkich poprawek. Wykonuje prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z opisami w j. angielskim.</p> <p><u>Semestr IV</u> Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się na ogół logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy magisterskiej, który jest spójny i wymaga niewielkich poprawek, wnioski sformułowane są poprawnie. W prezentacji z dużym udziałem elementów anglojęzycznych zaprezentował wyniki pracy magisterskiej.</p>
5	<p><u>Semestr I</u> Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wygłasza sądy wyważone, wykonuje polecenia, systematycznie wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac</p> <p><u>Semestr II</u> Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusjach, wygłasza sądy dojrzałe i wyważone, proponuje problematykę pracy magisterskiej, wymagającą minimalnych korekt, przedstawiła pytania badawcze i hipotezy, proponuje metody rozwiązywania problemu. Przygotował konspekt pracy magisterskiej, który jest logiczny i wyczerpujący. Przygotował spójny rozdział teoretyczny pracy magisterskiej, który wymaga nieznacznych poprawek i oparty jest na bogatej literaturze przedmiotu, w tym anglojęzycznej. Wykonuje anglojęzyczną prezentację dotyczącą pracy magisterskiej.</p> <p><u>Semestr III</u> Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się</p>

	<p>poprawna polszczyzną i logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, i większą ich część już opracował, przygotował znaczącą część tekstu (w tym rozdział analityczny), który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał poprawną anglojęzyczną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych.</p> <p><u>Semestr IV</u></p> <p>Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział chętnie i wypowiada się logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy magisterskiej, który jest spójny i wymaga co najwyżej minimalnych poprawek, poprawnie formułuje wnioski, praca jest dobrze umieszczona w dorobku naukowym dyscypliny. W anglojęzycznej prezentacji pokazał wyniki i wnioski płynące z pracy magisterskiej.</p>
--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	180	100
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*seminarium</i>	180	100
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	270	350
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	50	50
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>Przygotowanie pracy magisterskiej</i>	220	300
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	450	450
PUNKTY ECTS za przedmiot	18	18

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

Wioletta Kamińska