

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium dyplomowe
	angielskim	Diploma seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Roman Suligowski, prof. UJK
1.6. Kontakt	rsulig@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium (90/50 godzin)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa
	uzupełniająca

Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa

Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa.

Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.

Jura J., Roszczypta J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.

Pułto A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
<p>C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie tworzenia samodzielnie pracy licencjackiej,</p> <p>C2 – zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,</p> <p>C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie geoinformacji.</p>
4.2 Treści programowe
<p>Semestr 4: Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych.</p> <p>Semestr 5: Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Problematyka prac terenowych.</p> <p>Semestr 6: Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu.</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wymienia i opisuje techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni; operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy geoinformacyjnej	GGP1A_W02
W02	charakteryzuje zasoby środowiska przyrodniczego, określa związki między zjawiskami przyrodniczymi oraz procesami społecznymi a zagospodarowaniem przestrzeni w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej	GGP1A_W05
W03	opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, zachowania praw autorskich	GGP1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wybiera optymalne metody pozyskiwania danych z różnych źródeł, szczególnie cyfrowych, oraz korzysta z nich z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej	GGP1A_U02
U02	wykorzystuje optymalne narzędzia i techniki geoinformacyjne do wizualizacji i przetwarzania cyfrowych danych przestrzennych oraz tworzy oraz wykorzystuje specjalistyczne bazy danych przestrzennych	GGP1A_U04
U03	dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych; wykonuje pomiary terenowe i laboratoryjne	GGP1A_U05
U04	opracowuje pisemnie i przygotowuje ustnie w języku polskim lub obcym różnorodne zagadnienia, w tym przyrodnicze, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych; redaguje tekst pracy dyplomowej, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne	GGP1A_U09
U05	aktualizuje wiedzę w zakresie geoinformacji	GGP1A_U10
U06	postępuje się językiem obcym właściwym dla kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych	GGP1A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa w sposób praktyczny oraz aktywnie uczestniczy w dyskusjach naukowych i potrafi podejmować właściwe decyzje	GGP1A_K01
K02	postępuje profesjonalnie i odpowiedzialnie, zgodnie z zasadami etyki zawodowej	GGP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?) Kwerenda internetowa, redakcja pracy dyplomowej	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
W01-W03				X	X			X
U01-U06				X	X			X
K01-K02				X	X			X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny

Seminarium (S)	3	<p>Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, nie bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, ale nie wykazuje żadnej inicjatywy w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Nie był w stanie zaproponować żadnej problematyki pracy dyplomowej, ale zaakceptował propozycję prowadzącego. Wykonał skromną prezentację dotyczącą tematyki pracy</p> <p>Semestr 5 Student obecny na wszystkich seminariach, niechętnie bierze udział w dyskusjach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), ogólnikowo przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma ustalone metody opracowywania materiałów, przygotował znaczącą część tekstu, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek.</p> <p>Semestr 6 Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W skromnej prezentacji zaprezentował wstępne wyniki pracy.</p>
	3,5	<p>Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Zaproponował problematykę pracy dyplomowej, wymagającą niewielkich korekt ze strony prowadzącego, przedstawił pytania badawcze i hipotezy</p> <p>Semestr 5 Student obecny na wszystkich seminariach, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek.</p> <p>Semestr 6 Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. Wykonał skromną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych</p>
	4	<p>Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Przedstawił pytania badawcze i hipotezy. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.</p> <p>Semestr 5 Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych .</p> <p>Semestr 6 Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W prezentacji z elementami anglojęzycznymi zaprezentował wyniki pracy</p>
	4,5	<p>Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac, ale ma ona charakter zrywów chaotycznych. Wygłasza sądy dojrzałe i wyważone, zaproponował problematykę pracy, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, zaproponował część metod rozwiązywania problemu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.</p> <p>Semestr 5 Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się jednak nie zawsze logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, większość ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny i wymaga</p>

	<p>niewielkich tylko poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z opisami po angielsku.</p> <p>Semestr 6</p> <p>Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się na ogół logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek, wnioski wyciągnięte zostały poprawnie. W prezentacji z dużym udziałem elementów anglojęzycznych zaprezentował wyniki pracy.</p>
5	<p>Semestr 4</p> <p>Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wygłasza sądy wyważone, wykonuje polecenia, systematycznie wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. zaproponował problematykę pracy, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, zaproponował metody rozwiązywania problemu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy z elementami anglojęzycznymi.</p> <p>Semestr 5</p> <p>Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się poprawną polszczyzną i logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, i większą ich część już opracował, przygotował znaczącą część tekstu (w tym rozdział analityczny), który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał poprawną anglojęzyczną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych.</p> <p>Semestr 6</p> <p>Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie i wypowiada się logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jest spójny i wymaga co najwyżej minimalnych poprawek, wnioski wyciągnięte poprawnie, praca dobrze umieszczona w dorobku naukowym dyscypliny. W anglojęzycznej prezentacji pokazał wyniki i wnioski płynące z pracy.</p>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA</i>	90	50
<i>Udział w seminarium</i>	90	50
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	360	400
<i>Przygotowanie do seminarium</i>	30	50
<i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</i>	20	20
<i>Zebranie materiałów do pracy dyplomowej, kwerenda internetowa</i>	160	180
<i>Inne – redakcja pracy dyplomowej</i>	150	150
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	450	450
PUNKTY ECTS za przedmiot	18	18

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium dyplomowe
	angielskim	Diploma Seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	wioletta.kaminska@ujk.edu.pl; tel. 413496372

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczone przedmioty kierunkowe z I i II roku studiów licencjackich

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium (90/50 godzin)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), Metody aktywizujące (studium przypadków, dyskusja dydaktyczna).	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Jędrusik M., Plit F., 2022, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii. Podręcznik bardzo praktyczny, Wyd. UW, Warszawa. Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa. Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	Selke H., How to Write a Bachelor's or Master's Thesis; https://www.die-matiker.de/sites/default/files/How_to_write_a_Bachelors_or_Masters_thesis.pdf Pułto A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa. Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1 – Stymulowanie rozwoju intelektualnego studentów, ukierunkowanego na samodzielne rozwiązywanie problemu badawczego poprzez stawianie pytań badawczych, dobór właściwych metod analizy materiału i prezentacji wyników; C2 – Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z etyką w pracy naukowej, C3 – Kształcenie umiejętności planowania i wykonania kolejnych etapów pracy badawczej w zakresie geoinformacji i gospodarki przestrzennej.
4.2 Treści programowe
Semestr IV
Zajęcia organizacyjne: Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu - problematyka zajęć, wymagania merytoryczne i organizacyjne, zasady zaliczenia przedmiotu. Elementy prawa autorskiego, o ochronie danych, o ochronie intelektualnej. Struktura pracy dyplomowej (wstęp, teoretyczna część pracy, empiryczna część pracy, podsumowanie, spisy rzeczy). Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Zasady sporządzania i zamieszczania tabel, rysunków, wykresów, fotografii w pracy dyplomowej.

Kryteria oceny pracy dyplomowej (zgodność tytułu z treścią pracy, kompletność tez, kolejność rozdziałów, ocena merytoryczna, ocena formalna, sposób ujęcia tematu, dobór materiałów źródłowych, strona edycyjna pracy, poprawność językowa, możliwości wykorzystania pracy).

Przykładowy konspekt pracy (tytuł, uzasadnienie podjęcia problemu badawczego, cel pracy, metody badań, struktura pracy, literatura, spisy rzeczy).

Wybór problemów badawczych (tematów pracy).

Zaliczenie przedmiotu.

Semestr V

Opracowanie wstępnych elementów pracy dyplomowej (sformułowanie celów, dobór metod, charakterystyka materiałów źródłowych).

Opracowanie konspektów prac dyplomowych.

Prezentacja wstępnych konspektów prac dyplomowych, dyskusja i ich ocena.

Przygotowanie do badań terenowych (opracowanie ankiety, wykaz danych do uzyskania w urzędach i instytucjach, prezentacja ankiet, dyskusja i ocena).

Opracowanie części (rozdziału) teoretycznej pracy (referowanie poszczególnych części rozdziału teoretycznego, dyskusja grupowa, porządkowanie treści merytorycznych, uwagi formalne i merytoryczne, uzupełnianie literatury).

Praca nad poprawianiem rozdziału teoretycznego i jego prezentacja.

Zaliczenie przedmiotu.

Semestr VI

Opracowanie statystyczne i kartograficzne zebranego materiału empirycznego.

Przygotowanie pierwszego rozdziału empirycznego pracy dyplomowej.

Prezentacja pierwszego rozdziału empirycznego (prezentacja tabel i rysunków, interpretacja wyników, dyskusja grupowa, kierunki doskonalenia, wnioski i rekomendacje z badań).

Przygotowanie kolejnych rozdziałów empirycznych pracy.

Wartość dodana w pracy (prezentacja nowych elementów w pracy licencjackiej).

Praca nad weryfikacją elementów wstępnych pracy dyplomowej (cele, metody badawcze, struktura pracy).

Praca nad wnioskami (formułowanie wniosków). Prezentacja wniosków i ich ocena.

Przygotowanie spisów rzeczy (spis literatury, tabel, rycin, fotografii).

Edycyjna strona pracy dyplomowej (poprawa błędów językowych, dostosowanie wielkości i formatu czcionki do wymagań instytutu, rozmieszczenie tabel, rycin i fotografii, przygotowanie oświadczeń np. o samodzielnym napisaniu pracy).

Korekta pracy dyplomowej po uwagach nauczyciela akademickiego.

Ocena i przyjęcie całości pracy i dopuszczenie studenta do egzaminu dyplomowego.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wykorzystuje terminologię nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, szczególnie w zakresie geoinformacji.	GGP1A_W02
W02	określa związki między zjawiskami przyrodniczymi oraz procesami społecznymi a zagospodarowaniem przestrzeni, również z uwzględnieniem uwarunkowań formalno-prawnych oraz ochrony środowiska.	GGP1A_W05
W03	opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego.	GGP1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wyszukuje i pobiera dane oraz informacje przestrzenne pochodzące z różnych źródeł, szczególnie cyfrowych, oraz korzysta z nich z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej.	GGP1A_U02
U02	wykorzystuje optymalne narzędzia i techniki geoinformacyjne do wizualizacji i przetwarzania cyfrowych danych przestrzennych oraz tworzy, modyfikuje, aktualizuje oraz wykorzystuje specjalistyczne bazy danych przestrzennych, w tym na potrzeby gospodarki przestrzennej.	GGP1A_U04
U03	dokonywa obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych; wykonuje pomiary terenowe i laboratoryjne.	GGP1A_U05
U04	rozwiązuje proste problemy związane z gospodarką przestrzenną poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny i krytycznej analizy.	GGP1A_U06

U05	formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki dotyczące zasobów i walorów środowiska geograficznego i jego zagospodarowania (z wykorzystaniem technologii GIS) na potrzeby wykonania opracowań m.in. planistycznych.	GGP1A_U09
U06	potrafi samodzielnie kontynuować naukę w zakresie geoinformacji oraz aktualizować wiedzę wraz z jej rozwojem.	GGP1A_U10
U07	posługuje się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych.	GGP1A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie włączając się w rozwój geoinformacji, wzmacniania jej rolę w społeczeństwie oraz popularyzuje powszechne korzystanie z danych przestrzennych.	GGP1A_K01
K02	postępuje profesjonalnie i odpowiedzialnie, zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	GGP1A_K03

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne: Prezentacja multimedialna; redakcja pracy dyplomowej	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
					S	S		S
W01-W03						X		X
U01-U07				X		X		X
K01-K02				X		X		X

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S)	3	<p>IV Semestr: Student obecny na 80-100% zajęć, wykonuje polecenia, ale nie wykazuje żadnej inicjatywy w poszukiwaniu tematyki pracy dyplomowej, rozwiązań merytorycznych i metodologicznych, niechętnie bierze udział w dyskusjach, nie jest w stanie zaproponować żadnej problematyki pracy dyplomowej, ale akceptuje propozycję prowadzącego.</p> <p>V Semestr: Student jest obecny na 80-100% zajęć, przygotował konspekt pracy dyplomowej wymagający wielu poprawek, ogólnikowo przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma ustalone metody opracowywania materiałów, przygotował rozdział oparty na literaturze, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek. Wykonuje skromną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z niektórymi opisami w j. angielskim.</p> <p>VI Semestr: Student jest obecny na 80-100% zajęć, przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma opracowane materiały, przygotował tekst całej pracy dyplomowej, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o formułowanie wniosków. W skromnej prezentacji z elementami anglojęzycznymi zaprezentował wstępne wyniki pracy .</p>
	3,5	<p>IV Semestr : Student obecny na 80-100% zajęć, bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki pracy dyplomowej i rozwiązań merytorycznych i metodologicznych, formułuje temat pracy dyplomowej przy znacznej pomocy nauczyciela.</p> <p>V Semestr: Student obecny na 80-100% zajęć, bierze udział w dyskusjach, przygotował konspekt pracy dyplomowej wymagający kilku poprawek. Przygotował rozdział teoretyczny pracy dyplomowej, który jest niespójny, wymaga wielu poprawek, ale oparty jest na bogatej literaturze przedmiotu. Wykonał skromną prezentację dotyczącą tematyki pracy dyplomowej, w której w niewielkim stopniu wykorzystał opisy anglojęzyczne.</p>

