

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Pedeutologia Pedeutology</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki/praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Joanna Lenzion
<b>1.6. Kontakt</b>	joanna.lenzion@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Psychologia ogólna, praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, projekt własny	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenie dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykład konwersacyjny - zaliczenie z oceną, projekt własny- zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersacyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Madalińska-Michalak J., <i>Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela</i> , Warszawa 2021. (pdf) 2. Szempruch J., <i>Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013. 3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z aktualnie obowiązującymi zmianami. 4. Aktualnie obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli ( <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja">https://www.gov.pl/web/edukacja</a> ).
	<b>uzupełniająca</b>	1. Kwiatkowska H., <i>Pedeutologia</i> , WAiP, Warszawa 2008. 2. Ziółkowski P., <i>Pedeutologia. Zarys problematyki</i> , WSG, Bydgoszcz 2016. (pdf)

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1. Przekazanie wiedzy z zakresu pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej w trzech wymiarach czasowych: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym.</p> <p>C2. Kształtowanie świadomości zawodowej nauczyciela w wielu obszarach jego działalności.</p> <p><b>Projekt własny:</b></p> <p>C1. Uszczegółowienie informacji dotyczącej projektowania ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.</li> <li>2. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna wczoraj i dziś.</li> <li>3. Kompetencje nauczyciela, jego odpowiedzialność i obowiązki w wymiarze pedagogicznym, etycznym i prawnym.</li> <li>4. Sukces zawodowy nauczyciela. Stres i wypalenie zawodowe.</li> <li>5. Zaliczenie przedmiotu.</li> </ol> <p><b>Projekt własny:</b></p> <p>Projektowanie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
--------------	--	--

w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01 B.2.W2	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i zna bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	NAU1_W01 NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W11
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01 B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	NAU1_U18
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów:		
K01 B2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	NAU1_K06
K02 B2.K4	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NAU1_K07

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Praca pisemna			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	PW
W01	+			+					
U01									+
K01	+								
K02									+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
Projekt własny	3	51-60% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pracy grupowej

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach</i>	10	10
<i>Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno – pedagogiczną i jego zaliczeniu</i>	5	5
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie pracy pisemnej</i>	5	5
<i>Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....