

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.WPU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Współczesne procesy urbanizacji</i>
	angielskim	Contemporary urbanization processes

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	41 349 63 72; wioletta.kaminska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień realizowanych na zajęciach w 3 semestrze: Geografia społeczna, Geografia ekonomiczna.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.). Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (15 godz.).	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, metody problemowe, prezentacje multimedialne, dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Klasik A., Gasidło K., Muster R., 2019, Nowa urbanizacja na starym podłożu, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Wojciechowski S., 2022, Urbanizacja. Powinność, nieuchronność czy zagrożenie, Wyd. P.H. Bin-Com Krzysztof Budzyń, Śrem. Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Ye C., Zhuang L., , 2023, Urbanization and Production of Space, Wyd. Springer, Berlin. Hossain, M. F., 2019, Sustainable Development for Mass Urbanization, Elsevier.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
C1 - Poznanie wielowymiarowości procesów urbanizacji na świecie oraz czynników je kształtujących.

C2 - Poznanie zróżnicowania procesów urbanizacji na świecie w aspektach: przestrzennym, demograficznym, społecznym, ekonomicznym, ekologicznym.

C3 - Poznanie teorii i prawidłowości rozwoju procesów urbanizacji.

Konwersatorium:

C1 - Rozwijanie umiejętności analizowania procesów urbanizacji z uwzględnieniem różnych jej aspektów,

C2 - Rozwijanie umiejętności wykorzystywania w praktyce teorii, modeli i metod badawczych stosowanych w zakresie urbanizacji.

C3 - Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z procesami urbanizacji.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Zajęcia organizacyjne – prezentacja karty przedmiotu. Definicje i aspekty urbanizacji. Pojęcia związane z urbanizacją. Czynniki wpływające na procesy urbanizacji. Fazy i modele urbanizacji. Zróżnicowanie natężenia, kierunków i skutków procesów urbanizacji w różnych regionach świata i Polski. Zjawiska makro - przestrzenne i zmiany jakościowe we współczesnych procesach urbanizacji (suburbanizacja, kurczenie się miast, rewitalizacja, gentryfikacja, recykling przestrzenny). Formy i struktury oraz rozwój wielkich struktur miejskich (aglomeracja, metropolia, konurbacja, megalopolis). Zagrożenia wynikające z nadmiernej urbanizacji oraz zróżnicowanie problemów wielkich miast Bogatej Północy i Biednego Południa. Urbanizacja wsi. Suburbanizacja i ekspansja miasta na tereny wiejskie (*urban sprawl*). Urbanizacja pozorna (pseudourbanizacja) – przyczyny i skutki. Dzielnice marginalne miast.

Konwersatoria:

Urbanizacja w krajach europejskich – stan, czynniki, specyficzne cechy, tendencje, zagrożenia. Urbanizacja w krajach afrykańskich – stan, czynniki, specyficzne cechy, tendencje, zagrożenia. Urbanizacja w krajach Ameryki Północnej – stan, czynniki, specyficzne cechy, tendencje, zagrożenia. Urbanizacja w krajach Ameryki Południowej – stan, czynniki, specyficzne cechy, tendencje, zagrożenia. Urbanizacja w krajach azjatyckich – stan, czynniki, specyficzne cechy, tendencje, zagrożenia. Urbanizacja w Australii i Oceanii – stan, czynniki, specyficzne cechy, tendencje, zagrożenia. Urbanizacja w Polsce. Pozytywne i negatywne skutki urbanizacji w Polsce i na świecie. Urbanizacja wsi na przykładzie Polski. Formy i struktury oraz rozwój wielkich struktur miejskich (aglomeracja, konurbacja, megalopolis). Procesy urbanizacji w krajach świata – analiza porównawcza – podsumowanie. Zaliczenie przedmiotu.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje podstawowe teorie oraz wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia dotyczące procesów urbanizacji na świecie.	GEO1A_W01 GEO1A_W08
W02	Charakteryzuje przebieg procesów urbanizacji w różnych regionach świata, wyjaśnia przyczyny ich zróżnicowania.	GEO1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje dostępne źródła informacji w formie tekstowej, kartograficznej i statystycznej, zarówno w postaci analogowej, jak i elektronicznej, do charakterystyki i wyjaśniania zróżnicowania procesów urbanizacji na świecie.	GEO1A_U03

U02	Identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju procesów urbanizacji oraz interpretuje przestrzenne ich zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	GEO1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Dyskusja			Prezentacje multimedialne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C		W	K					W	K		W	K	.	W	K		W	K	
W01	+				+					+			+			+			+		
W02	+				+					+			+			+			+		
U01	+				+					+			+			+			+		
U02	+				+					+			+			+			+		
K01	-				-					+			+			+			+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zdobycie 51-60 % punktów z testu egzaminacyjnego.
	3,5	Zdobycie 61-70 % punktów z testu egzaminacyjnego.
	4	Zdobycie 71-80 % punktów z testu egzaminacyjnego.
	4,5	Zdobycie 81-90 % punktów z testu egzaminacyjnego..
	5	Zdobycie powyżej 90 % punktów z testu egzaminacyjnego.
ćwiczenia (C)	3	Zdobycie 51-60 % punktów na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich prac (ćwiczeń). Przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat.
	3,5	Zdobycie 61-70 % punktów na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich prac (ćwiczeń). Przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat.
	4	Zdobycie 71-80 % punktów na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich prac (ćwiczeń). Przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat.
	4,5	Zdobycie 81-90 % punktów na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich prac (ćwiczeń). Przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat.
	5	Zdobycie powyżej 90 % punktów na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich prac (ćwiczeń). Przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach	15	7
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	53
Przygotowanie do konwersatorium	10	17

<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	8	15
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	7	14
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	7
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

Wioletta Kamińska