

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.FTW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Fizjografia terenów wiejskich</i>
	angielskim	<i>Physiography of rural areas</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Monika Cepil
1.6. Kontakt	41 349-64-30; monika.cepil@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: konwersatorium (7 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Szulc H., 1995, <i>Morfogeneza osiedli wiejskich w Polsce</i> , Wrocław. Bański J. (red.), 2004, <i>Polska przestrzeń wiejska: procesy i perspektywy</i> , Studia Obszarów Wiejskich, t. 6, Warszawa. Halamska M., Stanny M., Wilkin J. (red.), 2019, <i>Ciągłość i zmiana Sto lat rozwoju polskiej wsi</i> , t. 1 i 2, Warszawa.
	uzupełniająca	Kamińska W., Mularczyk M. (red.), 2009, <i>Współczesne procesy urbanizacji obszarów wiejskich</i> , Kielce. Rosner A., Stanny M., 2017, <i>Socio-economic development of rural areas in Poland</i> , Warszawa. Wójcik M., 2013, <i>Przemiany społeczno-przestrzenne osiedli wiejskich</i> , Łódź.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Rozwijanie umiejętności charakteryzowania różnorodnych czynników determinujących rozwój poszczególnych funkcji na obszarach wiejskich.</p> <p>C2- Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z podziałami funkcji obszarów wiejskich w Polsce.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>Uwarunkowania zmian funkcji gospodarczych na obszarach wiejskich. Główne bariery zmian funkcji tych obszarów w okresie transformacji. Zróżnicowanie funkcjonalne obszarów wiejskich w Polsce. Przemiany struktury przestrzennej i funkcjonalnej obszarów wiejskich w Polsce. The main functions in selected rural areas in Poland-case study. Przemiany funkcji gospodarczych w wybranych regionach Polski. Pozarolnicza działalność gospodarcza na obszarach wiejskich. Możliwości rozwoju alternatywnych źródeł dochodu na terenach wiejskich. Lokalne i regionalne systemy osadnicze. Wpływ przemian społeczno-gospodarczych na osadnictwo wiejskie. Uwarunkowania, cechy i charakterystyka wiejskiego systemu osadniczego. Typy historyczno-genetyczne kształtów wsi w Polsce. Układ przestrzenny osiedli wiejskich i ich geneza. Współczesne procesy i perspektywy rozwoju w zakresie gospodarki rolnej w Polsce. Zmiany warunków życia ludności wiejskiej. Uwarunkowania i stan rozwoju infrastruktury na obszarach wiejskich w okresie transformacji. Rozwój budownictwa na terenach wiejskich. Współczesne przemiany na obszarach wiejskich w wybranych regionach Polski.</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wymienia uwarunkowania, podaje cechy i charakter wiejskiego systemu osadniczego.	GEO1A_W01
W02	Charakteryzuje klasyfikację funkcji społeczno-gospodarczych na terenach wiejskich oraz metody pozwalające ocenić funkcjonalność tych terenów.	GEO1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizują i ocenia rolę różnorodnych czynników determinujących rozwój poszczególnych funkcji na obszarach wiejskich.	GEO1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy roli czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych w rozwoju działalności gospodarczej oraz ma świadomość tego, że procesy przemian na obszarach wiejskich zachodzą w sposób ciągły i istnieje konieczność stałej ich obserwacji i interpretacji.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
...W01		X		X				
...W02		X		X				
...U01		X		X				
...U02		X		X				
...K01		X		X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (k)	3	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 51%-60% odpowiedzi poprawnych.
	3,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 61%-70% odpowiedzi poprawnych.
	4	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 71%-80% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się aktywnością na zajęciach.
	4,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81%-90% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach.
	5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91%-100% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	7
Udział w konwersatoriach	15	7
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	43

<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	20	25
<i>Przygotowanie kolokwium</i>	15	18
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....