

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.A.MW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody wspomagania proces uczenia się
	angielskim	Methods supporting learning process

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Wioletta Praszek
1.6. Kontakt	502-081-869, wioletta.praszek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: wykład (15h)ćwiczenia (15h)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja, metoda studiów przykładowych. dyskusja wielokrotna (grupowa), dyskusja – burza mózgów, praca z książką, analiza przypadków (praca w grupie), praca z tekstem źródłowym.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1.Oelszlaeger B., 2007, Jak uczyć uczenia się, Kraków, s. 6-107. 2.Locke E. A.,2014, Poznań, Study methods and motivation. A practical guide to effective study, s.26-98. 3.Rogowsky B., Sejnowski T. J.,2021, Uncommon sense teaching, New York, s.56-78.
	uzupełniająca	1.Wójcik E., 2008, Metody aktywizujące w pedagogice grup, Kraków, s. 13-97. 2.Sawiński J. P., 2014, Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku, Warszawa, s.13-190. 3. Dodhal R. P., 2021, A guide to effective teaching, New York, s. 10-138.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład C1- zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi efektywnych metod uczenia się i nauczania, C2-posługiwanie się przez studentów pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące zakresu metod wspierających proces uczenia się do prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną, C3- posiada kompetencje do tworzenia nowych rozwiązań za pomocą kreatywnych metod wspierających proces uczenia się przestrzegając reguł i zasad związanych z etyką zawodową</p> <p>Ćwiczenia C1- zapoznanie studentów z wynikami badań dotyczących najefektywniejszych metod uczenia się i samokształcenia się C2- przygotowanie do samodzielnego stosowania metod ułatwiających uczenie się w praktyce C3- próba wdrożenia metod samodzielnego uczenia się w proces nauczania</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: Uczenie się a nauczanie: różnice i implikacje. Skuteczne metody wspomagania procesu uczenia się. Wybrane sposoby na szybszą naukę i lepsze zapamiętywanie. Nowoczesne metody dydaktyczne: projekty, postery, dramy, gry</p>

dydaktyczne, ćwiczenia terenowe, eksperymenty i doświadczenia. Techniki nauczania. Umiejętność efektywnego uczenia się. Pamięć: rodzaje pamięci, jej charakterystyka i techniki usprawniające pamięć w praktyce. Efektywne techniki zapamiętywania. Automotywacja. Praca z czynnikiem ludzkim jako istotny element wspomagania skutecznego procesu uczenia się. Wybrane strategie zarządzania czasem. Wypracowanie realistycznych celów, hierarchia wartości, cedowanie zadań. Wstęp do coachingu.

Ćwiczenia: Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu. Jak stworzyć dobrą prezentację? Omówienie wybranych technik uczenia się i zastosowanie ich w praktyce. Mind maps. Sposoby tworzenia i realna pomoc w nauce. Infografiki: rodzaje, cechy, efektywność, praktyczność. Mnemotechniki. Metoda łańcuchowa. Nowoczesne platformy e-learningowe- ocena ich efektywności i skuteczności w procesie uczenia się, nauczania i samodoskonalenia. Lifelong learning. Aplikacje learningowe. Mentoring-nauka od autorytetów.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Dostrzega, definiuje i charakteryzuje rolę człowieka jako kreatora kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną, zasady ich funkcjonowania oraz wpływu na życie społeczne	GEO1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie zdobywa, przyswaja, konstruktywnie analizuje wiedzę w sposób ukierunkowany, co powoduje wzrost umiejętności analizy prostych problemów dotyczących środowiska geograficznego, jest w stanie wdrożyć nowoczesne techniki i metody uczenia się i podnoszenia kompetencji osobistych przez całe życie	GEO1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Szanuje, przestrzega i wprowadza w życie zasady etyki i wymaga tego od innych	GEO1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X	X					X			X	X										
U01				X	X					X			X	X					X					
K01				X	X					X			X	X					X					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia(ów)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się kolokwium w formie pisemnej złożone z pytań otwartych, prezentacja multimedialna, aktywność i dyskusja na zajęciach, praca w grupach (z wagą: kolokwium w formie pisemnej: 40%, prezentacja multimedialna: 20%, aktywność i dyskusja na zajęciach: 30%, praca w grupach: 10%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się kolokwium w formie pisemnej złożone z pytań otwartych, prezentacja multimedialna, aktywność i dyskusja na zajęciach, praca w grupach

		(z wagą: kolokwium w formie pisemnej: 40%, prezentacja multimedialna: 20%, aktywność i dyskusja na zajęciach: 30%, praca w grupach: 10%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się kolokwium w formie pisemnej złożone z pytań otwartych, prezentacja multimedialna, aktywność i dyskusja na zajęciach, praca w grupach (z wagą: kolokwium w formie pisemnej: 40%, prezentacja multimedialna: 20%, aktywność i dyskusja na zajęciach: 30%, praca w grupach: 10%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się kolokwium w formie pisemnej złożone z pytań otwartych, prezentacja multimedialna, aktywność i dyskusja na zajęciach, praca w grupach (z wagą: kolokwium w formie pisemnej: 40%, prezentacja multimedialna: 20%, aktywność i dyskusja na zajęciach: 30%, praca w grupach: 10%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się kolokwium w formie pisemnej złożone z pytań otwartych, prezentacja multimedialna, aktywność i dyskusja na zajęciach, praca w grupach (z wagą: kolokwium w formie pisemnej: 40%, prezentacja multimedialna: 20%, aktywność i dyskusja na zajęciach: 30%, praca w grupach: 10%)
Projekt własny	3	pobieżne scharakteryzowanie wybranej metody wspierającej proces uczenia się
	3,5	wykazanie się podstawową znajomością wybranej metody wspierającej proces uczenia się
	4	wykazanie się średnią znajomością wybranej metody wspierającej proces uczenia się oraz jednym przykładem zastosowania jej w praktyce
	4,5	wykazanie się dużą znajomością wybranej metody wspierającej proces uczenia się oraz trzema przykładami zastosowania jej w praktyce
	5	wykazanie się dużą znajomością wybranej metody wspierającej proces uczenia się, trzema przykładami zastosowania jej w praktyce oraz implikacjami dla życia społecznego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	8
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	35
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	5	14
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	7	13
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>	3	3
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....