

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.HMG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Historia myśli geograficznej</i>
	angielskim	A History of the Geographical Thought

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Iwona Kiniorska, prof. UJK
1.6. Kontakt	iwona.kiniorska@ujk.edu.pl (41) 349 64 05

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy geografii świata, podstawy historii świata

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (7 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, metody aktywizujące, dyskusja, ćwiczenia kształtujące formalnie	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Jackowski A., Liszewski S., Richling A. (red.), 2008, Historia geografii polskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane rozdz.). Jażdżewska I., 2021, Od nauk geograficznych w kierunku nauki o geoinformacji, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. Scott K. J., 2013, History of Geography, Hard Press Publishing.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Isaczenko A.G., 1975, Rozwój myśli geograficznej, PWN, Warszawa. Ślusarczyk J.M., 2017, Horyzonty geograficzne starożytnych turystów greckich, Turystyka Kulturowa, nr 4, s. 42-58. Wilczyński W., 1996, Idea przyrody w historii myśli geograficznej, Wyd. Jedność, Kielce.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład</p> <p>C1 - Poznanie procesów i zjawisk, które ukształtowały rozwój myśli geograficznej.</p> <p>C2 - Poznanie geografii jako dyscypliny badawczej o zmieniającym się polu badań.</p> <p>Konwersatorium</p> <p>C1 - Rozwijanie umiejętności interpretacji etapów rozwoju myśli geograficznej.</p> <p>C2 - Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy źródeł i informacji o świecie.</p> <p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>Główne problemy i pojęcia geografii. Podział geografii i nauki pogranicza geografii. Geografia wspólnot pierwotnych – cywilizacja agrarna. Starożytny opis Ziemi – wybrane cywilizacje. Rozwój geografii w okresie wielkich odkryć geograficznych. Historia myśli geograficznej w erze nowożytnej. Geografia klasyczna. Rozwój polskiej myśli geograficznej. Współczesna geografia jako dyscyplina naukowa. Jej stan i perspektywy.</p> <p>Konwersatorium:</p>

Historyczne i współczesne źródła wiedzy geograficznej. Myśl geograficzna kultur Bliskiego i Dalekiego Wschodu. Horyzonty geograficzne starożytnych kultur Basenu Morza Śródziemnego. Średniowieczny obraz świata i jego wpływ na rozwój myśli geograficznej. Wpływ wielkich odkryć geograficznych na kształtowanie się geografii. Rozwój polskiej myśli geograficznej do XIX w. Nowe metody i narzędzia badawcze i ich wpływ na rozwój geografii w XX i XXI w. Repetytorium.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje etapy rozwoju myśli geograficznej. Charakteryzuje podstawowe teorie i terminy stosowane w naukach geograficznych.	GEO1A_W01
W02	Charakteryzuje powiązania i relacje między poszczególnymi dyscyplinami nauk o Ziemi.	GEO1A_W05
W03	Opisuje możliwości wykorzystania metod badawczych w geografii, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS).	GEO1A_W06
W04	Charakteryzuje rolę człowieka jako twórcy nauki i kultury.	GEO1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje i ocenia rolę języka naukowego i terminologii geograficznej stosowanych w dyskusjach i debatach.	GEO1A_U02
U02	Ocenia dostępność źródeł informacji geograficznej w formie tekstowej, kartograficznej i statystycznej	GEO1A_U03
U03	Ocenia i analizuje zakres problematyki dotyczącej środowiska geograficznego.	GEO1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych związanych z rozwojem myśli geograficznej.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
			...	W	K	W	K	...	W	K
W01				X	X						X			X							
W02				X	X						X			X							
W03				X	X						X			X							
W04				X	X						X			X							
U01				X	X						X			X							
U02				X	X						X			X							
U03				X	X						X			X							
K01				X	X						X			X							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
Konwersatorium (K)	3	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne sądy. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	14
Udział w wykładach	15	7
Udział w konwersatoriach	15	7
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	36
Przygotowanie do konwersatorium	6	8
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	20
Opracowanie prezentacji multimedialnej	4	8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....