	<p>VI Semestr: Student jest obecny na 80-100% zajęć, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, przygotował całą pracę dyplomową, która jest spójna, ale wymaga poprawek, zwłaszcza przy formułowaniu wniosków. Wykonał skromną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z niektórymi opisami w j. angielskim.</p>
4	<p>IV Semestr: Student obecny na 80-100% zajęć, bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac, zaproponował problematykę pracy dyplomowej, wymagającą niewielkich korekt ze strony prowadzącego, przedstawił pytania badawcze.</p> <p>V Semestr: Student obecny na 80-100% zajęć, bierze udział w dyskusjach,. Przygotował konspekt pracy dyplomowej, który jest logiczny i wyczerpujący. Przygotował spójny rozdział teoretyczny pracy dyplomowej, który wymaga nieznacznych poprawek i oparty jest na bogatej literaturze przedmiotu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy dyplomowej, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.</p> <p>VI Semestr: Student jest obecny na 80-100% zajęć, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, przygotował całą pracę dyplomową, która jest spójna, ale wymaga poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z niektórymi opisami w j. angielskim.</p>
4,5	<p>IV Semestr: Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac, ale ma ona charakter niesystematyczny, proponuje problematykę pracy dyplomowej, przedstawia pytania badawcze i hipotezy, proponuje część metod rozwiązywania problemu.</p> <p>V Semestr: Student obecny na 80-100% zajęć, chętnie bierze udział w dyskusjach, wygłasza sądy dojrzałe i wyważone, Przygotował konspekt pracy dyplomowej, który jest logiczny i wyczerpujący. Przygotował spójny rozdział teoretyczny pracy dyplomowej, który wymaga nieznacznych poprawek i oparty jest na bogatej literaturze przedmiotu, w tym anglojęzycznej. Wykonuje prezentację dotyczącą tematyki pracy dyplomowej, w której wykorzystuje opisy anglojęzyczne.</p> <p>VI Semestr: Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się jednak nie zawsze logicznie, przygotował całą pracę dyplomową, która jest spójna i wymaga niewielkich poprawek. W prezentacji z dużym udziałem elementów anglojęzycznych zaprezentował wyniki pracy dyplomowej.</p>
5	<p>IV Semestr: Student obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), chętnie bierze udział w dyskusji, wygłasza sądy wyważone, wykonuje polecenia, systematycznie wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac, proponuje problematykę pracy dyplomowej, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze.</p> <p>V Semestr: Student obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), chętnie bierze udział w dyskusjach, wygłasza sądy dojrzałe i wyważone. Przygotował spójny rozdział teoretyczny pracy dyplomowej, który wymaga nieznacznych poprawek i oparty jest na bogatej literaturze przedmiotu, w tym anglojęzycznej. Wykonuje anglojęzyczną prezentację dotyczącą pracy dyplomowej.</p> <p>VI Semestr: Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się poprawną polszczyzną i logicznie, przygotował całą pracę dyplomową, która jest spójna i wymaga niewielkich tylko poprawek; praca jest dobrze umieszczona w dorobku naukowym dyscypliny. Wykonał poprawną anglojęzyczną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych.</p>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	90	50
<i>Udział w seminarium</i>	90	50
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	360	400
<i>Przygotowanie do seminarium</i>	80	100
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	20	20
<i>Inne: przygotowywanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej Zbieranie danych do przygotowania pracy dyplomowej</i>	260	280
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	450	450
PUNKTY ECTS za przedmiot	18	18

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.RBDP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Referencyjne bazy danych przestrzennych
	angielskim	Reference spatial databases

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Grzegorz Wałek
1.6. Kontakt	grzegorz.walek@ujk.edu.pl, tel. 41-349-64-09

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godzin), laboratorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metody programowane z użyciem komputera "blended learning".	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Rozporządzenie Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii z dnia 27 lipca 2021 r. w sprawie ewidencji gruntów i budynków. Rozporządzenie Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii z dnia 27 lipca 2021 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz bazy danych obiektów ogólnogeograficznych, a także standardowych opracowań kartograficznych. Rozporządzenie Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii z dnia 23 lipca 2021 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz mapy zasadniczej.
	uzupełniająca	Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 16 grudnia 2022 r. w sprawie baz danych dotyczących zobrazowań lotniczych i satelitarnych oraz ortofotomapy i numerycznego modelu terenu. Rozporządzenie Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii z dnia 23 lipca 2021 r. w sprawie geodezyjnej ewidencji sieci uzbrojenia terenu. Rozporządzenie Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii z dnia 21 lipca 2021 r. w sprawie ewidencji miejscowości, ulic i adresów. Rozporządzenie rady ministrów z dnia 16 lipca 2021 r. w sprawie państwowego rejestru granic i powierzchni jednostek podziałów terytorialnych kraju Rozporządzenie Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii z dnia 29 stycznia 2021 r. w sprawie państwowego rejestru nazw geograficznych

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
wykład: C1 – Pozyskanie wiedzy teoretycznej o najważniejszych referencyjnych bazach danych przestrzennych w Polsce.
laboratorium: C1 – Nabycie umiejętności posługiwania się głównymi referencyjnymi bazami danych, w tym ich pozyskiwania, eksploracji, konwertowania, edycji i symbolizacji w środowisku GIS.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
wykład: Ewidencja gruntów i budynków; baza danych obiektów topograficznych BDOT500 i mapa zasadnicza; baza danych obiektów topograficznych BDOT10k; baza danych obiektów ogólnogeograficznych; ewidencja miejscowości ulic i

adresów; geodezyjna ewidencja sieci uzbrojenia terenu; państwowy rejestr granic i powierzchni jednostek podziałów terytorialnych kraju; zobrazowania lotnicze i satelitarne, ortofotomapy i numeryczne modele terenu.

laboratorium:

Źródła dostępu do referencyjnych baz danych przestrzennych w Polsce. Struktura referencyjnych baz danych przestrzennych. Importowanie ręczne i symbolizacja zgodnie z wytycznymi zapisanymi w rozporządzeniach. Importowanie automatyczne z wykorzystaniem dedykowanych wtyczek programowych. Odczytywanie i eksploracja informacji atrybutowych. Konwersja do formatów umożliwiających edycję.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje znaczenie referencyjnych baz danych przestrzennych w geoinformacji.	GGP1A_W01
W02	Opisuje sposoby przetwarzania i eksploracji informacji zawartych w referencyjnych bazach danych przestrzennych na potrzeby gospodarki przestrzennej.	GGP1A_W04
W03	Charakteryzuje zasady symbolizacji referencyjnych baz danych przestrzennych posługując się wytycznymi zawartymi w obowiązujących rozporządzeniach.	GGP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje i pobiera referencyjne dane przestrzenne pochodzące z Państwowego Zasobu Geodezyjnego i Kartograficznego.	GGP1A_U02
U02	Wykorzystuje dedykowane rozszerzenia programowe do wizualizacji i przetwarzania referencyjnych cyfrowych danych przestrzennych oraz potrafi je modyfikować na potrzeby gospodarki przestrzennej.	GGP1A_U04
U03	Identyfikuje aktualne zasoby i walory środowiska geograficznego oraz stan jego zagospodarowania (z wykorzystaniem referencyjnych baz danych przestrzennych) na potrzeby wykonania opracowań m.in. planistycznych.	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Popularyzuje powszechne korzystanie z referencyjnych zbiorów danych przestrzennych.	GGP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
	W	L		L	L			
W01-W03	X	X						
U01-U03	X	X			X			
K01	X			X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student wykazuje znajomość co najmniej 50% materiału przekazywanego na wykładach.
	3,5	Student wykazuje znajomość co najmniej 60% materiału przekazywanego na wykładach.
	4	Student wykazuje znajomość co najmniej 70% materiału przekazywanego na wykładach.
	4,5	Student wykazuje znajomość co najmniej 80% materiału przekazywanego na wykładach.
	5	Student wykazuje znajomość co najmniej 90% materiału przekazywanego na wykładach.
laboratorium (L)	3	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 50% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	3,5	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 60% materiału przekazywanego na laboratoriach.

4	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 70% materiału przekazywanego na laboratoriach.
4,5	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 80% materiału przekazywanego na laboratoriach.
5	Co najmniej 90% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 90% materiału przekazywanego na laboratoriach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	20	30
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	5	13
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.ZWD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zaawansowana wizualizacja danych środowiskowych
	angielskim	Advanced visualization of environmental data

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Grzegorz Wałek
1.6. Kontakt	grzegorz.walek@ujk.edu.pl, tel. 41-349-64-09

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczony przedmiot kartografia i topografia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godzin), laboratorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metody programowane z użyciem komputera "blended learning".	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Pieniążek M., Zych M., 2017. Mapy statystyczne, opracowanie i prezentacja danych. Główny Urząd Statystyczny, Warszawa. Medyńska-Gulij B., 2015. Kartografia: zasady i zastosowania geowizualizacji. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 228 s. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 2011 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz bazy danych obiektów ogólnogeograficznych, a także standardowych opracowań kartograficznych wraz z załącznikami.
	uzupełniająca	Iwańczak B., 2020. QGIS 3.14, Tworzenie i analiza map. Wyd. Helion, Gliwice. Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012. Kartografia tematyczna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Shijian L. (ed.), 2016. Cartographics: designing the modern map. SendPoints, Hong Kong 255 s.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
wykład: C1 – Poznanie teoretycznych zasad projektowania złożonych map i wizualizacji w środowisku cyfrowym, w tym w GIS. C2 – Poznanie aktów prawnych definiujących wizualizację wybranych baz danych przestrzennych.
laboratorium: C1 – Zdobycie umiejętności zaawansowanej wizualizacji obiektów rastrowych i wektorowych, w tym w oparciu o zmienne, reguły i sprecyzowane wytyczne. C2 – Zdobycie umiejętności tworzenia wizualizacji 3d i animacji danych przestrzennych.
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
wykład: Zasady projektowania wizualizacji w środowisku cyfrowym. Determinanty jakości obrazu cyfrowego. Formaty i nośniki wizualizacji. Omówienie przykładów wizualizacji w gospodarce przestrzennej. Dokumenty i rozporządzenia definiujące symbolizację obiektów wektorowych i rastrowych na potrzeby tworzenia map topograficznych i tematycznych.
laboratorium: Zaawansowana symbolizacja obiektów wektorowych i rastrowych. Symbolizacja oparta na regułach i danych atrybutowych. Blokdiagramy cyfrowe. Symbolizacja zgodnie z wytycznymi obowiązujących rozporządzeń i dokumentów branżowych. Wizualizacja 3D wektorowych i rastrowych baz danych przestrzennych. Tworzenie animacji i animacji czasowych. Tworzenie złożonych kompozycji wydruku.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje znaczenie symbolizacji i wizualizacji danych w procesie przekazywania i odczytywania informacji przestrzennej w geoinformacji oraz gospodarce przestrzennej.	GGP1A_W01
W02	Opisuje metody i techniki wizualizacji danych przestrzennych.	GGP1A_W04
W03	Charakteryzuje zasady wizualizacji zjawisk oraz procesów zachodzących na Ziemi, tworzenia i wykorzystywania map tematycznych i topograficznych w środowisku geoinformacyjnym.	GGP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje wiedzę z zakresu geoinformacji do tworzenia zaawansowanych map i wizualizacji.	GGP1A_U02
U02	Wykorzystuje optymalne narzędzia i techniki geoinformacyjne do wizualizacji cyfrowych danych przestrzennych.	GGP1A_U04
U03	Opracowuje i prezentuje wyniki dotyczące zasobów i walorów środowiska geograficznego i jego zagospodarowania (z wykorzystaniem technologii GIS) na potrzeby wykonania różnego rodzaju opracowań, w tym planistycznych.	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wzmocnienia rolę geoinformacji w społeczeństwie poprzez popularyzowanie korzystania z cyfrowych danych przestrzennych i geowizualizacji.	GGP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
		W	L	L	L			
W01		X						
W02		X						
W03		X						
U01			X		X			
U02			X		X			
U03			X		X			
K01				X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student wykazuje znajomość co najmniej 50% materiału przekazywanego na wykładach.
	3,5	Student wykazuje znajomość co najmniej 60% materiału przekazywanego na wykładach.
	4	Student wykazuje znajomość co najmniej 70% materiału przekazywanego na wykładach.
	4,5	Student wykazuje znajomość co najmniej 80% materiału przekazywanego na wykładach.
	5	Student wykazuje znajomość co najmniej 90% materiału przekazywanego na wykładach.
laboratorium (L)	3	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 50% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	3,5	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 60% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	4	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 70% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	4,5	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 80% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	5	Co najmniej 90% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 90% materiału przekazywanego na laboratoriach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w, laboratoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	20	30
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>	5	13
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.DI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dyrektywa INSPIRE w praktyce
	angielskim	The INSPIRE directive in practice

