

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Psychological and pedagogical student-intership</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Krzystanek
1.6. Kontakt	katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyka	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach podstawowych	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010.
	uzupełniająca	1. Skałbiana B., <i>Diagnostyka pedagogiczna</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011. 2. Rafał-Łuniewska J. Arkusze dla nauczyciela do obserwacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej, Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019 <a href="https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=24894">https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=24894</a>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły podstawowej.</p> <p>C2. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcania się zawodowego.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej.</p> <p>2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych.</p> <p>3. Obserwowanie:</p> <p>a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów</p> <p>c) działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów</p> <p>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).</p> <p>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</p> <p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych</p> <p>5. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk</p> <p>a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,</p> <p>b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</p> <p>c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,</p> <p>d) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</p> <p>6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <p>a) realizacji założeń projektów tematycznych,</p> <p>b) omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,</p> <p>c) prowadzeniu dokumentacji z praktyki.</p>

7. Zaliczenie przedmiotu.

#### 4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01 B.3.W1.	Zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim one działają;	NAU1_W08
W02 B.3.W2.	Organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	NAU1_W01 NAU1_W04 NAU1_W07 NAU1_W09
W03 B.3.W3.	Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole podstawowej i poza nią.	NAU1_W11
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01 B.3.U1.	Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	NAU1_U01
U02 B.3.U2.	Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	NAU1_U03
U03 B.3.U3.	Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	NAU1_U01
U04 B.3.U4.	Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	NAU1_U18
U05 B.3.U5.	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	NAU1_U13
U06 B.3.U6.	Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	NAU1_U18
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:		
K01 B.3.K1	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	NAU1_K02 NAU1_K07

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Praktyka		
			P
W01			+
W02			+
W03			+
U01			+
U02			+
U03			+
U04			+
U05			+
U06			+
K01			+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (P)*	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi

Rozpoczęcie praktyki zawodowej zostanie poprzedzone szczegółową instrukcją opracowaną przez zespół nauczycieli akademickich realizujących zajęcia z grupy przedmiotów B (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne).

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
<i>Przygotowanie do prowadzenia godziny wychowawczej w szkole podstawowej</i>	5	5
<i>Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych</i>	10	10
<i>Opracowanie dokumentacji praktyki</i>	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....