

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.OC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Obszary chronione (park narodowy lub park krajobrazowy) - ćwiczenia terenowe
	angielskim	Protected areas (national park or landscaped park) - field exercises

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Małgorzata Ludwikowska-Kędzia, prof. UJK
1.6. Kontakt	41 349 64 66; malgorzata.ludwikowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej, biologii, historii użytkowania środowiska

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe (24 godz)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie (park narodowy lub park krajobrazowy w regionie świętokrzyskim)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia terenowe, obserwacja, praca w grupie, dyskusja panelowa i typu seminaryjnego	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Buchholz L., Józwiak M., Reklewski J., Szczepaniak P., (red.), 2021. Monografia Świętokrzyskiego Parku Narodowego, Wyd. ŚPN, Bodzentyn-Kraków. Duck R., Reed R., Weyers J. 2002. Nauki o środowisku, ćwiczenia praktyczne. PWN, Warszawa (wskazane rozdziały). Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J. 2000. Practical Skills in Environmental Science. Prentice-Hall, London.
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Świercz A., (red.) 2010. Monografia Chęcińsko-Kieleckiego Parku Krajobrazowego, Kielce Świercz A., (red.) 2014. Monografia Cisowsko-Orłowińskiego Parku Krajobrazowego. Kielce Świercz A., (red.) 2022. Monografia Suchedniowsko-Oblęgorskiego Parku Krajobrazowego. Kielce.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>C1: Poznanie systemu zarządzania obszarami chronionymi oraz metod czynnej ochrony przyrody stosowanych na terenach parków narodowych i krajobrazowych</p> <p>C2: Rozwijanie umiejętności analizy i oceny wpływu antropopresji na przyrodę obszaru chronionego</p> <p>C3: Kształtowanie postawy wysoce etycznej i zgodnej z założeniami ekofilozofii</p>
Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Bioróżnorodność, jej ochrona i zagrożenia. Ustawowe formy ochrony przyrody w Polsce - możliwości i ograniczenia. Zarządzanie parkami narodowymi i krajobrazowymi. Znaczenie współpracy ze społecznościami lokalnymi przy wdrażaniu form czynnej ochrony przyrody. Rola ośrodków dydaktycznych i ścieżek dydaktycznych w parkach narodowych i krajobrazowych - edukacja interdyscyplinarna połączona z rekreacją. Zasady udostępniania parków narodowych według Ustawy o ochronie przyrody z dnia 16.IV.2004 (Dz. U. z 2016 r. poz. 2134 z poz. zm.). Antropopresja na obszarach prawnie chronionych – sposoby przeciwdziałania. Ruch turystyczny w parkach narodowych oraz zagrożenia wynikające z penetracji turystycznej.

4.2 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje podstawowe formy ochrony przyrody w Polsce	GEO1A_W02
W02	Wyjaśnia znaczenie działań informacyjnych i edukacyjnych w ochronie przyrody	GEO1A_W03
W03	Opisuje zasady zarządzania programami chroniącymi zasoby przyrodnicze	GEO1A_W02
W04	Charakteryzuje poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego, zjawiska i procesy przyrodnicze w obszarach prawnie chronionych, w układzie przestrzennym i czasowym	GEO1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Identyfikuje, analizuje i ocenia lokalne zagrożenia bioróżnorodności w obszarach chronionych oraz planuje efektywne przeciwdziałanie	GEO1A_U04
U02	Ocena skuteczność polityki ekologicznej państwa w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego oraz szanse jakie niesie rozwój technologii	GEO1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dyskutuje na temat postaw proekologicznych, idei ekofilozofii oraz zasadności tworzenia i funkcji obszarów chronionych	GEO1A_K02
K02	Uznaje potrzebę negocjacji i mediacji w sprawach ochrony przyrody oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	Z T	W	C	Z T
W01			X			X
W02			X			X
W03			X			X
W04			X			X
U01			X			X
U02			X			X
K01			X			X
K02			X			X

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
-------------	-------	-----------------

inne (zajęcia terenowe - ZT)*	3	Uzyska 50-55% pkt z zadań wykonanych podczas zajęć terenowych i po ich zakończeniu (tj. indywidualna dokumentacja terenowa, sporządzenie opracowań tekstowych i graficznych, prezentacja wyników badań, aktywność podczas zajęć - referowanie problemów pojawiających się podczas wykonywania zadań, udział w dyskusji).
	3,5	Uzyska 55-65% pkt z zadań wykonanych podczas zajęć terenowych i po ich zakończeniu (tj. indywidualna dokumentacja terenowa, sporządzenie opracowań tekstowych i graficznych, prezentacja wyników badań, aktywność podczas zajęć (referowanie problemów pojawiających się podczas wykonywania zadań, udział w dyskusji)
	4	Uzyska 65-80% pkt z zadań wykonanych podczas zajęć terenowych i po ich zakończeniu (tj. indywidualna dokumentacja terenowa, sporządzenie opracowań tekstowych i graficznych, prezentacja wyników badań, aktywność podczas zajęć (referowanie problemów pojawiających się podczas wykonywania zadań, udział w dyskusji)
	4,5	Uzyska 80-90% pkt z zadań wykonanych podczas zajęć terenowych i po ich zakończeniu (tj. indywidualna dokumentacja terenowa, sporządzenie opracowań tekstowych i graficznych, prezentacja wyników badań, aktywność podczas zajęć (referowanie problemów pojawiających się podczas wykonywania zadań, udział w dyskusji)
	5	Uzyska 90-100% pkt z zadań wykonanych podczas zajęć terenowych i po ich zakończeniu (tj. indywidualna dokumentacja terenowa, sporządzenie opracowań tekstowych i graficznych, prezentacja wyników badań, aktywność podczas zajęć (referowanie problemów pojawiających się podczas wykonywania zadań, udział w dyskusji)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	32	24
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	32	24
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	43	51
<i>Przygotowanie do zajęć terenowych</i>	32	25
<i>Zebranie materiałów do zajęć terenowych</i>	11	26
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....