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Mirosław Szwed
1.6. Kontakt	41 349-64-18, miroslaw.szwed@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	laboratorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	praca z tekstem, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	DYREKTYWA 2007/2/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 14 marca 2007r. Ustawa z dnia 4 marca 2010r. o infrastrukturze informacji przestrzennej. Ustawa Prawo geodezyjne i kartograficzne.
	uzupełniająca	Białousz S., Bielecka E., 2011, INSPIRE i Krajowa Infrastruktura Informacji Przestrzennej - Podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne. GUGiK, Warszawa. INSPIRE a digital Europe. Thinking out of box. Strasbourg, 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1 – Zapoznanie ze wspólnotowym aktem prawnym – DYREKTYWA 2007/2/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 14 marca 2007 r. ustanawiająca infrastrukturę informacji przestrzennej (INSPIRE).
C2 – Zapoznanie z aktem prawnym – Ustawa z dnia 4 marca 2010r. o infrastrukturze informacji przestrzennej (Dz.U. 2010 nr 76 poz. 489).
C3 – Zapoznanie z ustawą Prawo geodezyjne i kartograficzne (Dz. U. z 2021 r. poz. 1990, z 2022r. poz. 1846, 2185.)
4.2 Treści programowe
Koncepcja budowy infrastruktury informacji przestrzennej w Unii Europejskiej. Dyrektywa INSPIRE w środowisku. INSPIRE w polskim prawie. Organy wiodące w środowisku. Pozwolenia zintegrowane. Dostęp do danych o środowisku. Środowiskowe tematy danych przestrzennych INSPIRE. Geostandardy w INSPIRE. Metadane w Infrastrukturze Informacji Przestrzennej. Struktura i zadania Służby Geodezyjnej i Kartograficznej w zakresie dyrektywy INSPIRE.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	rozumie konieczność wspólnotowej koncepcji informacji przestrzennej w ramach dyrektywy INSPIRE	GGP1A_W01
W02	zna metody i techniki wykorzystywane w budowie wspólnotowej infrastruktury informacji przestrzennej	GGP1A_W04
W03	opisuje zasady modelowania i wizualizacji zjawisk w ramach wspólnotowych baz danych	GGP1A_W08

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzystuje ramową dyrektywę do budowy własnych baz danych przestrzennych uwzględniając przepisy prawa własności intelektualnej	GGP1A_U02
U02	przetwarza pozyskane na potrzeby wizualizacji opracowań specjalistycznych w zakresie gospodarki przestrzennej	GGP1A_U04
U03	stosuje techniki i narzędzia dostępne w usługach Służby Geodezyjnej i Kartograficznej w analizach środowiska geograficznego	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykorzystuje zapisy prawa wspólnotowego oraz jego transpozycji w polskim ustawodawstwie we własnych pracach projektowych oraz analizach środowiskowych	GGP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?) kwerenda internetowa	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
	L	L		L	L ...		L	
W01	X	X		X				
W02	X	X			X			
W03	X	X		X	X			
U01-U02	X	X		X	X			X
U03	X	X			X			X
K01					X			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
laboratorium (L)	3	otrzymanie z testu od 51%-65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium oraz z egzaminu
	3,5	otrzymanie z testu od 66%-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium oraz z egzaminu
	4	otrzymanie z testu od 76%-85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium oraz z egzaminu
	4,5	otrzymanie z testu od 86%-95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium oraz z egzaminu
	5	otrzymanie z testu od 96%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium oraz z egzaminu

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	30	15
Udział w laboratoriach	30	13
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA	20	35
Przygotowanie do laboratorium	8	14
Przygotowanie do egzaminu, kolokwium	5	6
Kwerenda internetowa	7	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.GS	
Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Geoportale środowiskowe
	Angielskim	Environmental geoportals

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Mirosław Szwed
1.6. Kontakt	41 349-64-18, miroslaw.szwed@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	laboratorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia laboratoryjne	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Izdebski W., Seremet A., 2020 – Praktyczne aspekty infrastruktury danych przestrzennych w Polsce. GUGiK, Warszawa. Pilarska A., 2015. Zwrot ku informacji przestrzennej. O przestrzeniach kształtowania się społeczeństwa informatycznego. ZNTD UJ, Kraków.
	uzupełniająca	The concept of geo-portal for land consolidation [w:] Izabela BASISTA, Ewa DĘBIŃSKA // W: SGEM2013 : GeoConference on3. Informatics, geoinformatics and remote sensing: geoconference : 16–22, June, 2013, Albena, Bulgaria.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1 – Zapoznanie studentów z budową i funkcjonalnością dostępnych geoportali środowiskowych.
C2 – Wykorzystanie geoportali w opracowaniach zawierających komplementarne dane środowiskowe.
C3 – Uświadomienie roli geoportali środowiskowych w zakresie przekazywania informacji.
4.2. Treści programowe
Gromadzenie i wykorzystanie baz danych o środowisku na poziomie regionalnym i krajowym. Podstawowe usługi danych przestrzennych - Geoportal krajowy. System Informacji Przestrzennej Województwa Świętokrzyskiego - struktura i dostępne funkcje. Miejski System Informacji Przestrzennej. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska. Główny Inspektorat Ochrony Środowiska. Państwowy Instytut Geologiczny. Pozyskiwanie danych o środowisku; dane kartograficzne (GUGiK), dane meteorologiczne (IMGW-PIB), struktura i wiek drzewostanu – Bank Danych o Lasach (IBL).

4.2 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	poznaje funkcjonalność geoportali w ujęciu krajowym (Geoportal krajowy) i regionalnym (SIPWŚ)	GGP1A_W01
W02	opisuje metodykę procesu pozyskiwania i przetwarzania danych środowiskowych	GGP1A_W04
W03	charakteryzuje zasady modelowania i wizualizacji zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni miejskiej na przykładzie Kielc (MSIP) oraz województwa świętokrzyskiego (GDOŚ, GIOŚ, PIB)	GGP1A_W08
w zakresie UMIĘTNOŚCI :		

U01	wyszukuje i pobiera dane oraz informacje środowiskowe z geoportali GUGiK, PIG, BDL, GIOŚ zachowując prawo własności intelektualnych	GGP1A_U02
U02	wykorzystuje pobrane i przetworzone dane środowiskowe z portalu IMGW, GUGiK i GIOŚ do wizualizacji przebiegu wybranych procesów środowiskowych na terenie o zróżnicowanym zagospodarowaniu terenu (miasta, obszarów wiejskich, lasów)	GGP1A_U04
U03	opracowuje wybrany fragment powierzchni Ziemi wykorzystując dane geoportali GUGiK, IMGW, GIOŚ, SIPWŚ na potrzeby oceny środowiska w aspekcie procesów planistycznych, zjawisk meteorologicznych oraz zagrożeń antropogenicznych	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	dokonuje praktycznych opracowań środowiskowych z wykorzystaniem geoportali środowiskowych	GGP1A_K01

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
					L			L			L		L				
W01					X												
W02					X					X			X				
W03					X					X							
U01-U03										X			X				
K01										X			X				

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
laboratorium (L)	3	otrzymanie z testu od 51%-65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	otrzymanie z testu od 66%-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	otrzymanie z testu od 76%-85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	otrzymanie z testu od 86%-95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	otrzymanie z testu od 96%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w laboratoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie do laboratorium	25	40
Przygotowanie do kolokwium	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.GIS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	GIS w administracji i działalności gospodarczej
	angielskim	GIS in administration and economic activity

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Szymon Ciupa
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godzin), laboratorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, dyskusja, studium przypadku, ćwiczenia przedmiotowe, metody programowane z użyciem komputera "blended learning".	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Łachowski W. (red.), 2021. Zarządzanie danymi w miastach. Podręcznik dla samorządów. Kraków-Warszawa. Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. O infrastrukturze informacji przestrzennej. Tekst ujednolicony. Wężyk P., 2014. Podręcznik dla uczestników szkoleń z wykorzystania produktów LiDAR. Główny Urząd Geodezji i Kartografii, Warszawa.
	uzupełniająca	Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym. Tekst ujednolicony. Tundys B., 2022. Smart city: modele, generacje, pomiar i kierunki rozwoju. Wyd. edu-Libri, Kraków-Legionowo. Van Maarseveen, Martines J., Flacke J., 2019, GIS in Sustainable Urban Planning. CRC Press.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
wykład: C1– Poznanie uwarunkowań wykorzystania GIS w administracji i działalności gospodarczej. C2– Poznanie obszarów zastosowań GIS w administracji i działalności gospodarczej.
laboratorium: C1– Zdobycie umiejętności konfiguracji oprogramowania, zarządzania danymi i wykonywania analiz przestrzennych właściwych dla jednostek samorządu terytorialnego a także firm prywatnych, wykorzystujących technologię GIS.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
wykład: Organizacyjne i prawne uwarunkowania wykorzystania GIS i danych przestrzennych w administracji i działalności gospodarczej. Transformacja cyfrowa w administracji i gospodarce. Informatyczny System Osłony Kraju (ISOK). Założenia polityki otwartych danych i ich wpływ na administrację i działalność gospodarczą. Koncepcja Smart City. Gospodarka oparta na wiedzy i GIS. Innowacje GIS w biznesie. Współczesne trendy IT a rozwój GIS.
laboratorium: Wykorzystanie GIS w administracji – studia przypadków (administracja centralna, wojewódzka, powiatowa, gminna). GIS w działalności gospodarczej – studia przypadków (firmy tworzące oprogramowanie GIS i dane przestrzenne oraz z nich korzystające). Otwarte dane w praktyce. GIS w inżynierii bezpieczeństwa i zarządzaniu kryzysowym. GIS w architekturze krajobrazu. GIS a building information modelling (BIM).

4.2 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje uwarunkowania i znaczenie geoinformacji w administracji i działalności gospodarczej.	GGP1A_W01
W02	Charakteryzuje metodykę GIS oraz dane przestrzenne wykorzystywane w administracji działalności gospodarczej.	GGP1A_W04
W03	Charakteryzuje zasady modelowania i wizualizacji zjawisk oraz procesów społecznych i gospodarczych z wykorzystaniem GIS.	GGP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje i pobiera dane oraz informacje przestrzenne pochodzące z różnych źródeł, oraz korzysta z nich z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej,	GGP1A_U02
U02	Wykorzystuje optymalne narzędzia i techniki geoinformacyjne do opisu procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych oraz zachodzących między nimi relacji.	GGP1A_U04
U03	Formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki dotyczące zagadnień administracyjnych i gospodarczych, z wykorzystaniem technologii GIS na potrzeby wykonania opracowań branżowych.	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, wykorzystując technologię GIS wzmacniania jej rolę w społeczeństwie oraz popularyzuje powszechne korzystanie z danych przestrzennych.	GGP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)									
	Forma zajęć		Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć									
			W			L	L										
W01-W03			x														
U01-U03							x										
K01						x	x										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student wykazuje znajomość co najmniej 50% materiału przekazywanego na wykładach.
	3,5	Student wykazuje znajomość co najmniej 60% materiału przekazywanego na wykładach.
	4	Student wykazuje znajomość co najmniej 70% materiału przekazywanego na wykładach.
	4,5	Student wykazuje znajomość co najmniej 80% materiału przekazywanego na wykładach.
	5	Student wykazuje znajomość co najmniej 90% materiału przekazywanego na wykładach.
laboratorium (L)	3	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 50% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	3,5	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 60% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	4	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 70% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	4,5	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 80% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	5	Co najmniej 90% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 90% materiału przekazywanego na laboratoriach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	15	25
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	18
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.CMT	
Nazwa przedmiotu w języku	<i>polskim</i>	Cyfrowe mapy tematyczne
	<i>angielskim</i>	Digital themed maps

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Tadeusz Ciupa
1.6. Kontakt	41 349- 64-21 tadeusz.ciupa@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza w zakresie analogowej kartografii. Podstawowe umiejętności z zakresu obsługi komputera. Znajomość metod numerycznych z zakresu GIS.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godzin), laboratorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, ćwiczenia problemowe, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Medyńska-Gulij B., 2021, Kartografia i Geomedia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, s.320. Pasławski J. (Red.), 2006, Wprowadzenie do kartografii i topografii. Wyd. Nowa Era. Wrocław, s. 399.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Ciupa T., Suligowski R., 2015, The hydrographic map of Poland in the scale 1:50 000 – structure of content. Journal of Geodesy and Cartography, nr 2, s. 14-17 Mapy tematyczne: geologiczne, glebowe, geomorfologiczne, hydrograficzne, roślinności, klimatyczne, sozologiczne, pokrycia terenu i użytkowania, itd.. Atlasy tematyczne: Rzeczypospolitej Polskiej, środowiska geograficznego Polski, Hydrologiczny Polski, Klimatu Polski, Gleb Polski, geochemiczny Kielc i inne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: C1 – Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej map tematycznych, w tym cyfrowych C2 – Charakterystyka wybranych cyfrowych map tematycznych o treściach przyrodniczych, społeczno-gospodarczych i kompleksowych.</p> <p>laboratorium: C1 – Kształtowanie umiejętności interpretacji treści cyfrowych map tematycznych. C2 – Kształtowanie umiejętności samodzielnego opracowywania cyfrowych map tematycznych dla określonej jednostki taksonomicznej.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: Kartografia tematyczna - przedmiot badań i zadania. Podstawowe kierunki wykorzystania map. Kartograficzna metoda poznania rzeczywistości. Funkcje map cyfrowych i sposoby ich analizy. Mapa cyfrowa jako źródło informacji</p>

o środowisku przyrodniczym i społeczno-gospodarczym. Klasyfikacja map tematycznych. Mapy przyrodnicze: geologiczne, geomorfologiczne, klimatyczne, hydrograficzne, zoologiczne, glebowe, geośrodowiskowe, botaniczne, zoogeograficzne, pokrycia terenu i użytkowania ziemi, użytkowanie map tematycznych. Mapy społeczno-gospodarcze: polityczno-administracyjne, ludności, osadnictwa, przemysłu, rolnictwa, komunikacji, leśne, turystyczne, historyczne, katastralne, infrastruktury technicznej. Mapy tematyczne kompleksowe: degradacji środowiska, klęsk żywiołowych, ekologiczne, glebowo-rolnicze, agroklimatyczne, geologiczno-inżynierskie, zasobów środowiska przyrodniczego.. Cyfrowe mapy tematyczne. Założenia metodyczne. Cechy i właściwości map rastrowych i wektorowych.. Oprogramowanie do tworzenia map cyfrowych.. Atlasy elektroniczne. Mapy tematyczne w Internecie. Podstawowe kierunki wykorzystania cyfrowych map tematycznych do badań stanu, zagrożeń i ochrony środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego.

