

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GRŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Geografia regionalna świata</i>
	angielskim	Regional geography of the World

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof., dr.hab. Sergii Bortnyk
1.6. Kontakt	sergii.bortnyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), laboratorium (45 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), laboratorium (22 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy), prezentacje, dyskusja, percepcyjne (obserwacja, wykres diagram rysunkowy, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych)	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Makowski J., Witas T. 2020: Geografia świata. Regiony. Warszawa, Wydawnictwo naukowe PWN.
	uzupełniająca	Makowski J., 2007. Geografia fizyczna świata. Warszawa, Państwowe wydawnictwo naukowe. Orłowska R., Żołądkiewicz K., red., 2012. Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej. Warszawa, Wydawnictwo PWE. Kondracki J., 1969. Podstawy regionalizacji fizycznogeograficznej. Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe,

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1 - Celem przedmiotu jest przyswojenie wiedzy o regionalnym zróżnicowaniu środowiska geograficznego Świata. C2 - Związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy komponentami środowiska oraz działalnością człowieka w różnych regionach Świata.</p> <p>Konwersatorium: C1 - Wzbogacenie studenta w wiedzę na temat regionalizacji świata i regionalnego zróżnicowania w kształtowaniu relacji między poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego C2 - Wykształcenie u studenta umiejętności wykazywania sposobu wydzielenia i charakteryzowania poszczególnych regionów świata. C3 - Pogłębiania umiejętności korzystania z map tematycznych i innych w tym statystycznych materiałów.</p> <p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: Główne metody klasyfikacji: typologia i regionalizacja. Różne kryteria wyróżniania regionów: a) regiony fizycznogeograficzne, b) regiony społeczno-ekonomiczne: strefowe i węzłowe, c) regiony polityczne, d) wielkie</p>

	W				C					C			C			C			C
W01	x				x					x			x			x			x
W02	x				x					x			x			x			x
W03	x				x					x			x			x			x
W04	x				x					x			x			x			x
U01	x				x					x			x			x			x
U02	x				x					x			x			x			x
U03	x				x					x			x			x			x
K01	x				x					x			x			x			x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zdobycie 51-60% odpowiedzi poprawnych na egzaminie
	3,5	Zdobycie 61-70 % odpowiedzi poprawnych na egzaminie
	4	Zdobycie 71-80 % odpowiedzi poprawnych na egzaminie
	4,5	Zdobycie 81-90 % odpowiedzi poprawnych na egzaminie
	5	Zdobycie 91-100 % odpowiedzi poprawnych na egzaminie
konwersatorium (C)*	3	Zdobycie 51-60 % odpowiedzi poprawnych na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich zadań.
	3,5	Zdobycie 61-70 % odpowiedzi poprawnych na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich zadań.
	4	Zdobycie 71-80 % odpowiedzi poprawnych na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich zadań.
	4,5	Zdobycie 81-90 % odpowiedzi poprawnych na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich zadań.
	5	Zdobycie 91-100 % odpowiedzi poprawnych na kolokwium zaliczeniowym.. Zaliczenie wszystkich zadań.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	29
Udział w wykładach	15	7
Udział w konwersatoriach	45	22
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	65	96
Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)	25	30
Przygotowanie do egzaminu, kolokwium	15	36
Opracowanie prezentacji multimedialnej	25	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

