

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.WPOŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Współczesne problemy ochrony środowiska</i>
	angielskim	<i>Contemporary problems of environmental protection</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. M. Górską-Zabielska, prof. UJK
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe zagadnienia dotyczące ochrony środowiska

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Konwersatorium (7 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Lapidarium IGiNoŚ	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	metoda studiów przykładowych, metoda problemowa, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Hull Z., 1984: Świadomość ekologiczna (II), „Aura” 11. Mannion A.M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi: historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wydaw. Naukowe PWN. McCormick J., 1994: The Global Environmental Movement; London.
	uzupełniająca	Papuziński A., 2006: Świadomość ekologiczna w świetle teorii i praktyki, (Zarys politologicznego modelu świadomości ekologicznej). Problemy Ekorozwoju, 1: 33-40. Wódz K., Wódz J., 1993: Funkcje świadomości ekologicznej. [w:] P. Migula, B. Latos (red.), Problemy środowiska i jego ochrony: wybrane zagadnienia z cyklu wykładów. Cz. 1: 17-28. Katowice : Uniwersytet Śląski. Centrum Studiów nad Człowiekiem i Środowiskiem. Zebrowski E., 1997: Niespokojna planeta, Warszawa, Amber.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu Konwersatorium: C1. Rozwijanie umiejętności rozpoznania współczesnych problemów ochrony środowiska C2. Kształtowanie umiejętności powstrzymania lub zminimalizowania zagrożeń funkcjonowania środowiska
4.2 Treści programowe Zajęcia organizacyjne. Literatura. Wstęp do przedmiotu (2 godz.) Uderzenia ciał niebieskich (katastrofy o charakterze globalnym i regionalnym) (2 godz.) Atmosfera – ochronna powłoka Ziemi. Zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego. Kwaśne opady (2 godz.) Deforestacja (2 godz.) Pustynnienie i erozja gruntów (2 godz.) Zmiany jakościowe i ilościowe wód (2 godz.) Wyżywienie ludności na kuli ziemskiej – aspekty przyrodnicze (2 godz.) Zaliczenie z oceną (1 godz.)

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	opisuje sposoby ochrony środowiska na zasadach zrównoważonego rozwoju	GEO1A_W03
W02	charakteryzuje problemy, powiązania i relacje między poszczególnymi dyscyplinami nauk o Ziemi a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, w kontekście współczesnych problemów ochrony środowiska przyrodniczego	GEO1A_W05
W03	wyjaśnia relacje między strukturami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego i warunkami życia ludności, również ich związki ze środowiskiem przyrodniczym, w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej	GEO1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, w nawiązaniu do współczesnych problemów ochrony środowiska	GEO1A_U06
U02	posługując się systemami normatywnymi proponuje sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych, gospodarczych i politycznych w kontekście współczesnych problemów ochrony środowiska	GEO1A_U07
U03	analizuje problemy związane z ochroną środowiska przyrodniczego oraz znajduje ich rozwiązania korzystając z wybranych metod analizy przestrzennej	GEO1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych, a zwłaszcza dotyczących współczesnych problemów ochrony środowiska	GEO1A_K01
K02	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się									
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium zaliczeniowe			Aktywność na zajęciach, w tym dyskusja			Praca własna: realizacja metody studiów przykładowych i metody problemowej		
	<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>		
		<i>C</i>			<i>C</i>			<i>C</i>	
W01		+			+			+	
W02		+			+			+	
W03		+			+			+	
U01		+			+			+	
U02		+			+			+	
U03		+			+			+	
K01		+			+			+	
K02		+			+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej i kolokwium zaliczeniowego
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej i kolokwium zaliczeniowego
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej i kolokwium zaliczeniowego
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej i kolokwium zaliczeniowego
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej i kolokwium zaliczeniowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	7
Udział w konwersatoriach	14	6
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1	1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	43
Przygotowanie do konwersatorium	5	8
Przygotowanie do pisemnego zaliczenia końcowego	10	15
Inne: realizacja metody studiów przykładowych i metody problemowej	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....