laboratorium:

Kompozycja i analiza elementów składowych wybranych cyfrowych map tematycznych. Interpretacja wybranych cyfrowych map tematycznych o treściach przyrodniczych. Opracowanie podstawowych cyfrowych map o treści przyrodniczej dla wybranej jednostki taksonomicznej. Analiza i prezentacja multimedialna. Interpretacja wybranych cyfrowych map tematycznych o treściach społeczno-gospodarczych. Opracowanie podstawowych cyfrowych map o treści społeczno-gospodarcze dla wybranej jednostki taksonomicznej. Analiza i prezentacja multimedialna. Interpretacja wybranych cyfrowych map tematycznych o treściach kompleksowych. Tworzenie w postaci cyfrowej map tematycznych o treściach kompleksowych dla wybranej jednostki taksonomicznej. Analiza i prezentacja multimedialna.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student,	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Określa przedmiot i zakres badań kartografii tematycznej, definiuje podstawowe pojęcia oraz cechy i elementy składowe cyfrowych map tematycznych.	GGP1A_W01
W02	Dokonyje klasyfikacji i charakterystyki poszczególnych cyfrowych map tematycznych.	GGP1A_W04
W03	Zna podstawowe kierunki wykorzystania cyfrowych map i atlasów tematycznych.	GGP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Używa terminologii stosowanej w kartografii tematycznej.	GGP1A_U02
U02	Dokonyje jakościowej i ilościowej analizy treści wybranych cyfrowych map tematycznych.	GGP1A_U04
U03	Opracowuje cyfrowe mapy tematyczne dla określonych jednostek taksonomicznych oraz je interpretuje i prezentuje.	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma świadomość, że cyfrowa mapa tematyczna jest dziełem kartograficznym konkretnych autorów i dlatego należy mieć szacunek dla ich własności intelektualnej oraz praw autorskich.	GGP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja i prezentacja wyników)	
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	L	X	W	L	W	L	W	L	W	L	W	L	W	L
W01-W03			X												
U01-U03						X			X		X		X		X
K01															X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% oceny ciągłej
	3,5	61-70% oceny ciągłej
	4	71-80% oceny ciągłej
	4,5	81-90% oceny ciągłej
	5	91-100% oceny ciągłej
Laboratorium (L)	3	51-60% oceny ciągłej
	3,5	61-70% oceny ciągłej
	4	71-80% oceny ciągłej
	4,5	81-90% oceny ciągłej
	5	91-100% oceny ciągłej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	20	38
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.PSG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Problemy społeczeństwa geoinformacyjnego
	angielskim	Problems of the geoinformation society

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Patryk Brambert
1.6. Kontakt	patryk.brambert@ujk.edu.pl ; tel. 41-349-63-98

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godz.), laboratorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Podające: wykład informacyjny, instruktaż, opis, objaśnienie, referat; Problemowe: dyskusja, klasyczna metoda problemowa, metoda studiów przykładowych, uczenie wspomagane komputerem – systemy informacji przestrzennej, media społecznościowe, blended learning; Praktyczne: ćwiczenia laboratoryjne, pokaz z objaśnieniem, pokaz z opisem.</p>	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<p>Bąkowska-Waldmann E., 2020, <i>Partycypacyjne systemy informacji geograficznej (PPGIS) w procesach decyzyjnych w gospodarce przestrzennej. Praca doktorska</i>, Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu. Dostęp: https://hdl.handle.net/10593/25895</p> <p>Pilarska A., 2015, <i>Zwrot ku informacji przestrzennej. O przestrzeniach kształtowania się społeczeństwa geoinformacyjnego w Internecie</i>, Zeszyty Naukowe Towarzystwa Doktorantów UJ. Nauki Społeczne, nr 11, 2/2015, s. 97-115. Dostęp: https://academic-journals.eu/pl/download?path=%2Fuploads%2FZm9sZGVycHVibWVkaWE1%2Fdocuments%2F7_pilarska_97_116.pdf</p> <p>Roguski A., 2020, <i>Zrozumieć social media</i>, Wyd. Helion S.A., Gliwice.</p>
	Uzupełniająca	<p>Kaplan A.M., Haenlein M., 2010, <i>Users of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media</i>, Business Horizons, 53(1), s. 59-68. DOI: 10.1016/j.bushor.2009.09.003</p> <p>Korycka-Skorupa J., 2015, <i>Efektywność metod prezentacji stosowanych na małoskalowych mapach tematycznych w prasie i Internecie</i>, Polski Przegląd Kartograficzny, t. 47, nr 1, s. 7-20. Dostęp: https://bibliotekanauki.pl/articles/204542.pdf</p> <p>Miller M., 2016, <i>Internet rzeczy. Jak inteligentne telewizory, samochody, domy i miasta zmieniają świat</i>, Wyd. Nauk. PWN S.A., Warszawa.</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) wykład:
C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat społeczeństwa geoinformacyjnego i przestrzeni kształtowania się tej grupy społecznej w Internecie.

- C2 – Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności rozpoznawania problemów w zakresie przyczyn, uwarunkowań i skutków kształtowania się społeczeństwa geoinformacyjnego występujących na określonych przestrzeniach jego funkcjonowania.
- C3 – Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności rozpoznawania i oceny nowych rozwiązań technologicznych i informatycznych pojawiających się na rynku, pod kątem ich funkcjonalności oraz przydatności dla potrzeb społeczeństwa geoinformacyjnego.
- laboratorium:**
- C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności w zakresie formułowania opinii na temat problemów wynikających ze stosowania przez społeczeństwo geoinformacyjne dostępnych usług infrastruktury geoinformacyjnej.
- C2 – Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności odnośnie samodzielnego doboru efektywnych narzędzi informatycznych i technologii służących do wsparcia działalności społeczeństwa geoinformacyjnego, w celu rozwiązywania problemów w ramach istniejących przestrzeni jego funkcjonowania.
- C3 – Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności rozpoznawania i oceny nowych rozwiązań technologicznych i informatycznych pojawiających się na rynku, pod względem ich funkcjonalności oraz przydatności dla potrzeb społeczeństwa geoinformacyjnego.

4.2.Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

wykład:

Pojmowanie społeczeństwa geoinformacyjnego. Przestrzenie kształtowania się społeczeństwa geoinformacyjnego w Internecie. Przestrzeń mediów społecznościowych a kształtowanie się społeczeństwa geoinformacyjnego. Media społecznościowe i ich wpływ na użytkowników. Wpływ mediów społecznościowych na duże grupy ludzi. Przestrzeń gier sieciowych, opierających interfejs na mapach a kształtowanie społeczeństwa geoinformacyjnego. Zalety i ograniczenia systemów geoinformacyjnych. Przestrzeń partycypacyjnych systemów informacji geograficznej a kształtowanie się społeczeństwa geoinformacyjnego. Możliwe przyszłe problemy w kontekście rozwoju społeczeństwa geoinformacyjnego.

laboratorium:

Pokolenie Z a (geo)informacja. Problemy społeczeństwa geoinformacyjnego kształtowanego w przestrzeni mediów społecznościowych. Problemy społeczeństwa geoinformacyjnego kształtowanego w przestrzeni społecznościowych serwisów lokalizacyjnych. Sposoby minimalizowania negatywnego wpływu mediów społecznościowych i wykorzystywania ich potencjału w rozwoju osobistym i społecznym. Problemy społeczeństwa geoinformacyjnego kształtowanego w przestrzeni gier sieciowych opartych na mapach. Problemy społeczeństwa geoinformacyjnego w przestrzeni funkcjonowania geoinformacji publicznej w Polsce. Problemy społeczeństwa geoinformacyjnego kształtowanego w przestrzeni partycypacyjnych systemów informacji geograficznej. Problemy wynikające z przenikania się przestrzeni kształtowania społeczeństwa geoinformacyjnego. Nowe przestrzenie kształtowania społeczeństwa geoinformacyjnego – cyfrowe modele miast 3D, panoramy 360°, wirtualne wycieczki. Wyzwania stojące przed społeczeństwem geoinformacyjnym.

4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje pojęcia dotyczące społeczeństwa geoinformacyjnego i wykorzystywanych przez to społeczeństwo nowoczesnych technologii, w tym rozpoznaje przestrzenie kształtowania się społeczeństwa geoinformacyjnego	GGP1A_W01 GGP1A_W04 GGP1A_W08
W02	rozpoznaje i opisuje kluczowe problemy w zakresie przyczyn, uwarunkowań i skutków kształtowania się społeczeństwa geoinformacyjnego występujących na określonych przestrzeniach jego funkcjonowania	
W03	klasyfikuje i opisuje nowoczesne technologie ICT – wraz z zasadami obsługi narzędzi, oprogramowania i zasadami realizacji usług za ich pomocą – które mogą wspierać rozwój osobisty członków społeczeństwa geoinformacyjnego oraz rozwój społeczny całej zbiorowości, wskazując także zalety i wady konkretnych zastosowań	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	formułuje własne opinie na temat korzyści oraz zagrożeń wynikających ze stosowania przez społeczeństwo geoinformacyjne dostępnych usług infrastruktury geoinformacyjnej, proponując rozwiązania ograniczające ich negatywne oddziaływanie, na podstawie wiedzy teoretycznej, samodzielnych obserwacji lub badań	GGP1A_U02 GGP1A_U04 GGP1A_U09

U02	dobiera najbardziej efektywne dostępne narzędzia informatyczne i technologie służące do wsparcia działalności społeczeństwa geoinformacyjnego, w celu rozwiązywania problemów w ramach istniejących przestrzeni jego funkcjonowania	
U03	rozpoznaje i ocenia nowe rozwiązania technologiczne i informatyczne pojawiające się na rynku, pod względem ich funkcjonalności oraz przydatności dla potrzeb społeczeństwa geoinformacyjnego	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozdziela znaczenie geoinformacji dla efektywnego rozwoju społeczeństw, a także stara się zachęcać innych do odpowiedniego wykorzystywania dostępnych usług infrastruktury geoinformacyjnej	GGP1A_K01

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
				W	L					L		L		L			
W01				X	X					X		X		X			
W02				X	X					X		X		X			
W03				X	X					X		X		X			
U01				X	X					X		X		X			
U02				X	X					X		X		X			
U03				X	X					X		X		X			
K01										X		X		X			

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium na poziomie 50-59% pkt. wg przyjętej punktacji
	3,5	Zaliczenie kolokwium na poziomie 60-69% pkt. wg przyjętej punktacji
	4	Zaliczenie kolokwium na poziomie 70-79% pkt. wg przyjętej punktacji
	4,5	Zaliczenie kolokwium na poziomie 80-89% pkt. wg przyjętej punktacji
	5	Zaliczenie kolokwium na poziomie 90-100% pkt. wg przyjętej punktacji
laboratorium (L)	3	Złożenie i zaliczenie wszystkich prac etapowych. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną, wnioskowanie, styl wykonania i terminowość. Średnia ocena z prac: 50-59%. Zaliczenie kolokwium: 50-59% pkt.
	3,5	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich prac etapowych. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną, wnioskowanie, styl wykonania i terminowość. Średnia ocena z prac: 60-69%. Zaliczenie kolokwium: 60-69% pkt.
	4	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich prac etapowych. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną, wnioskowanie, styl wykonania i terminowość. Średnia ocena z prac: 70-79%. Zaliczenie kolokwium: 70-79% pkt.
	4,5	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich prac etapowych. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną, wnioskowanie, styl wykonania i terminowość. Średnia ocena z prac: 80-89%. Aktywny udział w zajęciach. Zaliczenie kolokwium: 80-89% pkt.
	5	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich prac etapowych. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną, wnioskowanie, styl wykonania i terminowość. Średnia ocena z prac: 90-100%. Bardzo aktywny udział w zajęciach. Zaliczenie kolokwium: 90-100% pkt.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	53
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	20	43
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.RLBD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Relacyjne bazy danych przestrzennych Spatialite i PostgreSQL z PostGIS
	angielskim	Relational spatial databases Spatialite i PostgreSQL z PostGIS

