

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532.6.GEO1.D.WPŚP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b><i>Współczesne przemiany środowiska przyrodniczego</i></b>
	angielskim	<b><i>Contemporary changes in the natural environment</i></b>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. prof. UJK Artur Zieliński
<b>1.6. Kontakt</b>	Tel. 41 349 64 17, artur.zielinski@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK i w terenie	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach i indywidualna</b>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	German K., Balon J. (red.), 2001, Przemiany środowiska przyrodniczego Polski a jego funkcjonowanie, IGiGP UJ, Kraków, ss. 814.  Choiński A., Zieliński A., 2021, Transformation of the morphometry of Lake Osieckie – largest lake in the Świętokrzyskie region, Limnol. Rev. (2021) 21, 4: 181–187. DOI 10.2478/limre-2021-0017  Choiński A., Zieliński A., 2023. Changes of the surface area of Morskie Oko and Wielki Staw in the Tatra Mountains. Quaestiones Geographicae 42(1), Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, pp. 15–27. 10 figs, 1 table. (w druku)
	<b>uzupełniająca</b>	Cebulski J., Pasierb B., Wieczorek D., Zieliński A. 2020, Reconstruction of landslide movements using Digital Elevation Model and Electrical Resistivity Tomography analysis in the Polish Outer Carpathians, Catena, Volume 195, December 2020, 104758 Skowron R., Zieliński A., Choiński A., Kirviel I., Kirviel P., 2022, Tendencje zmian temperatury i zlodzenia jezior Pojezierza Pomorskiego w warunkach ocieplającego klimatu. Trends of change in temperature and icing of lakes in the Pomeranian Lakes in the conditions of a warming climate, (W DRUKU) Zieliński A., Mazurkiewicz E., Łyskowski M., Wieczorek D., 2016, Use of GPR method for investigation of the mass movements development on the basis of the landslide in Kałków/ Zastosowanie metody georadarowej do oceny rozwoju ruchów masowych na przykładzie osuwiska w Kałkowie, [In:] Roads end Bridges – Drogi i Mosty, 15, 1, 2016, s. 61-70; ISSN: 1643-1618.
	<b>materiały do e-learningu</b>	<u>artykuły naukowe:</u>  <u>źródła internetowe:</u>

		materiały własne:
--	--	-------------------

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### wykład:

C1 – poznanie kierunków współczesnych przemian środowiska

C2 – poznanie rozmiarów współczesnych przemian środowiska w różnych skalach

###### Konwersatorium/laboratorium/ ćwiczenia/...:

C1 – poznanie przemian zainicjowanych naturalnymi czynnikami

C2 – poznanie przemian środowiska wywołanych nadmierną antropopresją

###### e-learning:

C1 –

##### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady:

Zajęcia organizacyjne. Zakres tematyczny przedmiotu, źródła informacji, określenie wymagań, warunki do zaliczenia przedmiotu. Zmiany środowiska w przeszłości, teraźniejszości i prognozy na przyszłość. Czynniki i procesy prowadzące do zmian środowiska. Poglądy na temat przemian środowiska przyrodniczego. Metody badań

Definicja holocenu, jego podział i przemiany środowiska (klimat, rzeźba, wody powierzchniowe, świat żywy). Przemiany środowiska na przykładzie z wybranych miejsc (Spitsbergen, Wyspy Szczęśliwe, Antarktyka Zachodnia, Bliski Wschód, Syberia, Polski, regionu świętokrzyskiego itp.). Wpływ antropopresji na przemiany środowiska. Rola eksplozji demograficznej, rewolucji przemysłowej, globalizacji itp. Relacje między człowiekiem i środowiskiem. Narastające zagrożenia - część zajęć w terenie

###### Konwersatorium

Rozpoznanie wiedzy studentów związanej z problematyką przedmiotu. Zmian w środowisku o charakterze łagodnego przebiegu i dynamicznym. Charakterystyka holocenu. Najważniejsze procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. Obieg materii i energii (m.in. woda, węgiel, biosfera, ukształtowanie powierzchni). Transport osadów, rumowisk, potoki błotne, osuwiska. Klimatyczne tło współczesnych procesów morfogenetycznych. Współczesna ewolucja rzeźby Tatr. Współczesne przemiany rzeźby Wyżyn Polskich. Typy i kierunki współczesnych przemian rzeźby – wybrane stanowiska w regionie świętokrzyskim

##### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	opisuje metodologie badań oraz podstawowe teorie w zakresie nauk geograficznych oraz wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia dotyczące poszczególnych dyscyplin geograficznych	GEO1A_W01 GEO1A_W02 GEO1A_W03 GEO1A_W04 GEO1A_W05 GEO1A_W06 GEO1A_W07 GEO1A_W08 GEO1A_W09

		GEO1A_W10 GEO1A_W11 do wyboru
W02	charakteryzuje w zakresie geografii, poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego a także występujące tam procesy naturalne i antropogeniczne	
W03	opisuje sposoby ochrony środowiska na zasadach zrównoważonego rozwoju	
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych (w tym GIS), przeprowadza różne rodzaje kartowań terenowych, standardowe pomiary w laboratorium, posługuje się prawidłowo wybranym sprzętem geodezyjnym i mapą; interpretuje wyniki	GEO1A_U01 GEO1A_U02 GEO1A_U03 GEO1A_U04 GEO1A_U05 GEO1A_U06 GEO1A_U07 GEO1A_U08 do wyboru
U02	posługuje się terminologią geograficzną, wykorzystuje język naukowy biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach	
U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji w formie tekstowej kartograficznej i statystycznej, zarówno w postaci analogowej, jak i elektronicznej, w zakresie geografii	
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii w planowaniu i prowadzeniu projektów społec	GEO1A_K02
		GEO1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	+				+																			
...																								
...U01	+				+																			
...																								
...K01	+																							
...					+																			

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	pow. 50 do 60% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	3,5	pow. 60 do 70% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	4	pow. 70 do 80% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	4,5	pow. 80 do 90% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności

	5	pow. 90% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
ćwiczenia (C)*	3	pow. 50 do 60% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	3,5	pow. 60 do 70% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	4	pow. 70 do 80% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	4,5	pow. 80 do 90% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	5	pow. 90% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>60</b>	<b>30</b>
Udział w wykładach*	30	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>40</b>	<b>70</b>
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....