

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GPr	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Gospodarka przestrzenna
	angielskim	Spatial Management

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Monika Cepil
1.6. Kontakt	41 349 64 30; monika.cepil@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: wykład (7 godz.), konwersatorium (7 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, projekt studencki	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Parysek J., 2006, <i>Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej</i> , Poznań Parysek J., Stryjakiewicz T., 2008, <i>Region społeczno-ekonomiczny i rozwój regionalny</i> , Poznań. <i>Strategia rozwoju Polski do roku 2020</i> . Tom I. <i>Diagnoza ogólnych uwarunkowań rozwojowych</i> . Tom II. <i>Studia eksperckie na temat 20-lecia 2001-2020, Komitet Prognoz „Polska 2000 PLUS” przy Prezydium PAN</i>
	uzupełniająca	Czyż T., 2014, <i>Contemporary determinants of the development of socio-economic regions</i> , <i>Quaestiones Geographicae</i> 33(2).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład:</p> <p>C1 - Poznanie niezbędnej wiedzy i umiejętności na temat gospodarki przestrzennej pojmowanej jako niezbędny składnik życia społeczno-gospodarczego i dziedziny nauki.</p> <p>C2 - Poznanie podstawowej wiedzy odnośnie teorii, zasad, instrumentów i mechanizmów rozwoju jednostek terytorialnych w ramach gospodarki przestrzennej, która ma na celu ochronę określonych wartości przestrzeni, jak i racjonalne jej kształtowanie poprzez stymulowanie procesów gospodarczych.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1 – Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów planistycznych, ochrony wartości przyrodniczych, kulturowych przestrzeni oraz racjonalnego jej kształtowania.</p> <p>C2 - Kształtowanie przeświadczenia o istocie i celowości gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego w ochronie i racjonalnym gospodarowaniu przestrzenią.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>Pojęcie gospodarki przestrzennej i jej metodologia w szczególności teorie lokalizacji (A. Lösch, E. Hoover, W. Isarda, C. Ponsarda). Nowe podejście do lokalizacji – nowa geografia ekonomiczna identyfikacja czynników konkurencyjności układu terytorialnego. Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia. Procedury planistyczne: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego. Regulacje prawne dotyczące polskiego systemu</p>

gospodarki przestrzennej. Planowanie strategiczne i operacyjne i jego ujęcie geograficzne w różnych układach terytorialnych: Unia Europejska kraj, region, gmina. Strategia rozwoju gminy. Regionalne programy operacyjne.

Konwersatorium:

Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego jego treść; zagadnienia geodezyjne i kartograficzne w planowaniu przestrzennym.

Dobór wskaźników w różnych typach analiz zróżnicowania przestrzennego (demograficznej, rynek pracy, kapitał ludzki i społeczny). Metody opisowe i ilościowe w zakresie oceny poziomu rozwoju społecznego rozwoju regionu. Analiza przestrzenna w regionie według komponentów (środowisko przyrodnicze, sieć osadnicza, infrastruktura, układ komunikacyjny, pasma i węzły rozwoju, spójność przestrzenna).

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje relacje między strukturami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego, w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej.	GEO1A_W09
W02	Wyjaśnia przyrodnicze i pozapryrodnicze podstawy funkcjonowania gospodarki przestrzennej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	GEO1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje, ocenia i przewiduje kierunki rozwoju przestrzennego w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	GEO1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu geografii w planowaniu przestrzennym.	GEO1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny				Kolokwium		Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć				Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K	W	K	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...			
W01				X						X				X							
W02				X						X				X							
U01				X						X				X							
K01								X		X				X							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 51%-60% odpowiedzi poprawnych.
	3,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 61%-70% odpowiedzi poprawnych.
	4	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 71%-80% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się aktywnością na zajęciach.
	4,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81%-90% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach.
	5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91%-100% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach.
konwersatorium	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na który składa się wykonany projekt.

3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na który składa się wykonany projekt.
4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na który składa się wykonany projekt.
4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na który składa się wykonany projekt.
5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na który składa się wykonany projekt.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	14
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	7
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	36
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	7	10
<i>Przygotowanie /kolokwium</i>	5	16
<i>Opracowanie projektu</i>	8	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....