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Grzegorz Wałek
1.6. Kontakt	grzegorz.walek@ujk.edu.pl, tel. 41-349-64-09

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu: wprowadzenie do geoinformacji i referencyjne bazy danych przestrzennych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godzin), laboratorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metody programowane z użyciem komputera "blended learning".	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	PostGIS 3.3.3dev Manual: https://postgis.net/documentation/ PostgreSQL 15.1 Documentation: https://www.postgresql.org/docs/ Iwańczak B., 2020, QGIS 3.14, Tworzenie i analiza map. Wyd. Helion, Gliwice
	uzupełniająca	Luzanov P., Rogo E., Levshin I., 2020, POSTGRES the first experience, edition 6. PPG, Moscow. (dostępne online: https://postgrespro.com/community/books/introbook) Izdębski W., 2020, Praktyczne aspekty Infrastruktury Danych Przestrzennych w Polsce. Główny Urząd Geodezji i Kartografii. QGIS Training Manual: https://docs.qgis.org/2.8/en/docs/training_manual

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: C1 – Zdobycie teoretycznej wiedzy o obiektowo-relacyjnych bazach danych Spatialite i PostgreSQL z PostGIS. C2 – Poznanie podstawowych funkcji, w tym zapytań przestrzennych w bazach danych Spatialite i PostgreSQL z PostGIS.</p> <p>laboratorium: C1 – Zdobycie umiejętności instalacji i konfiguracji baz danych Spatialite i PostgreSQL z PostGIS. C2 – Zdobycie umiejętności edycji i analizy danych przestrzennych w bazach danych Spatialite i PostgreSQL z PostGIS.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: Wprowadzenie do baz danych. Obiektowo-relacyjne bazy danych. Baza danych Spatialite. Baza danych PostgreSQL. Rozszerzenie przestrzennej bazy danych - PostGIS. Składnia języka SQL. Zapytania przestrzenne SQL. Obsługiwane reprezentacje i typy danych. Funkcje Spatialite i PostGIS – zarządzanie danymi, zapytania przestrzenne, topologia.</p> <p>laboratorium: Instalacja i konfiguracja PostgreSQL i PostGIS. Konfiguracja aplikacji do zarządzania bazą danych (pgAdmin). Import danych do bazy PostGIS. Obsługa PostGIS w QGIS. Połączenie z bazą danych, tworzenie nowego schematu tabeli, edycja danych w bazie, import i eksport danych. Zarządzanie danymi. Tworzenie i operacje na danych wektorowych. Operacje na danych rastrowych. Zapytania przestrzenne do bazy danych. Administracja bazą danych.</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje znaczenie obiektowo-relacyjnych baz danych przestrzennych w geoinformacji.	GGP1A_W01
W02	Opisuje narzędzia oraz funkcje do zarządzania danymi przestrzennymi i ich analizy w PostgreSQL i PostGIS.	GGP1A_W04
W03	Charakteryzuje zasady zarządzania bazami danych PostgreSQL i PostGIS	GGP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, pobiera, instaluje i konfiguruje aktualne środowisko bazodanowe PostgreSQL i PostGIS.	GGP1A_U02
U02	Wykorzystuje PostgreSQL i PostGIS do zarządzania cyfrowymi danymi przestrzennymi oraz ich analizowania.	GGP1A_U04
U03	Formułuje wnioski na podstawie wyników uzyskanych z analiz danych przestrzennych w PostgreSQL i PostGIS.	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wzmacnia świadomość znaczenia PostgreSQL i PostGIS w społeczeństwie informacyjnym.	GGP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	W				L	L		
W01-W03	x							
U01				x	x			
U02				x	x			
U03				x	x			
K01				x				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student wykazuje znajomość co najmniej 50% materiału przekazywanego na wykładach.
	3,5	Student wykazuje znajomość co najmniej 60% materiału przekazywanego na wykładach.
	4	Student wykazuje znajomość co najmniej 70% materiału przekazywanego na wykładach.
	4,5	Student wykazuje znajomość co najmniej 80% materiału przekazywanego na wykładach.
	5	Student wykazuje znajomość co najmniej 90% materiału przekazywanego na wykładach.
laboratorium (L)	3	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 50% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	3,5	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 60% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	4	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 70% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	4,5	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 80% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	5	Co najmniej 90% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 90% materiału przekazywanego na laboratoriach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	20	30
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	5	13
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.GPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	GIS - pracownia projektowa
	angielskim	GIS – design workshop

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Grzegorz Wałek
1.6. Kontakt	grzegorz.walek@ujk.edu.pl, tel. 41-349-64-09

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: <i>Źródła danych przestrzennych; Wizualizacja danych przestrzennych i kartografia cyfrowa; Analizy przestrzenne 1 i 2</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godzin), laboratorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, metoda projektowa, ćwiczenia przedmiotowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006, GIS. Teoria i praktyka. PWN W-wa. ESRI Map Book 2022, vol. 37. Gotlib D., Iwaniak D., Olszewski R., ... GIS. Obszary zastosowań. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Yin R.K., 2015, Studium przypadku w badaniach naukowych: projektowanie i metody. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 317 s.
	uzupełniająca	Pieniążek M., Szejgiec B., Zych M., Ajdyn A., Nowakowska G., 2014, Graficzna prezentacja danych statystycznych. Główny Urząd Statystyczny, Warszawa. (dostępne online). Łukasiewicz K., Schindlera J., Schuda H., (red) 2021, Pomiedzy wzrostem a katastrofą: operacjonalizacje i projektowanie. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 153 s. Lin Shijian (ed.), 2016, Cartographics: designing the modern map. SendPoints, Hong Kong 255 s.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: C1– Zapoznanie studentów z przykładami projektów realizowanych z wykorzystaniem GIS – studia przypadków. C2– Wprowadzenie do zasad projektowania pracy z wykorzystaniem GIS.</p> <p>laboratorium: C1– Wypracowanie umiejętności samodzielnego planowanie projektów z zakresu gospodarki przestrzennej z użyciem GIS i ich praktycznej realizacji.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: Miejsce i znaczenie geoinformacji oraz gospodarki przestrzennej we współczesnym świecie. Mapy mentalne w projektowaniu; studium przypadku w badaniach naukowych; Analiza jakości życia mieszkańców Kielc; Możliwości lokalizacji zabudowy wysokościowej w mieście Łodzi; Numeryczne modele terenu i możliwości ich zastosowania; zmiany</p>

pokrycia i użytkowania terenu z wykorzystaniem teledetekcji lotniczej i satelitarnej.

laboratorium:

Tworzenie mapy mentalnej projektu; opracowanie procedury analitycznej; pozyskiwanie przestrzennych i opisowych danych źródłowych; wybór metod analitycznych; przygotowanie danych źródłowych do analizy; analiza danych przestrzennych; krytyczna ocena uzyskanych wyników; wizualizacja wyników analizy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje miejsce i znaczenie geoinformacji oraz gospodarki przestrzennej w systemie nauk, opisuje ich relacje do innych nauk i zastosowanie w praktyce.	GGP1A_W01
W02	Na podstawie przykładowych projektów opisuje metody i techniki, stosowane do pozyskiwania danych przestrzennych i środowiskowych oraz metody, narzędzia badawcze i algorytmy do ich przetwarzania i interpretacji na potrzeby gospodarki przestrzennej	GGP1A_W04
W03	Charakteryzuje zasady modelowania i wizualizacji zjawisk oraz procesów zachodzących na Ziemi, tworzenia i wykorzystywania tematycznych baz danych oraz korzystania z systemów zarządzania nimi.	GGP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje i pobiera dane opisowe oraz informacje przestrzenne na cele realizacji wyznaczonych projektów analitycznych oraz korzysta z nich z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej.	GGP1A_U02
U02	Wykorzystuje optymalne narzędzia i techniki geoinformacyjne na potrzeby realizacji praktycznych projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.	GGP1A_U04
U03	Posiada umiejętność prawidłowego wnioskowania i prezentacji wyników badań, uzyskanych na podstawie analiz przestrzennych w środowisku GIS.	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Docenia rolę poprawnego planowania pracy w projektach z zakresu gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem GIS oraz popularyzuje powszechne korzystanie z danych przestrzennych	GGP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
		W	L	L	L			
W01		x		x	x			
W02		x			x			
W03		x	x		x			
U01			x		x			
U02			x		x			
U03			x		x			
K01				x	x			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	Student wykazuje znajomość co najmniej 50% materiału przekazywanego na wykładach.
	3,5	Student wykazuje znajomość co najmniej 60% materiału przekazywanego na wykładach.

	4	Student wykazuje znajomość co najmniej 70% materiału przekazywanego na wykładach.
	4,5	Student wykazuje znajomość co najmniej 80% materiału przekazywanego na wykładach.
	5	Student wykazuje znajomość co najmniej 90% materiału przekazywanego na wykładach.
laboratorium(L)	3	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 50% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	3,5	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 60% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	4	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 70% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	4,5	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 80% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	5	Co najmniej 90% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 90% materiału przekazywanego na laboratoriach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	15	20
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	33
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.OECT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opracowanie ekofizjograficzne - ćw. terenowe
	angielskim	Ecophysiological study - field exercise/survey

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Maria Górską-Zabielska, prof. UJK
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zasad tworzenia opracowania ekofizjograficznego; umiejętność korzystania z dostępnych geoserwisów i geoportali; student wybrał obszar badań

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe (40/20 godzin)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda projektów, metoda waloryzacyjna, ćwiczenia praktyczne, obserwacja, pomiar	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>Kistowski M., 2003: Procedura sporządzania opracowań ekofizjograficznych w świetle najnowszych uregulowań prawnych (w:) Ochrona przyrody na obszarach rolnych, Fundacja Wspierania Inicjatyw Ekologicznych, Towarzystwo na Rzecz Ziemi, Kraków – Oświęcim, s.14-33.</p> <p>Kozacki L., Macias A., 2004: Opracowania ekofizjograficzne a mapy sozologiczne. [w:] M. Kistowski (red.), Studia ekologiczno-krajobrazowe w programowaniu rozwoju zrównoważonego. Przegląd polskich doświadczeń u progu integracji z Unią Europejską, Gdańsk, s. 79–87.</p> <p>Fagiewicz K., 2007: Numeryczna mapa sozologiczna jako narzędzie diagnozowania stanu środowiska przyrodniczego, Wyd. AWEL, Poznań</p>
	uzupełniająca	<p>Kistowski M., Mieńko W., 1999: Inwentaryzacja przyrodnicza - struktura i źródła informacji oraz metody jej realizacji (w:) Inwentaryzacja przyrodnicza i ekologia krajobrazu, Uniw. Łódzki, Łódź: 23-37. https://zbkiks.ug.edu.pl/mk/kistowski_a_1_24.pdf</p> <p>Kistowski M., Staszek W., 1999: Poradnik do opracowania gminnego i powiatowego programu zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska, Pomorski Urząd Wojewódzki, Gdańsk, 1999. https://zbkiks.ug.edu.pl/kistowski_publicacje_pdf/85.pdf</p> <p>Băca I., 2015: A curriculum for learning nature values. Case study: learning geodiversity from Bistrița Ardeleană Gorge (Bistrița-Năsăud County, Romania). GeoJournal of Tourism and Geosites Year VIII, no. 1, vol. 15: 14-24 https://www.academia.edu/12654085/A_Curriculum_for_learning_nature_values?auto=download&email_work_card=download-paper</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1 – Utrwalanie umiejętności identyfikacji i kwalifikacji komponentów środowiska koniecznych w inwentaryzacji ekofizjograficznej
C2 – Praca z mapą i nawigatorem satelitarnym
C3 – Wykonanie opracowania ekofizjograficznego wybranego obszaru badań

4.2. Treści programowe

Kwerenda kartograficzna wszystkich dostępnych map wybranego obszaru badań (2 godz.)

Zaplanowanie etapów sporządzania opracowania ekofizjograficznego (1 godz.)

Realizacja etapu diagnozy: struktura (budowa) środowiska przyrodniczego, charakterystyka procesów (funkcjonowania) środowiska przyrodniczego, prawne formy ochrony środowiska, zagospodarowanie terenu, źródła antropogenicznych oddziaływań na środowisko, degradacja środowiska (16 godz.)

Realizacja etapu oceny: ocena odporności środowiska na antropopresję, ocena jego zdolności do regeneracji, ocena zasięgu i rangi barier fizjograficznych i prawnych, ocena przydatności środowiska do realizacji funkcji społeczno-gospodarczych, ocena zgodności aktualnego użytkowania i zagospodarowania z uwarunkowaniami przyrodniczymi, odniesienie skutków zmian w środowisku do obowiązujących norm i standardów, a także obszarów sąsiednich, ocena potencjalnych i rzeczywistych konfliktów pomiędzy podmiotami gospodarującymi w środowisku (8 godz.)

Realizacja etapu prognozy: wstępna prognoza skutków zmian w środowisku przyrodniczym, które zajdą pod wpływem istniejącego użytkowania i zagospodarowania (8 godz.)

