

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.ZEP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Zjawiska ekstremalne w przyrodzie</i>
	angielskim	Extreme phenomena in nature

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Tadeusz Ciupa
1.6. Kontakt	41 349- 64-21 tadeusz.ciupa@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, ćwiczenia problemowe, dyskusja, prezentacje, interpretacje
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa Graniczny M., Mizerski W., 2009, Katastrofy przyrodnicze. Warszawa, PWN. Riezanow I.A., 1986, Wielkie katastrofy w historii Ziemi. Warszawa, PWN. Rucińska D., 2012, Ekstremalne zjawiska przyrodnicze a świadomość społeczna. Uniwersytet Warszawski Wydział Geografii i Studiów Regionalnych.

	uzupełniająca	<p>Siwiec E. (red.), 2022, Atlas skutków zjawisk ekstremalnych w Polsce. Warszawa, Wyd. Instytut Ochrony Środowiska – Państwowy Instytut Badawczy. https://klimada2.ios.gov.pl/files/2023/Atlas skutkow zjawisk ekstremalnych w Polsce.pdf</p> <p>McGuire B., Burton P., Kilburn Ch. and Willetts O. , 2004, World Atlas of Natural Hazards, Oxford University Press.</p> <p>Lisowski A., 1996, Antropogeniczne uwarunkowania klęsk żywiołowych. Przegląd Geograficzny, t. LXVIII, z.1-2, str. 67-78.</p>
--	---------------	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

wykład:

C1 Przekazanie podstawowej wiedzy na temat typologii, genezy i skutków ekstremalnych zjawisk występujących w przyrodzie w przeszłości o obecnie.

C2. Przekazanie wiedzy dotyczącej wpływu człowieka na przebieg wybranych zjawiska ekstremalnych

konwersatorium:

C1 Kształtowanie umiejętności pozyskiwania różnorodnych danych dotyczących aktualnie występujących zjawisk ekstremalnych w przyrodzie

C2 Kształtowanie umiejętności analizy przyczyn i skutków ekstremalnych zjawisk w różnych regionach świata, w tym w Polsce, a także . zastosowań metod łagodzących ich skutki

4.2.Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Podstawowa terminologia. Klasyfikacje ekstremalnych zjawisk występujących w przyrodzie w przeszłości o obecnie (obejmujące zjawiska: w tym geologiczne, meteorologiczne i klimatyczne, hydrologiczne, oceanograficzne a także związane z działalnością człowieka, pokrywą wegetacyjną, florą i fauną, itd.). Przyczyny i skutki wybranych zjawiska ekstremalnych w przyrodzie: trzęsienia ziemi; erupcje wulkaniczne; tsunami, huragany, tornada, cyklony; powodzie; osuwiska i zjawiska pokrewne; lawiny i inne zagrożenia śnieżne oraz lodowe; El Niño; kwaśne deszcze; pustynnienie; wysychanie jezior; niszczenie warstwy ozonowej; kolizje Ziemi z obiektami kosmicznymi. Regionalne zróżnicowanie zjawisk ekstremalnych w przyrodzie. Działalność człowieka a podatność na zagrożenia. Ocena ryzyka klęsk żywiołowych. Metody i możliwości minimalizowania negatywnych skutków ekstremalnych zjawisk przyrodniczych.

Konwersatorium:

Omówienie zasad klasyfikacji zjawisk ekstremalnych w przyrodzie. Omówienie i analiza przyczyn oraz skutków wybranych zjawisk ekstremalnych w przyrodzie: trzęsienia ziemi; erupcje wulkaniczne; tsunami; huragany, tornada i cyklony; powodzie; osuwiska i zjawiska pokrewne; lawiny i inne zagrożenia śnieżne oraz lodowe; El Niño; kwaśne deszcze; pustynnienie; wysychanie jezior; niszczenie warstwy ozonowej; kolizje Ziemi z obiektami kosmicznymi. Omówienie i analiza wpływu wybranych form działalności człowieka na natężenie i częstotliwość występowania zjawisk ekstremalnych w przyrodzie. Interpretacja przestrzennego zróżnicowania skutków zjawisk ekstremalnych w Polsce. Analiza sposobów oceny ryzyka klęsk żywiołowych w świetle uwarunkowań przyrodniczych, prawnych i organizacyjnych. Analiza metod minimalizowania

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	..	W	K	..	W	C	..	W	K	..	W	K	..	W	K	..
W01-W03	x				x					x			x					x
U01-U03	x				x					x			x			x		x
K01										x			x					x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie testu z pytaniami otwartymi - 51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda egzamin w formie testu z pytaniami otwartymi - 61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zda egzamin w formie testu z pytaniami otwartymi - 71-80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	Zda egzamin w formie testu z pytaniami otwartymi - 81-90% odpowiedzi poprawnych
	5	Zda egzamin w formie testu z pytaniami otwartymi - 91-100% odpowiedzi poprawnych
Kwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: projekt (z wagą 50%), kolokwium (20%), aktywność na zajęciach (10%), praca własna lub w grupie (10%), dyskusja (10%),
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: projekt (z wagą 50%), kolokwium (20%), aktywność na zajęciach (10%), praca własna lub w grupie (10%), dyskusja (10%),
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: projekt (z wagą 50%), kolokwium (20%), aktywność na zajęciach (10%), praca własna lub w grupie (10%), dyskusja (10%),
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: projekt (z wagą 50%), kolokwium (20%), aktywność na zajęciach (10%), praca własna lub w grupie (10%), dyskusja (10%),
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: projekt (z wagą 50%), kolokwium (20%), aktywność na zajęciach (10%), praca własna lub w grupie (10%), dyskusja (10%),

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	55	78
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	30	40
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	25	38
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....