

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.GRPG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geografia regionalna Polski – Góry: Sudety - ćw. terenowe
	angielskim	Regional geography of Poland – mountains: Sudety) - Field Workshop

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	Mirosław.mularczyk@ujk.edu.pl ; tel.: 41 349 63 88

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Teren: Góry Tatry lub Sudety	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Obserwacja bezpośrednia, metody praktycznego działania, dyskusja,	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<i>Karkonosze polskie, 1985, red. A. Jahn, Polska Akademia Nauk, Oddział we Wrocławiu, Towarzystwo Naukowe w Jeleniej Górze, Zakład Narodowy imienia Ossolińskich, Wrocław</i> <i>Mazurski K.R., 2005, Sudety, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław</i> <i>Środowisko przyrodnicze i Gospodarka Dolnego Śląska u progu trzeciego tysiąclecia, 2000, Przewodnik sesji terenowych, 49 Zjazd PTG, Wrocław</i>
	uzupełniająca	<i>Gorzela A., 1995, Lasy i gospodarka leśna w Sudetach, Pr. IBL, Ser. B, nr 25/1</i> <i>Mazurski K.R., 1994, Zagrożenia Środowiska Dolnego Śląska, Oficyna Wydawnicza Sudety, Wrocław</i> <i>Pudło K., 1995, Wpływ stosunków interetnicznych na przenikanie się kultur ludności Dolnego Śląska po II wojnie światowej,, (w:) Śląsk – etniczno-kulturowa wspólnota i różnorodność, Wrocław</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <p>C1. rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji terenowych i ich dokumentowania</p> <p>C2. rozwijanie umiejętności wykorzystywania w praktyce teorii i metod badawczych z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej</p> <p>C3. rozwijanie umiejętności wyjaśniania zależności między poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego oraz między procesami społeczno-gospodarczymi a środowiskiem.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <p>Rozwój sieci osadniczej Dolnego Śląska. Sukcesja funkcji Kłodzka. Szanse i zagrożenia rozwoju Kłodzka. Przyczyny i skutki powodzi w Kłodzku i Kotlinie Kłodzkiej w 1997 r. Walory i zagospodarowanie turystyczne Kłodzka. Kletno, Kamieniołom marmurów Biała Marianna. Położenie geograficzne Masywu Śnieżnika na tle Sudetów i ich podziału fizycznogeograficznego. Budowa i przeszłość geologiczna Masywu Śnieżnika na tle budowy i przeszłości geologicznej Sudetów. Zasoby surowców mineralnych Kotliny Kłodzkiej. Jaskinia Niedźwiedzia - geneza i współczesne wykorzystanie. Sudeckie szlaki turystyczne. Charakterystyka fizyczno-</p>

geograficzna Masywu Śnieżnika. Międzygórze – funkcje i walory turystyczne. Ośrodki wypoczynkowe i uzdrowiskowe Kotliny Kłodzkiej (historia, zabytki, współczesne zagospodarowanie). Wodospad Wilczki - geneza, parametry i współczesne wykorzystanie. Tama na Wilczkach – przyczyny wybudowania, parametry i współczesne funkcje. Wody mineralne i inne specjalistyczne walory turystyczno-krajoznawcze Kotliny Kłodzkiej. Geomorfologia i budowa geologiczna Kotliny Kłodzkiej. Góry Bystrzyckie – geomorfologia i budowa geologiczna. Rozwój przemysłu w Kotlinie Kłodzkiej. Park Narodowy Gór Stołowych. Geomorfologia i budowa geologiczna Gór Stołowych. Formy ochrony przyrody w Sudetach - Karkonoski Park Narodowy. Problemy z realizacją misji ochrony przyrody w Karkonoskim Parku Narodowym. Funkcje Centrum Edukacyjnego Karkonoskiego Parku Narodowego. Historia karkonoskich schronisk turystycznych. Geomorfologia i budowa geologiczna Karkonoszy. Cechy klimatu Sudetów oraz czynniki go kształtujące. Szata roślinna i świat zwierząt Sudetów. Zanieczyszczenia powietrza w Sudetach i ich wpływ na szatę roślinną. Wody powierzchniowe Sudetów - na granicy zlewisk. Zlodowacenia w Karkonoszach i ich skutki. Współpraca transgraniczna - Euroregion Nysa i Pradziad. Historia ruchu turystycznego w Sudetach. Karkonoskie „skałki” (granitowe ostańce). Geneza doliny Małego i Wielkiego Stawu. Karpacz jako ośrodek ruchu turystycznego.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego, występujące tam procesy oraz relacje między tymi elementami środowiska, z uwzględnieniem ich podstawowych zagrożeń a także rodzajów degradacji i sposobów ochrony, w zakresie geografii	GEO1A_W02 GEO1A_W03 GEO1A_W05 GEO1A_W10
W02	Wyjaśnia zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi a środowiskiem przyrodniczym w ujęciu regionalnym.	GEO1A_W02 GEO1A_W03 GEO1A_W05 GEO1A_W10
W03		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykonuje standardowe pomiary i obserwacje w terenie, prowadzi ich dokumentację oraz interpretuje wyniki	GEO1A_U02 GEO1A_U04 GEO1A_U06 GEO1A_U07
U02	Posługuje się prawidłowo wybranym sprzętem geodezyjnym, mapą, busolą.	GEO1A_U02 GEO1A_U04 GEO1A_U06 GEO1A_U07
U03	Ocenia zmiany w krajobrazie na podstawie analizy map, obserwacji terenowych.	GEO1A_U02 GEO1A_U04 GEO1A_U06 GEO1A_U07
U04	Planuje i przeprowadza podstawowe badania terenowe oraz interpretuje i prezentuje ich wyniki.	GEO1A_U02 GEO1A_U04 GEO1A_U06 GEO1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (Praca własna w terenie)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
						CT						CT									CT
W01					+						+									+	
W02					+						+									+	
W03					+						+									+	
U01					+						+									+	
U02					+						+									+	
U03					+						+									+	
U04					+						+									+	
K01											+									+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia terenowe (CT)	3	Student posiada podstawową wiedzę (w stopniu dostatecznym) o zmienności środowiska przyrodniczego na rozpatrywanych terenach, potrafi przeprowadzić proste obserwacje terenowe i pomiary (także na mapie
	3,5	Posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę dostateczną, ponadto potrafi wyjaśniać związki między elementami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka na przykładowych terenach. Jest przekonany o potrzebie pogłębiania wiedzy społeczno-ekonomicznej.
	4	Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wymagane na ocenę dostateczną plus, ponadto potrafi przeprowadzać pomiary i obserwacje w szerszym zakresie (w tym wywiady).
	4,5	Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymagane na ocenę dobrą, ponadto potrafi - na zasadzie analogii - wnioskować o relacjach między elementami środowiska przyrodniczego i o przyrodniczych uwarunkowaniach ludzkiej działalności na innych obszarach o podobnych warunkach.
	5	Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymagane na ocenę dobrą plus, ponadto potrafi analizować historyczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju regionalnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	32	24
Udział w ćwiczeniach terenowych	32	24
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	43	51
Przygotowanie do ćwiczeń terenowych	23	25
Przygotowanie do kolokwium	20	26
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....