Realizacja etapu wskazań: wskazanie terenów przydatnych do pełnienia różnych funkcji społeczno-gospodarczych, wskazanie terenów predysponowanych do pełnienia tzw. funkcji przyrodniczych w strukturze przestrzennej obszaru objętego planem, wskazanie możliwości ograniczenia lub wyeliminowania istniejących źródeł i skutków antropopresji, czyli minimalizacji zagrożeń środowisk (5 godz.)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje miejsce i znaczenie geoinformacji oraz gospodarki przestrzennej w systemie nauk, oraz relacje do innych nauk	GGP1A_W01
W02	opisuje metody i techniki, w tym teledetekcyjne, stosowane do pozyskiwania danych przestrzennych i środowiskowych oraz metody, narzędzia badawcze i algorytmy do ich przetwarzania i interpretacji na potrzeby gospodarki przestrzennej	GGP1A_W04
W03	charakteryzuje zasady modelowania i wizualizacji zjawisk oraz procesów zachodzących na Ziemi, tworzenia i wykorzystywania tematycznych baz danych oraz korzystania z systemów zarządzania nimi.	GGP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wyszukuje i pobiera dane oraz informacje przestrzenne pochodzące z różnych źródeł, szczególnie cyfrowych, oraz korzysta z nich z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej	GGP1A_U02
U02	wykorzystuje optymalne narzędzia i techniki geoinformacyjne do wizualizacji i przetwarzania cyfrowych danych przestrzennych oraz tworzy, modyfikuje, aktualizuje oraz wykorzystuje specjalistyczne bazy danych przestrzennych, w tym na potrzeby gospodarki przestrzennej	GGP1A_U04
U03	formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki dotyczące zasobów i walorów środowiska geograficznego i jego zagospodarowania (z wykorzystaniem technologii GIS) na potrzeby wykonania opracowań m.in. planistycznych	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie włączając się w rozwój geoinformacji, wzmacniania jej rolę w społeczeństwie oraz popularyzuje powszechne korzystanie z danych przestrzennych	GGP1A_K01

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)				
	Zaliczenie pisemne	Projekt – opracowanie ekofizjograficzne	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	CT	CT	CT	CT	CT
W01-W03	X	X	X	X	X
U01-U03	X	X	X	X	X
K01	X	X	X	X	X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia terenowe (CT)	3	51%-60% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie opracowania ekofizjograficznego w zaplanowanym terminie; ocena przewidywana dla studenta, który, choć napisał na ocenę db, spóźnił się z oddaniem opracowania w zaplanowanym terminie; nieobecność musi być usprawiedliwiona, a opracowanie ekofizjograficzne wykonane w ustalonym terminie
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie opracowania ekofizjograficznego w zaplanowanym terminie; ocena przewidywana dla studenta, który, choć napisał na ocenę db+, spóźnił się z oddaniem opracowania w zaplanowanym terminie; nieobecność musi być usprawiedliwiona, a opracowanie ekofizjograficzne wykonane w ustalonym terminie
	4	71%-80% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie opracowania ekofizjograficznego w zaplanowanym terminie; ocena przewidywana dla studenta, który, choć napisał na ocenę bdb, spóźnił się z oddaniem opracowania w zaplanowanym terminie; nieobecność musi być usprawiedliwiona, a opracowanie ekofizjograficzne wykonane w ustalonym terminie
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie opracowania ekofizjograficznego; praca oddana w zaplanowanym terminie; nieobecność musi być usprawiedliwiona, a opracowanie ekofizjograficzne wykonane w ustalonym terminie
	5	91%-100% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie opracowania ekofizjograficznego; praca oddana w zaplanowanym terminie; nieobecność musi być usprawiedliwiona, a opracowanie ekofizjograficzne wykonane w ustalonym terminie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	20
<i>Udział w ćwiczeniach terenowych</i>	40	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	60	80
<i>Przygotowanie do ćwiczeń terenowych</i>	6	4
<i>Zebranie materiałów do opracowania ekofizjograficznego (kwerenda kartograficzna)</i>	30	48
<i>Inne, jak np.: wizyty studyjne w instytucjach naukowych, zakładach geologicznych, urzędach gmin i powiatów, w Urzędzie Wojewódzkim w Kielcach</i>	24	28
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.PZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa
	angielskim	Professional practice

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aneta Kozłowska
1.6. Kontakt	aneta.kozłowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Szkolenie BHP

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyka zawodowa (100 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia praktyczne w wybranych przedsiębiorstwach zgodnie z określoną specjalnością	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda sytuacyjna, obserwacje, dyskusja, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Pawełczyk M., Jankowska M. (red.), 2014. Geoinformacja: Prawo i Praktyka. Wyd. Ius Publicum. Cyrankiewicz-Gortyńska S., 2017. Prawa pracownicze w samorządzie terytorialnym. Wyd. Związek Powiatów Polskich. Warszawa. Dostęp: https://www.zpp.pl/storage/files/2017-12//c34c550e9e044cd3a577477b13239e797472.pdf
	uzupełniająca	Koradecka D. (red.), 2008, Bezpieczeństwo i higiena pracy. Wyd. Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Poznań. Rączkowski B., 2007, BHP w praktyce. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Poznań.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1 – poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach, w różnych branżach merytorycznie związanych z kierunkiem studiów i wybraną specjalnością,
C2 – wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką),
C3 – poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością
4.2. Treści programowe
Praktyki przyjmują formę zajęć odbywanych u pracodawcy. Praktyka odbywa się w podmiotach gospodarczych (państwowych lub prywatnych), urzędach oraz innych jednostkach organizacyjnych na podstawie porozumień o prowadzeniu studenckich praktyk zawodowych, które zawierane są pomiędzy Uniwersytetem reprezentowanym przez Rektora a Zakładem Pracy reprezentowanym przez stosowne władze (załączniki do zarządzenia Rektora UJK). Praktyka odbywana jest indywidualnie przez studenta lub w ramach jego pracy zawodowej (zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub prowadzący samodzielną działalność gospodarczą), jeśli charakter wykonywanej pracy jest zgodny z założeniami praktyki. Praktykę studenci mogą odbywać w ramach programu PRAKTYKI ERASMUS+. W ramach praktyki student wykonuje zadania związane z funkcjonowaniem jednostek administracji publicznej, przedsiębiorstw i podmiotów gospodarczych zajmujących się tworzeniem, zbieraniem, przetwarzaniem, zarządzaniem i udostępnianiem informacji, w tym informacji powiązanej z przestrzenią.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia podstawowe zasady funkcjonowania jednostek samorządowych, przedsiębiorstw i podmiotów gospodarczych, z którymi zetknął się podczas odbywanej praktyki	GGP1A_W01
W02	charakteryzuje różne metody związane z przetwarzaniem i interpretacją danych przestrzennych na potrzeby gospodarki przestrzennej w podmiotach, w których odbywał praktykę	GGP1A_W04
W03	korzysta z systemów zarządzania danymi przestrzennymi.	GGP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	profesjonalnie wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną w procesie praktycznego świadczenia usług w ramach zadań w określonym przedsiębiorstwie lub podmiocie gospodarczym, z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej	GGP1A_U02
U02	wykorzystuje optymalne metody związane z przetwarzaniem danych przestrzennych, w tym na potrzeby gospodarki przestrzennej	GGP1A_U04
U03	opracowuje i prezentuje wyniki dotyczące zasobów środowiska geograficznego i jego zagospodarowania na potrzeby wykonania konkretnych opracowań oraz proponuje praktyczne rozwiązania wybranych problemów związanych z funkcjonowaniem instytucji świadczących usługi i potrafi je wdrażać	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie włączając się w prace zlecone przez pracowników jednostki w której odbywa praktyki	GGP1A_K01
K02	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych podczas pracy w zespole w trakcie praktyki zawodowej, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwą decyzję.	GGP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)									
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne Zadania realizowane na polecenie opiekuna praktyk w przedsiębiorstwie			
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć			
								PZ		PZ
W01-W03								X		X
U01-U03								X		X
K01-K02								X		X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
praktyka zawodowa (PZ)	3	Student potrafi pracować zgodnie z procedurami i standardami obowiązującymi na danym stanowisku, okazuje szacunek wobec pracodawcy i klientów, jest dokładny i zorganizowany.
	3,5	Spełnienie kryteriów na ocenę 3 oraz potrafi identyfikować oczekiwania klientów i przedstawić im ofertę firmy zgodnie z oczekiwaniami, prowadzi dokumentację zgodnie z procedurami.
	4	Spełnienie kryteriów na ocenę 3 oraz 3+ oraz zna prawne, organizacyjne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w jednostkach samorządu terytorialnego oraz firmach, obsługuje programy komputerowe
	4,5	Spełnienie kryteriów na ocenę 3-4 oraz potrafi pracować samodzielnie, zna techniki pracy i procedury, zna nowoczesne formy komunikowania się.

5	Spełnienie kryteriów na ocenę 3 oraz 4+ oraz potrafi pracować i współdziałać w grupie, koordynować jej działalność i podejmować właściwe decyzje. Proponuje praktyczne rozwiązania wybranych problemów związanych z funkcjonowaniem jednostki samorządu lub przedsiębiorstwa, w którym odbywa praktykę.
----------	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60	60
<i>Udział w zajęciach realizowanych na polecenie opiekuna praktyk w przedsiębiorstwie</i>	60	60
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40	40
<i>Inne (zadania wykonywane na zlecenie opiekuna, prowadzenie dziennika praktyk, przygotowanie sprawozdania)</i>	40	40
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.SPGN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Struktura przestrzenna gospodarki narodowej
	angielskim	Spatial structure of the national economy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
1.6. Kontakt	tel.: (41) 349-63-95; e-mail:iwona.kopacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda problemowa, metoda projektów, metoda studiów przykładowych	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Noga M., 2018, <i>Gospodarka narodowa jako byt strukturalny</i> , Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 362, Katowice, s. 7-18. Plawgo B., 2003, <i>Funkcjonowanie gospodarki narodowej</i> , [w:] Meredyk K. (red.) <i>Teoria ekonomii. [T. II] Makroekonomia.</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok, s. 124-139. Zakrzewski Z., 2016, <i>Czynniki przestrzenne w gospodarce</i> , Ruch Prawniczy i Ekonomiczny, nr 20, z .3, s. 149-182.
	uzupełniająca	Kowalczyk S., Kwasek M., 2020, <i>Relations: Agriculture – Economy In The Theory Of Economics</i> , Problems of Agricultural Economics, 365 (Special Issue 4), s. 33–60. Rachwał T., 2014, <i>Zmiany struktury przestrzennej przemysłu Polski w warunkach kryzysu gospodarczego</i> , Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 27, Warszawa–Kraków, s. 148-163. Włodarczyk J., 2011, <i>Przemiany struktur gospodarczych w ujęciu systemowym</i> , [w:] <i>Gospodarki narodowe w procesie przemian strukturalnych</i> „Studia Ekonomiczne”, Zeszyty Naukowe Wydziałowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice, s. 13-21.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1 – Poznanie istoty oraz głównych modeli funkcjonowania gospodarki narodowej.
C2 – Rozumienie roli sektorów gospodarki narodowej w zróżnicowaniu tempa jej rozwoju, w oparciu o wybrane czynniki.
C3 – Rozumienie wpływu współczesnych procesów na świecie na zmiany struktury przestrzennej gospodarki narodowej.
4.2. Treści programowe
Istota i zakres pojęcia gospodarki narodowej. Gospodarka narodowa jako system, aktywna struktura oraz układ przestrzenny. Modele funkcjonowania gospodarki narodowej. Miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej. Teoria stref rolniczych. Struktura przestrzenna przemysłu. Usługi w systemie gospodarki narodowej. Teorie lokalizacji działalności gospodarczej. Region ekonomiczny. Modele rozwoju regionu ekonomicznego. Współczesne zmiany struktury przestrzennej gospodarki narodowej (w warunkach: globalizacji, kryzysu gospodarczego, kryzysu migracyjnego etc.).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	prezentuje sposoby użytkowania i przekształcania przestrzeni przyrodniczej przez człowieka na różnych etapach rozwoju społeczno-ekonomicznego na potrzeby gospodarki narodowej	GGP1A_W06
W02	opisuje funkcjonowanie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych i gospodarczych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem ich funkcjonowania	GGP1A_W07
W03	charakteryzuje funkcjonowanie gospodarki oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju	GGP1A_W11
w zakresie UMIĘTNOŚCI:		
U01	rozwiązuje proste problemy związane z gospodarką przestrzenną poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny i krytycznej analizy	GGP1A_U06
U02	identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk a także procesów społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym	GGP1A_U08
U03	formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki dotyczące zasobów i walorów środowiska geograficznego i jego zagospodarowania (z wykorzystaniem technologii GIS) na potrzeby wykonania opracowań	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest otwarty na różnorodność globalnego społeczeństwa	GGP1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
	Forma zajęć		Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
			K	K	K	K	K	
W01			X	X	X	X		
W02			X	X	X	X		
W03			X	X	X	X		
U01			X	X	X	X	X	
U02			X	X	X	X	X	
U03			X	X	X	X	X	
K01				X	X	X	X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w konwersatoriach	30	15

