

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GIĆT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Gleboznawstwo - ćw. terenowe</i>
	angielskim	<i>Soil science - field exercises</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. prof. UJK Artur Zieliński
1.6. Kontakt	Tel. 41 349 64 17, artur.zielinski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	region świętokrzyski	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	obserwacja, pomiar, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Mocek A., 2015, Gleboznawstwo, PWN, Warszawa, s. 571. Ashman Mark; Puri Geeta 2002, Essential Soil Science John Wiley And Sons Ltd, 208.
	uzupełniająca	Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z, 2004: Badania ekologiczno-gleboznawcze. PWN, Warszawa: s. 341. Zieliński A., 1998: Przekształcenia fizycznych i chemicznych właściwości gleb w rejonie Staszowa pod wpływem emisji siarki., pod red.: B. Jaśkowski, Zeszyty Naukowe WSP w Kielcach, Kieleckie Studia Geograficzne, T. 6, s. 105-118. Zieliński A., 1999: Rola gleboznawstwa w kształceniu geografów na studiach wyższych, XLVIII Zjazd Towarzystwa Geograficznego, pt. „Nauki geograficzne a edukacja społeczeństwa”, 9-11 września 1999 r., Oł PTG, Uniwersytet Łódzki, Łódź, 280-282
	materiały do e-learningu	<u>artykuły naukowe:</u> <u>źródła internetowe:</u> <u>materiały własne:</u>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
wykład:

<p>C1 C2..</p> <p>Konwersatorium/laboratorium/ ćwiczenia/...: C1 - poznanie różnorodności pokrywy glebowej C2 – poznanie terenowych technik badawczych</p> <p>e-learning: C1 –</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Zróżnicowania pokrywy glebowej w wybranej części regionu świętokrzyskiego. Zakresu i metodyka prowadzenia badań gleby w terenie (m.in. opis budowy profilowej gleb). Główne kierunki ewolucji gleb, degradacji i sposobów zapobiegania antropopresji. Właściwości fizykochemicznych różnych gleb i specyfika ich warunków rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania formacji geologicznych, rzeźby terenu, warunków wodnych, warunków klimatycznych, szaty roślinnej itp.</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	opisuje metodologie badań oraz podstawowe teorie w zakresie nauk geograficznych oraz wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia dotyczące poszczególnych dyscyplin geograficznych	GEO1A_W04
W02	charakteryzuje w zakresie geografii, poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego a także występujące tam procesy naturalne i antropogeniczne	
W03	opisuje sposoby ochrony środowiska na zasadach zrównoważonego rozwoju	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych (w tym GIS), przeprowadza różne rodzaje kartowań terenowych, standardowe pomiary w laboratorium, posługuje się prawidłowo wybranym sprzętem geodezyjnym i mapą; interpretuje wynik	GEO1A_U01
U02	posługuje się terminologią geograficzną, wykorzystuje język naukowy biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach	GEO1A_U04
U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji w formie tekstowej kartograficznej i statystycznej, zarówno w postaci analogowej, jak i elektronicznej, w zakresie geografii	GEO1A_U08
		GEO1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

	Sposób weryfikacji (+/-)
--	---------------------------------

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01											X													
...																								
...U01											X													
...																								
...K01											X													
...																								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	pow. 50 do 60% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	3,5	pow. 60 do 70% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	4	pow. 70 do 80% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	4,5	pow. 80 do 90% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	5	pow. 90% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	24	16
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*	24	16
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	26	34
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		

Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....