

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.PŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pustynie świata</i>
	angielskim	<i>Deserts of the world</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr. hab. Tomasz Kalicki
1.6. Kontakt	512816297; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy), Metody słowne (prezentacje), percepcyjne (obserwacja, schemat, wykres diagram rysunkowy, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych)	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	M. P. Pietrow, 1976, Pustynie kuli ziemskiej, PWN, Warszawa Galon R., 1979, Formy powierzchni Ziemi. Zarys geomorfologii, WSiP, Warszawa. Babayev A. G., Drozdov N. N., Zonn I. S., Freykin Z. G., 1986, Pustynie, Mysl', Moskwa.
	uzupełniająca	Sahara, 1990, Progress, Moskwa Wtorow P.P, Drozdov N.N, 1981, Biogeografia kontynentów, PWN, Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład/ konwersatorium:</p> <p>C1- Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z problematyką obszarów suchych i półsuchych na świecie teraz i w przeszłości</p> <p>C2- Przedstawienie najnowszego stanu badań na temat genezy pustyń i półpustyń, uwarunkowań, przebiegu i następstw procesów pustynnienia</p> <p>C3- Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych oraz związków przyczynowo-skutkowych z zakresu geografii fizycznej na przykładzie obszarów suchych</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład/ konwersatorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmieszczenie obszarów suchych na kuli ziemskiej obecnie i w przeszłości • Czwartorzędowa ewolucji pustyń • Genetyczne typy pustyń, typologia obszarów suchych • Charakterystyczne cechy geosystemów pustynnych i półpustynnych • Pustynnienie – środowiskowe i antropogeniczne uwarunkowania

K02				x	x			x			x			x				
-----	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zdobycie 51 % punktów na kolokwium zaliczeniowym
	3,5	Zdobycie 60 % punktów na kolokwium zaliczeniowym
	4	Zdobycie 70 % punktów kolokwium zaliczeniowym
	4,5	Zdobycie 80 % punktów kolokwium zaliczeniowym
	5	Zdobycie 90 % punktów kolokwium zaliczeniowym
Konwersatorium (K)	3	Zdobycie 51 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	3,5	Zdobycie 60 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4	Zdobycie 70 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4,5	Zdobycie 80 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	5	Zdobycie 90 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	14
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	7
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	36
<i>Projekt</i>	10	20
<i>Kolokwium</i>	10	16
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....