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	35
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	18
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	17
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.PAZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyczne aspekty zarządzania przestrzenią
	angielskim	Practical aspects of space management

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Dominika Kowalska-Jamrożek
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metody programowane z użyciem komputera "blended learning".	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Tekst ujednolicony. Ministerstwo Infrastruktury i Budownictwa, 2016. Program szkoleniowy dla pracowników administracji samorządowej z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego. Skrypt. Uchwała Nr 239 Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie przyjęcia Koncepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030.
	Uzupełniająca	Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 17 grudnia 2021 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 17 grudnia 2021 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Van Maarseveen, Martines J., Flacke J., 2019, GIS in Sustainable Urban Planning. CRC Press.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu	C1 – Poznanie uwarunkowań gospodarowania przestrzenią w jednostkach samorządu terytorialnego w Polsce z uwzględnieniem wykorzystywanych danych przestrzennych i GIS.
4.2 Treści programowe	Uwarunkowania prawne zarządzania przestrzenią w Polsce. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Zarządzanie przestrzenią i opracowanie dokumentów planistycznych z wykorzystaniem GIS. Rola danych w zarządzaniu przestrzenią. Otwarte dane w zarządzaniu przestrzenią. Koncepcja Smart City. Studium przypadku – miasto Kielce.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Przedstawia sposoby gospodarowania przestrzenią w ramach jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.	GGP1A_W06
W02	Opisuje prawne uwarunkowania planowania i gospodarowania przestrzenią w Polsce.	GGP1A_W07
W03	Charakteryzuje ramy i zasady funkcjonowania gospodarki w kontekście przestrzeni geograficznej.	GGP1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Rozwiązuje proste problemy związane z planowaniem przestrzennym poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny i krytycznej analizy.	GGP1A_U06
U02	Identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk a także procesów społeczno-gospodarczych i politycznych w kontekście uwarunkowań geograficznych.	GGP1A_U08
U03	Formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki dotyczące zasobów i walorów środowiska geograficznego i jego zagospodarowania (z wykorzystaniem technologii GIS) na potrzeby wykonania opracowań planistycznych.	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest otwarty na różnorodność społeczeństwa i jego geograficznych uwarunkowań.	GGP1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
W01		X			X	X		
W02		X			X	X		
W03		X			X	X		
U01					X			
U02					X			
U03					X			
K01				X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 50% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	3,5	Co najmniej 70% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 60% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	4	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 70% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	4,5	Co najmniej 80% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 80% materiału przekazywanego na laboratoriach.
	5	Co najmniej 90% frekwencja. Student wykazuje znajomość co najmniej 90% materiału przekazywanego na laboratoriach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia	Studia

	stacjonarne	niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	60
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	35	45
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.ZR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zrównoważony rozwój - teoria i zastosowania
	angielskim	Sustainable development - theory and application

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Anna Świercz, prof. UJK
1.6. Kontakt	annaswiercz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw ekologii, ochrony środowiska, geografii ekonomicznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godzin), konwersatorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, projekt	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Hadryjańska, B. (2022). Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń Agendy 2030. Warszawa: Wydawnictwo Difin Borys T. (red) (2005). Wskaźniki zrównoważonego rozwoju, T. Borys (red.), Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa-Białystok Seragageldin I. 2004 Making development sustainable from concepts to action. World Bank group. https://doi.org/10.1596/0-8213-3042-X
	uzupełniająca	Kozłowski S., (2002). Ekorozwój. Wyzwanie XXI w. PWN, Warszawa Piontek B., (2002.) Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
wykład: C1 – zapoznanie studentów z genezą, pojęciem, przesłankami zrównoważonego rozwoju.
konwersatorium: C2 – inspiracja do zmian w wiedzy, umiejętnościach, wartościach i postawach, aby umożliwić bardziej zrównoważone i sprawiedliwe społeczeństwo oraz wzmocnienie pozycji pokoleń w celu zaspokojenia potrzeb przy użyciu zrównoważonego i zintegrowanego podejścia do ekonomicznych, społecznych i środowiskowych wymiarów zrównoważonego rozwoju.
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
wykład: Koncepcja zrównoważonego rozwoju - globalne problemy ochrony środowiska. Historia trendów ekologiczno-socjologicznych w świecie, Unii Europejskiej i w Polsce. Polityka oraz aspekty prawne realizacji idei zrównoważonego rozwoju w Unii Europejskiej. Szczyt Ziemi w Rio de Janeiro i jego konsekwencje dla społeczeństw. Raport Brundtlanda z 1987 r. Źródła informacji o środowisku. Krajobraz jako wizualny aspekt środowiska. Procedury dostępu do baz danych, sposoby prezentacji danych chemicznych, fizyczno chemicznych. Systemy waloryzacji środowiska, wartościowanie krajobrazu. Wyznaczanie obszarów jednorodnych pod względem wartości krajobrazu.
konwersatorium: Analiza kalkulatora Ekologicznego odcisku stopy. Piętno ekologiczne, czym jest i jak można je mierzyć? Konsumpcja zrównoważona. Zrównoważone miasta, nierówności społeczne, problem dyskryminacji płci. Rozwój zrównoważony w prawie polskim: aspekt praktyczny. Aspekty ekonomiczne, prawne i organizacyjne ochrony środowiska na różnych szczeblach zarządzania środowiskowego. Odpowiedzialność ekologiczna. Źródła pozyskiwanie

informacji o środowisku. Tworzenie opracowań na temat wielokierunkowego wykorzystania obszarów poddanych analizie. Metody oceny stanu środowiska (indykacja). Identyfikacja antropogenicznych oddziaływań na środowisko przyrodnicze. Europejskie inicjatywy związane ze zrównoważonym rozwojem.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Prezentuje sposoby użytkowania i przekształcania przestrzeni przyrodniczej przez człowieka na różnych etapach rozwoju	GGP1A_W06
W02	Opisuje funkcjonowanie instytucji społecznych, w szczególności związanych z harmonijnym rozwojem	GGP1A_W07
W03	Charakteryzuje funkcjonowanie gospodarki zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju	GGP1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Rozwiązuje proste problemy związane z gospodarką przestrzenną poprzez właściwy dobór źródeł informacji	GGP1A_U06
U02	Wyszukuje i pobiera dane oraz informacje przestrzenne pochodzące z różnych źródeł, szczególnie cyfrowych, oraz korzysta z nich z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej	GGP1A_U08
U03	Stosuje metody, techniki i narzędzia badawcze z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk społecznych do analizy środowiska geograficznego	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Aktywnie włącza się w rozwój geoinformacji, wzmocnienia jej rolę w społeczeństwie oraz popularyzuje powszechne korzystanie z danych przestrzennych	GGP1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
			W	K		K		K		K				
W01			X			X				X				
W02			X							X				
W03			X			X				X				
U01				X										
U02				X										
U03				X										
K01				X				X		X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wkład (W)	3	50-60% punktów z kolokwium
	3,5	61-70% punktów z kolokwium
	4	71-80% punktów z kolokwium
	4,5	81-90% punktów z kolokwium
	5	91-100% punktów z kolokwium
konwersatorium (K)	3	50-60% oceny ciągłej
	3,5	61-70% oceny ciągłej
	4	71-80% oceny ciągłej
	4,5	81-90% oceny ciągłej
	5	91-100% oceny ciągłej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	13
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	20
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP11.D.KL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kapitał ludzki i społeczny w gospodarce narodowej
	angielskim	Human and social capital in the national economy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	wioletta.kaminska@ujk.edu.pl ; tel 413496372

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godzin), konwersatorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), Metody aktywizujące (studium przypadków, dyskusja dydaktyczna).	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Walukiewicz S., 2012, Kapitał społeczny. Skrypt akademicki, IBS PAN, Warszawa. Jagódka M., 2021, Kapitał ludzki w warunkach integracji europejskiej na przykładzie Małopolski, Wyd. MT Biznes, Warszawa. Strategia rozwoju kapitału ludzkiego 2030, 2019, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa.
	uzupełniająca	Herbst M., 2007Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój regionalny, Wyd. Nauk. Scholar, Warszawa. Kamińska W., 2010, Kapitał ludzki i społeczny na obszarach wiejskich w Polsce. Przykład województwa Świętokrzyskiego, UHP Jana Kochanowskiego, Kielce. Smith R. R. 2022, Strategic Human Capital Development in Asia. Building Ecosystems for Business Growth, Routledge.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: C1 – Zapoznanie studentów z pojęciami i teoretycznymi koncepcjami kapitału ludzkiego i społecznego. C2 – Zapoznanie studentów ze związkami między kapitałem ludzkim i społecznym a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego regionów świata.</p> <p>konwersatorium: C1 – Zapoznanie studentów z metodami pomiaru kapitału ludzkiego i społecznego. C2 – Kształcenie umiejętności oceny poziomu kapitału ludzkiego i społecznego w różnych regionach świata i Polski</p>
<p>4.2.Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: Definicje kapitału ludzkiego i społecznego. Rodzaje kapitału społecznego. Kapitał ludzi i społeczny w teoriach ekonomicznych i socjologicznych. Metody pomiaru i mierniki kapitału ludzkiego i społecznego. Jakość kapitału ludzkiego. Znaczenie kapitału ludzkiego i społecznego we wzroście gospodarczym – przykłady z Polski i ze świata. Zależność między kapitałem ludzkim i społecznym – teoria i praktyka. Regionalne zróżnicowanie kapitału ludzkiego w Polsce. Regionalne zróżnicowanie kapitału społecznego w Polsce.</p> <p>konwersatorium: Definicje kapitału ludzkiego i społecznego. Rodzaje kapitału społecznego. Mierniki kapitału ludzkiego i społecznego – wady i zalety mierników. Źródła informacji o kapitale ludzkim i społecznym. Znaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju regionów – przegląd, ocena i porównanie wybranych koncepcji teoretycznych. Znaczenie kapitału społecznego w rozwoju regionów – przegląd, ocena i porównanie wybranych koncepcji teoretycznych.</p>

Wieloaspektowa ocena stanu kapitału ludzkiego w wybranym regionie. Ocena inwestycji w kapitał ludzki w wybranym regionie. Ocena stanu kapitału społecznego w wybranym regionie (kapitał pomostowy i kapitał wiążący). Ocena zależności między poziomem kapitału ludzkiego a poziomem kapitału społecznego. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	prezentuje sposoby użytkowania i przekształcania przestrzeni przyrodniczej przez człowieka na różnych etapach rozwoju społeczno-ekonomicznego.	GGP1A_W06
W02	opisuje funkcjonowanie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem ich funkcjonowania.	GGP1A_W07
W03	charakteryzuje funkcjonowanie gospodarki oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.	GGP1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	rozwiązuje proste problemy związane z gospodarką przestrzenną poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny i krytycznej analizy	GGP1A_U06
U02	identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk a także procesów społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym	GGP1A_U08
U03	formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki dotyczące zasobów i walorów środowiska geograficznego i jego zagospodarowania (z wykorzystaniem technologii GIS) na potrzeby wykonania opracowań m.in. planistycznych	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest otwarty na różnorodność globalnego społeczeństwa	GGP1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne Prezentacja	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W		K				K				K		K	
W01-W03	X		X			X								
U01_U03			X			X				X		X		
K01						X				X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% zdobytej wiedzy i umiejętności (punktów możliwych do uzyskania z egzaminu pisemnego)
	3,5	61%-70% zdobytej wiedzy i umiejętności (punktów możliwych do uzyskania z egzaminu pisemnego)
	4	71%-80% zdobytej wiedzy i umiejętności (punktów możliwych do uzyskania z egzaminu pisemnego)
	4,5	81%-90% zdobytej wiedzy i umiejętności (punktów możliwych do uzyskania z egzaminu pisemnego)
	5	91%-100% zdobytej wiedzy i umiejętności (punktów możliwych do uzyskania z egzaminu pisemnego)
konwersatorium (K)	3	51%-60% zdobytej wiedzy i umiejętności (punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, prac wykonanych na zajęciach, prezentacji)
	3,5	61%-70% zdobytej wiedzy i umiejętności (punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, prac wykonanych na zajęciach, prezentacji)
	4	71%-80% zdobytej wiedzy i umiejętności (punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, prac wykonanych na zajęciach, prezentacji)
	4,5	81%-90% zdobytej wiedzy i umiejętności (punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, prac wykonanych na zajęciach, prezentacji)

5	91%-100% zdobytej wiedzy i umiejętności (punktów możliwych do uzyskania punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, prac wykonanych na zajęciach, prezentacji)
----------	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	15	25
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	10	23
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.MT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Marketing terytorialny
	angielskim	Territorial marketing

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Małgorzata Wilk-Grzywna
1.6. Kontakt	Tel: 517 960 031, m.grzywna@swietokrzyskie.travel

