

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.F.PZDŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa dydaktyczna śródroczna (szkoła podstawowa) <i>Teaching practice (in primary school)</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz
1.6. Kontakt	idybska@uk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Psychologia ogólna, Psychologia rozwojowa, Psychologia społeczno-wychowawcza, Pedagogika, Doradztwo edukacyjno-zawodowe, Dydaktyka ogólna, Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyka	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła podstawowa)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody obserwacyjne (zapoznanie i obserwacja funkcjonowania i organizacji pracy wskazanej placówki szkolnej) Metody praktyczne (samodzielne prowadzenie zajęć edukacyjnych pod kierunkiem opiekuna - dydaktyka)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Literatura obowiązująca z wymogami w danej placówce oświatowej
	uzupełniająca	Literatura pogłębiająca i poszerzająca zakres wiedzy w omawianym konkretnym zagadnieniu

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. przygotowanie studenta ze sposobem funkcjonowania, organizacji i przepisami prawnymi szkoły</p> <p>C2. zaznajomienie z wybranym programem nauczania geografii w szkole podstawowej i podręcznikami szkolnymi do tego programu</p> <p>C3. rozwijanie i kształtowanie praktycznych umiejętności planowania, przygotowania i przeprowadzania lekcji</p> <p>C4. rozwijanie umiejętności stymulowania aktywności uczniów</p> <p>C5. rozwijanie umiejętności oceniania prac uczniów</p> <p>C6. kształtowanie świadomości konieczności ciągłego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela</p> <p style="text-align: center;">a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Inne (Praktyka zawodowa dydaktyczna)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zapoznanie z działalnością szkoły. 3. Zapoznanie z czynnościami administracyjno-organizacyjnymi nauczyciela. 4. Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania. 5. Obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela oraz poszczególnych studentów w szkole podstawowej, hospitowanie oraz analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. 6. Przygotowanie scenariuszy lekcji oraz samodzielne prowadzenie lekcji w szkole podstawowej.
--

7. Interakcje między nauczycielem a uczniami na lekcjach. Motywowanie uczniów i kształtowanie ich pozytywnego stosunku do nauki.
8. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Określa strukturę organizacyjną placówki dydaktycznej	NAU1_W08 NAU1_W09
W02	Zna wybrane programy i treści nauczania, oraz podręczniki do geografii w szkole podstawowej	NAU1_W14 NAU1_W15
W03	Zna metody nauczania i środki dydaktyczne wykorzystywane podczas pracy	NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Przygotowuje arkusz hospitacji lekcji geografii, obserwuje lekcję i dokonuje jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym	NAU1_U01
U02	Opracowuje scenariusz do konkretnej lekcji geografii w szkole podstawowej; właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania; stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym aktywizujące uczniów	NAU1_U02 NAU1_U04
U03	Prowadzi lekcję geografii zgodnie z przygotowanym scenariuszem; stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów klas szkoły podstawowej	NAU1_U15
U04	Stosuje i trafnie dobiera różne środki dydaktyczne do poszczególnych lekcji: tradycyjne, użytkowe, zasoby internetowe, wspomagające nauczanie i prowadzenie zajęć	NAU1_U02
U05	Motywuje uczniów do pracy, kieruje pracą uczniów, pobudza ich do aktywności poznawczej i współdziałania z innymi w grupie.	NAU1_U03 NAU1_U06 NAU1_U08
U06	Konstruuje kartkówki, sprawdziany i inne formy sprawdzające określone umiejętności uczniów, ocenia prace, wyjaśnia błędy popełnione przez ucznia	NAU1_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci; zachowuje normy etyczne w relacjach z uczniami i nauczycielami	NAU1_K01
K02	Komunikuje się z uczniami i nauczycielami; współpracuje z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim	NAU1_K03 NAU1_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)	
	Praca własna*	Sprawozdanie
	<i>Forma zajęć - Praktyka</i>	<i>Forma zajęć - Praktyka</i>
	<i>Sprawozdanie studenta, dziennik praktyk, hospitacje, scenariusze</i>	<i>Sprawozdanie i recenzja nauczyciela – opiekuna</i>
W01	+	+
W02	+	+
W03	+	+

U01	+	+
U02	+	+
U03		+
U04	+	+
U05		+
U06	+	+
K01	+	+
K02	+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne (Praktyka)* Praktyka	3	Uzyskanie od 50% - 60% łącznej liczby pkt.
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt.
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt.
	4,5	Uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby pkt.
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	90	
<i>Przygotowanie do prowadzenia lekcji w szkole, aktywne uczestnictwo w praktykach dydaktycznych (scenariusze lekcji, hospitacje lekcji, materiały i pomoce dydaktyczne, dyskusja, itp.)</i>	90	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	
<i>Przygotowanie do prowadzenia lekcji w szkole (scenariusze lekcji, materiały i pomoce dydaktyczne, itp.)</i>	35	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....