

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GGĆT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geografia gospodarcza - ćw. terenowe
	angielskim	Economic geography - field trips

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
1.6. Kontakt	tel.: (41) 349-63-95; e-mail: iwona.kopacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Ćwiczenia terenowe (24 godz.) Studia niestacjonarne: Ćwiczenia terenowe (16 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie – województwo świętokrzyskie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Praktyczne: ćwiczenia terenowe, dyskusja, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Czapliński P., Rachwał T., Tobolska A., Uliszak R., 2013, Geografia gospodarcza. Przewodnik do ćwiczeń, Bogucki, Poznań–Kraków. 2. Kupidura A., Łuczewski M., Kupidura P., 2001, Rozwój przestrzeni obszarów wiejskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Gardziel Z. 1997, Góry Świętokrzyskie: przewodnik do ćwiczeń terenowych, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin.
	uzupełniająca	1. Coe M.N., 2019, Economic Geography: A Contemporary Introduction, Wiley John&Sons. 2. Liszewski S. (red.), 2008, Geografia urbanistyczna, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. 3. Czarniecki W., Proniewski M., (red. nauk.) 2002, Gospodarka przestrzenna polskich miast i wsi, Wydaw. WSFiZ, Białystok.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia terenowe: C1 – Poznanie metod analizy, prezentacji (w tym GIS) i oceny środowiska gospodarczego w skali lokalnej, z uwzględnieniem prawidłowości kształtujących strukturę funkcjonalno-przestrzenną obszaru na tle jego rozwoju ekonomicznego, społecznego i zasobów przyrodniczych. C2 – Poznanie procesów społecznych i ekonomicznych, zachodzących w rozwoju lokalnym na poziomie gminy, wraz z wyjaśnieniem przyczyn ich powstania. C3 – Rozwijanie umiejętności wyjaśniania współzależności procesów społecznych i gospodarczych w gminie. C4 – Rozwijanie umiejętności obserwacji terenowej oraz diagnozy i prognozy zagospodarowania przestrzennego i kierunków rozwoju gminy.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia terenowe: Analiza położenia geograficznego i administracyjnego obszaru badań. Ocena jego dostępności komunikacyjnej. Współzależność pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a gospodarczą działalnością człowieka. Charakterystyka struktury sieci osadniczej. Obszary funkcjonalne według dominujących funkcji (rolnictwo, przemysł i budownictwo, usługi). Wpływ strategii rozwoju na funkcjonowanie gminy. Konsekwencje transformacji gospodarczej. Ocena rozmieszczenia usług publicznych i handlowych. Stan i jakość przestrzeni</p>

publicznej. Jakość życia w gminie według mieszkańców na podstawie wywiadu metodą kwestionariusza ankietowego i przeprowadzonego wywiadu.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wyjaśnia oddziaływanie wybranych czynników (jak np. jakość i dostępność infrastruktury transportowej, społecznej, usługowej) na lokalny rozwój gospodarczy.	GEO1A_W05
W02	Wyjaśnia wpływ uwarunkowań przyrodniczych danego terytorialnego systemu społecznego na poziom i kierunki obecnego rozwoju społeczno-gospodarczego.	
W03	Opisuje powiązania zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych w badanym środowisku geograficznym.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Stosuje optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych (w tym GIS), przeprowadza różne rodzaje kartowań terenowych, posługuje się prawidłowo wybranym sprzętem terenowym i mapą oraz interpretuje wyniki	GEO1A_U01 GEO1A_U04 GEO1A_U06 GEO1A_U10
U02	Planuje i przeprowadza podstawowe badania dotyczące diagnozy gospodarczej wybranej gminy, organizując pracę indywidualną i zespołową oraz pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, krytycznie oceniając własną rolę w grupie	
U03	Analizuje i przewiduje kierunki rozwoju wybranego obszaru oraz interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (dyskusja, prezentacja)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
W01				x	x	x	x	x
W02				x	x	x	x	x
W03				x	x	x	x	x
U01				x	x	x	x	x
U02				x	x	x	x	x
K01				x	x	x	x	x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia terenowe (C)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 50%, prezentacja – 30%, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 50%, prezentacja – 30%, udział w dyskusji – 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 50%, prezentacja – 30%, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja

		i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 50%, prezentacja – 30%, udział w dyskusji – 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 50%, prezentacja – 30%, udział w dyskusji – 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	24	16
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	24	16
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	26	34
<i>Przygotowanie do ćwiczeń (w tym do dyskusji)</i>	11	11
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	15	23
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....