

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.PGI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Procesy globalizacji</i>
	angielskim	Processes of globalization

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Stanisław Sala
1.6. Kontakt	<a href="mailto:stanislaw.sala@ujk.edu.pl">stanislaw.sala@ujk.edu.pl</a> tel. 41 349 64021.

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne		
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Czerny M., 2005, Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia z geografii społeczno- gospodarczej świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Sala S., 2014, Procesy globalizacji istota i geograficzne implikacje, Instytut Geografii UJK, Kielce. Sala S., 2014, Konsekwencje procesów globalizacji, Instytut Geografii UJK, Kielce.
	uzupełniająca	Herod A., 2009, Geographies of globalization, Willey- Blackwell Harvey D., 2008, Neoliberalizm, Historia katastrofy, Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, Warszawa.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>3.6. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>wykład:</b></p> <p>C1- poznanie studentów z rozwojem i obecnym przebiegiem procesów globalizacji</p> <p>C2- wskazanie konsekwencji politycznych i społecznych procesów globalizacji</p> <p>C3- określenie konsekwencji gospodarczych procesów globalizacji</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1- rozwijanie umiejętności konstruowania i interpretacji mierników globalizacji</p>
---

C2- ocena znaczenia roli korporacji transnarodowych w procesach globalizacji  
 C3- ocena miejsca Polski w procesach globalizacji.  
 C4- zapoznanie studentów z alterglobalizacją.

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

Charakterystyka pojęcia globalizacja. Procesy globalizacji a wybrane geograficzne teorie wyjaśniające rzeczywistość, Przegląd wybranych koncepcji globalizacji. Geneza i rozwój procesów globalizacji. Polityczne i społeczne konsekwencje procesów globalizacji. Gospodarcze konsekwencje procesów globalizacji. Kulturowe konsekwencje procesów globalizacji.

##### Konwersatorium:

Podstawowe mierniki globalizacji w tym: bezpośrednie inwestycje zagraniczne (napływ, odpływ, suma) wskaźnik globalizacji. Globalizacja a działalność korporacji transnarodowych. Polska na tle procesów globalizacji. Współczesne tendencje globalizacyjne. Alterglobalizacja.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	opisuje podstawowe mierniki, metodologię badań oraz podstawowe teorie w i pojęcia dotyczące procesów globalizacji	GEO1A_W01
W02	wykorzystuje metody badawcze, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych do charakterystyki procesów globalizacji	GEO1A_W06
W03	wyjaśnia polityczne i społeczne, w tym kulturowe konsekwencje procesów globalizacji w Polsce i na świecie	GEO1A_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	posługuje się terminologią geograficzną, wykorzystuje język naukowy biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach na temat procesów globalizacji	GEO1A_U02
U02	identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk i procesów globalizacji w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym	GEO1A_U06
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	przestrzega zasad etyki i wymaga tego od innych	GEO1A_K02
K02	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z procesami globalizacji oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć				
				W						K		K					K	
W01				X						X		X					X	
W02				X						X		X					X	
W03				X						X		X					X	
U01				X						X		X					X	
U02				X						X		X					X	
K01				X						X		X					X	
K02										x		x					x	

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student uzyskuje ze sprawdzianu 55-64% punktów możliwych do uzyskania. W przypadku szczególnej aktywności na wykładzie, prób dyskusji (ale nie sztucznego „zagadywania” wykładowcy) możliwość podniesienia oceny do 3,5.
	3,5	Student uzyskuje ze sprawdzianu 65-74% punktów możliwych do uzyskania. W przypadku szczególnej aktywności na wykładzie, prób dyskusji możliwość podniesienia oceny do 4,0.
	4	Student uzyskuje ze sprawdzianu 75-84% punktów możliwych do uzyskania. W przypadku szczególnej aktywności na wykładzie, prób dyskusji (ale nie sztucznego „zagadywania” wykładowcy) możliwość podniesienia oceny do 4,5.
	4,5	Student uzyskuje ze sprawdzianu 85-94% punktów możliwych do uzyskania. W przypadku szczególnej aktywności na wykładzie, prób dyskusji (ale nie sztucznego „zagadywania” wykładowcy) możliwość podniesienia oceny do 5.
	5	Student uzyskuje ze sprawdzianu nie mniej niż 95% punktów możliwych do uzyskania.
Konwersatorium (K)	3	Student uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest jednak dość pobieżnie przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach. W dyskusji uczestniczy niechętnie, ze sprawdzianu uzyskuje 60-69% punktów.
	3,5	Student uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach. W dyskusji uczestniczy pasywnie, nie wykazuje się własnymi próbami interpretacji, ze sprawdzianu uzyskuje 70-79% punktów.
	4	Student uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje

	pozytywne oceny z treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach. W dyskusji uczestniczy chętnie, wykazuje się własnymi próbami interpretacji, ze sprawdzianu uzyskuje 70-79% punktów (liczba analogiczna jak na ocenę 3,5, ale bonus za aktywność na zajęciach i samodzielność interpretacji).
<b>4,5</b>	Student uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest dobrze przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach. W dyskusji uczestniczy chętnie, przedstawia własne interpretacje poszczególnych kwestii i uzasadnia je; ze sprawdzianu uzyskuje 80-89% punktów.
<b>5</b>	Student uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest dobrze przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach. W dyskusji uczestniczy chętnie, przedstawia własne interpretacje poszczególnych kwestii i uzasadnia je; ze sprawdzianu uzyskuje nie, mniej niż 90% punktów.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>14</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	7
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>36</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	5	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	16
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....