

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532.6.GEO1.D.IE</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Integracja europejska</i>
	angielskim	European integration

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Stanisław Sala
<b>1.6. Kontakt</b>	stanislaw.sala@ujk.edu.pl te tel. 41 349 6402l.

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład, metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, ćwiczenia, prezentacje multimedialne	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wiener A., Borzel T. A., 2018, European Integration Theory, Oxford University Press.</li> <li>Arnason J. P., 2021, European Integration: Historical Trajectories, Geopolitical Contexts, Edinburgh Univ Press.</li> <li>Tendera- Właszczuk H., Proszak R., (red), 2021, Aktualna kondycja integracji europejskiej obliczu wyzwań zewnętrznych i wewnętrznych, Difin.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>McCormick J., 2020, Understanding the European Union, Red Globe Press.</li> <li>Gracies- Mascarenas, B., Penninx R., 2015, Integration Processes and Policies in Europe, Springer Open.</li> <li>Wysokińska Z., Witkowska J., 2006, Integracja europejska. Rozwój rynków, PWN Warszawa.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>3.6. Cele przedmiotu</b>
Konwersatorium

- C1. Kształtowanie umiejętności analizy procesów integracji w Europie po II wojnie światowej oraz prognozowanie perspektyw integracji europejskiej. Analizowanie wspólnotowej polityki ochrony środowiska.
- C2. Rozwijanie umiejętności wykorzystania danych statystycznych z EUROSTATU o gospodarce, demografii poszczególnych regionów Unii Europejskiej i analiza zróżnicowania regionalnego poziomu rozwoju według wybranych cech.
- C3. Ocena poziomu innowacyjności regionów UE w zakresie wybranych zmiennych.
- C4. Rozwijanie umiejętności efektywnego podejmowania decyzji w zakresie praktycznych zadań biznesowych w oparciu znajomość zjawisk i procesów w Unii Europejskiej.

#### 4.2 Treści programowe

##### Konwersatorium

Geneza procesu integracji w Europie po II wojnie światowej. Pojęcie oraz modele integracji: federalizm, konfederalizm, funkcjonalizm. Integracja gospodarcza Europy. Strefa wolnego handlu. Unia celna, wspólny rynek, Unia gospodarcza i walutowa, gospodarka oparta na wiedzy, innowacyjne regiony w UE. Ochrona środowiska naturalnego, Powstawanie i ewolucja wspólnej polityki ochrony środowiska. Zasady integracji polityki ochrony środowiska z pozostałymi politykami wspólnoty. Zasada kompleksowej ochrony. Współczesne problemy integracji europejskiej w obliczu rosyjskiej agresji w Ukrainie. What are shrinking rural regions and where are they located in Europe? Prezentacja w języku angielskim na podstawie ESPON Policy brief on Shrinking rural regions in Europe .

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	wykorzystuje techniki pozyskiwania i przetwarzania danych w celu oceny poziomu innowacyjności regionów UE w zakresie wybranych zmiennych	GEO1A_W06
W02	wyjaśnia relacje między strukturami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego oraz ich związki ze środowiskiem przyrodniczym zachodzące w UE	GEO1A_W09
W03	wyjaśnia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze podstawy funkcjonowania gospodarki państw UE	GEO1A_W11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	stosuje optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych (w tym z EUROSTAT) w odniesieniu do regionów UE	GEO1A_U01
U02	identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych w UE	GEO1A_U06
U03	posługując się systemami normatywnymi proponuje sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych, gospodarczych i politycznych w UE	GEO1A_U07
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych w ramach UE	GEO1A_K01

K02	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO1A_K03
-----	--	-----------

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
				K				K		K				
W01			x				x		x					
W02			x				x		x					
W03			x				x		x					
U01			x				x		x					
U02			x				x		x					
U03			x				x		x					
K01			x				x		x					
K02			x				x		x					

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51%-60% punktów z testu i wykonanych ćwiczeń
	3,5	61%-70% punktów z testu i wykonanych ćwiczeń
	4	71%-80% punktów z testu i wykonanych ćwiczeń
	4,5	81%-90% punktów z testu i wykonanych ćwiczeń
	5	91%-100% punktów z testu i wykonanych ćwiczeń

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	7
Udział w konwersatoriach	14	6
Udział kolokwium zaliczeniowym	1	1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	43
Przygotowanie do konwersatorium	25	25
Przygotowanie do kolokwium	10	18
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
---------------------------------	----------	----------

***Przyjmuję do realizacji*** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....