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godzin), konwersatorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną/ dyskusja Ćwiczenia, konwersatorium: wykład konwersatoryjny/ analiza materiałów dydaktycznych z dyskusją/ metoda projektów (projekt wdrożeniowy, praktyczny) / praca w grupach /dyskusja panelowa/ wystąpienie studenta z prezentacją multimedialną/ burza mózgów	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Florek M., Podstawy marketingu terytorialnego. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2013 2. Szromnik A., Marketing terytorialny- miasto i region na rynku, Wolters Kluwer, 2016 3. Panasiuk A., Marketing usług turystycznych, PWN, 2020
	uzupełniająca	1. Glińska E., Florek M., Kowalewska A., Wizerunek miasta. Od koncepcji do wdrożenia, Wyd. ABC Wolters Kluwer business, Warszawa 2009. 2. Olins W., A brand for Poland. Advancing Poland's national identity, Instytut Marki Polskiej, Warszawa, 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: C1 – Prezentacja i analiza problematyki marketingu terytorialnego C2 – Zapoznanie studentów z koncepcją marketingu terytorialnego, jako narzędzia sterowania rozwojem określonego obszaru</p> <p>konwersatorium: C1 – Nabycie umiejętności efektywnego wykorzystania i doboru narzędzi marketingowych dla potrzeb i rozwoju jednostki terytorialnej C2 – Nabycie wiedzy w zakresie wykorzystania działań marketingowych do kreowania atrakcyjnego wizerunku jednostki terytorialnej oraz podnoszenia jej konkurencyjności</p>
<p>4.2.Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: Marketing terytorialny – definicja i istota. Terytorium jako specyficzny produkt. Atrakcyjność i konkurencyjność jednostek terytorialnych. Strategie marketingowe w strategiach jednostek terytorialnych. Rynki docelowe, segmentacja. Wizerunek, marka i pozycjonowanie jednostki terytorialnej. Narzędzia marketingu terytorialnego, tendencje i trendy ich rozwoju. Promocja i sprzedaż produktów marketingowych. Orientacja rynkowa samorządów terytorialnych</p> <p>konwersatorium:</p>

Planowanie marketingowe na przykładzie określonej jednostki samorządu terytorialnego. Strategia marketingowa na przykładzie określonego obszaru – zasady jej przygotowania i wdrażania. Praktyczne aspekty zarządzania komunikacją marketingową obszaru. Praktyczne aspekty doboru narzędzi marketingowych i kanałów komunikacji dla określonych segmentów odbiorców. Dobre praktyki w kreowaniu marki obszaru. Kampanie promocyjne - praktyczne aspekty ich kreowania i wdrażania.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma wiedzę o marketingowych narzędziach budowania przewag konkurencyjnych oraz rynkowym podejściu do zarządzania jednostką terytorialną w zgodzie z właściwymi - zgodnymi z zasadami zrównoważonego rozwoju - sposobami użytkowania i przekształcania przestrzeni przyrodniczej przez człowieka.	GGP1A_W06
W02	Opisuje funkcjonowanie różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych, w szczególności zarządzających marketingiem miejsca	GGP1A_W07
W03	Charakteryzuje odbiorców/ adresatów oferty jednostki terytorialnej a także oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju	GGP1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zweryfikować narzędzia marketingowe pod kątem ich przydatności do promocji konkretnego obszaru terytorialnego poprzez właściwy dobór źródeł informacji	GGP1A_U06
U02	Potrafi dokonać analizy potencjału obszaru (m.in. turystycznego, ekonomicznego, społecznego itd) w kontekście działań marketingowych. Potrafi interpretować przestrzenne zróżnicowanie zjawisk a także procesów w aspekcie kreowania i wdrażania działań marketingowych obszaru	GGP1A_U08
U03	Formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki dotyczące zasobów i walorów środowiska geograficznego oraz jego zagospodarowania na potrzeby kreowania i wdrażania strategii marketingowych	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi skutecznie komunikować się współpracować w grupie przygotowując projekty z obszaru kreowania marki jednostki terytorialnej w otwartości na różnorodność społeczeństwa i zgodnie z zasadami etyki	GGP1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć			
	W			W	K			K		W	K			K				
W01	X			X	X			X		X	X			X			X	
W02	X			X	X			X		X	X			X			X	
W03	X			X	X			X		X	X			X			X	
U01	X			X	X			X		X	X			X			X	
U02	X			X	X			X		X	X			X			X	
U03	X			X	X			X		X	X			X			X	
K01	X			X	X			X		X	X			X			X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60 % zdobytej wiedzy i umiejętności
	3,5	61-70 % zdobytej wiedzy i umiejętności
	4	71-80 % zdobytej wiedzy i umiejętności
	4,5	81 -90% zdobytej wiedzy i umiejętności
	5	91-100% zdobytej wiedzy i umiejętności

konwersatorium (K)	3	51-60 % zdobytej wiedzy i umiejętności
	3,5	61-70% zdobytej wiedzy i umiejętności
	4	71-80 % zdobytej wiedzy i umiejętności
	4,5	81 -90% zdobytej wiedzy i umiejętności
	5	91-100% zdobytej wiedzy i umiejętności

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	5	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	20	33
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.SRG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Strategia rozwoju gminy
	angielskim	Strategy for community development

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Ewa Nowak, prof. UJK
1.6. Kontakt	ewa.nowak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy kartografia, Systemy informacji geograficznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godzin), konwersatorium (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, metoda studiów przypadku, metoda waloryzacji	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią. PWN, Warszawa Izdebski, W., 2018, Dobre Praktyki udziału gmin i powiatów w tworzeniu infrastruktury danych przestrzennych w Polsce, Wyd. III rozszerzone, Warszawa, Geo-System Sp. z o.o. Ustawa z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2020 poz. 1378)
	uzupełniająca	Szaja M., 2015, Realizacja koncepcji zrównoważonego rozwoju a planowanie przestrzenne na szczeblu lokalnym, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 395. Verma, P., Chodkowska-Miszczuk, J., Lewandowska, A., Wiśniewski, Ł., 2023, Local resilience for low-carbon transition in Poland: Frameworks, conditions and opportunities for Central European countries. Sustainable Development, 1 18. Izdebski W., Seremet A. 2020, Praktyczne aspekty Infrastruktury Danych Przestrzennych w Polsce, Główny Urząd Geodezji i Kartografii, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład:</p> <p>C1 – przedstawienie obiektów fizjograficznych, typów krajobrazów oraz zjawisk gospodarczych wynikających z działalności człowieka istotnych dla planowania zagospodarowania przestrzennego terenów w jednostce przestrzennej</p> <p>C2 – zapoznanie z procedurami prawnymi, metodami i sposobami zarządzania w gminie, definiowanie struktury przestrzennej i funkcjonalnej wybranych gmin</p> <p>konwersatorium:</p> <p>C1 – zestawienie i kategoryzowanie obiektów fizjograficznych i problemów demograficznych, społecznych istotnych do rozwiązywania problemów dotyczących gospodarowania przestrzenią w skali mikro i mezo .</p> <p>C2 – zapoznanie z metodami waloryzacji przestrzennej komponentów przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych w aspekcie zrównoważonego użytkowania środowiska przyrodniczego na terenach nieurbanizowanych i zurbanizowanych w celu poprawy jakości życia człowieka.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: Opracowanie ekofizjograficzne - funkcja informacyjna oraz diagnostyczna stanu środowiska i powiązania pomiędzy jego komponentami (2 godz). Trzy wymiary zrównoważonego rozwoju: środowisko, gospodarka i</p>

społeczeństwo. (2 godz.). Role strategii rozwoju gminy (niematerialna i materialna), jako dokumentu (plan rozwoju lokalnego) w aspekcie uwarunkowań: demograficznych, społecznych, gospodarczych, technologicznych, prawnych, instytucjonalnych, politycznych, przestrzennych, środowiskowych (2 godz.). Instytucjonalna procedura wdrażania strategii gminy, monitorowania, ewaluacji oraz aktualizacji (2 godz.). Studium i plany miejscowe - stopień pokrycia obszaru gminy, struktura przeznaczenia terenów; sieć i struktura osadnicza; rewitalizacja (obszar zdegradowany, przedsięwzięcia rewitalizacyjne); obszary zintegrowanego inwestowania i wykluczenia z inwestowania, obszary rozmieszczenia inwestycji celu publicznego; obszary o szczególnych problemach lub barierach rozwojowych i obszary o wyjątkowym potencjale rozwojowym (4 godz.). Model struktury funkcjonalno-przestrzennej - Idea modelu - baza modelu – przestrzeń i przemiany pod wpływem trendów globalnych (zmiany klimatyczne) oraz lokalnych (podlega silnej presji rozwojowej i zawłaszczaniu przez indywidualnych właścicieli). (3 godz.).

konwersatorium: Składowe geoinformacji: bazy danych i technologie w zakresie informacji geograficznej, informacji terenowej, dotyczące obiektów przestrzennych powiązanych z powierzchnią Ziemi do diagnozowania zjawisk w gminie. Powiatowe portale mapowe i ich wykorzystanie. Charakterystyka portali powiatowych. Rola gminy jako użytkownika i dostawcy danych przestrzennych. Ćwiczenie związane z wyszukiwaniem informacji w portalach powiatowych.

Przeprowadzenie analizy SWOT dla gminy. Praktyczne wskazówki odnośnie do sposobu formułowania celów i kierunków działań (zadań) na obszarze gminy - różnymi metodami - za pomocą analizy SWOT (i analizy TOWS/ SWOT) lub drzewa problemów (i celów). Metody waloryzacja geokomponentów i czynników mających wpływ na rozwój gminy. Obejmują one w szczególności: użytkowanie terenu, procesy demograficzne, elementy struktury osadniczej, systemy infrastruktury technicznej, społecznej, układ komunikacyjny i system transportowy, inne powiązania funkcjonalne. Inwentaryzacja zasobów dziedzictwa kulturowego na terenie gminy - obiekty wpisane do rejestru zabytków. Identyfikacja najważniejszych problemów gminy bazując na wnioskach z przeprowadzonej diagnozy społecznej, gospodarczej i przestrzennej. Model struktury funkcjonalno-przestrzennej wraz z ustaleniami i rekomendacjami w zakresie kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej w gminie. Struktury funkcjonalno-przestrzenne wybranych gmin woj. świętokrzyskiego.

Opracowanie modelu struktury funkcjonalno-przestrzennej wraz z ustaleniami i rekomendacjami w zakresie kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej w gminie. Obszary o szczególnych walorach przyrodniczo-krajobrazowych, w tym chronione. Schematyczne rozmieszczenie planowanych działań i oczekiwanych zmian. Elementy struktury osadniczej wraz z lokalnym układem komunikacyjnym dla wybranej gminy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia teoretyczne i metody badawcze odnoszące się do zjawisk fizjograficznych w gospodarce przestrzennej	GGP1A_W06
W02	Ma świadomość uspołecznienia procesów planowania i zagospodarowania przestrzennego, w tym uwzględnienia w tych procesach potrzeby wszystkich użytkowników przestrzeni	GGP1A_W07
W03	Ma rozszerzoną wiedzę o celach rozwoju zrównoważonego, poprawność przyjmowanych rozwiązań planistycznych oraz zna obowiązujące regulacje prawne w planowaniu przestrzennym	GGP1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wyszukać, analizować komponenty środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego mających wpływ na zagospodarowanie terenu	GGP1A_U06
U02	Posiada umiejętność przygotowania planu rozwoju i zagospodarowania wybranej gminy na tle uwarunkowań środowiskowych, przemian społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu przestrzennym.	GGP1A_U08
U03	Opracowuje kompleksową waloryzację przyrodniczą i społeczno-ekonomiczną terenu, wskazuje, opisuje konflikty przestrzenne wynikających z niewłaściwego zagospodarowania. Wykorzystuje informację geoprzestrzenną - nowe techniki technologie geoinformacyjne.	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wypełniania zobowiązania społeczne, inicjuje działania na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego i przyrodniczego w gminie.	GGP1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K				
W01							X			X											
W02							X			X											
W3				X									X								
U01					X			X									X				
U02					X			X									X				
U03					X			X									X				
K01											X						X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	61 – 70 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
konwersatorium (K)	3	51-60 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	61 – 70 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	45	22
Udział w wykładach	15	7
Udział w konwersatoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	53
Przygotowanie do konwersatorium	20	33
Zebrań materiałów do projektu	10	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.WFO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Współczesne formy osadnictwa miejskiego i ich przemiany
	angielskim	Contemporary forms of urban settlement and their transformations

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	41 349 63 88; miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowy zasób wiedzy z zakresu ekonomiki miast i regionów.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/7 godzin), konwersatorium (30/15 godz.)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, metoda studiów przykładowych, dyskusja, projekt, prezentacja
3.5. Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paszkowski Z., 2011, Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związku z urbanizacją współczesną, UNIVERSITAS, Kraków. 2. Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Tundys B., Bachanek K. H., Puzio E., 2022, Smart City. Modele, generacje, pomiar i kierunki rozwoju, edu-Libri, Kraków-Legionowo.
	uzupełniająca

5. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład:</p> <p>C1 – Poznanie przemian współczesnych form osadnictwa miejskiego w świetle koncepcji postmodernistycznych i zasad nowego urbanizmu.</p> <p>C2 – Poznanie koncepcji miast przyszłości.</p> <p>konwersatorium:</p> <p>C1 – Rozwijanie umiejętności analizy rozwoju współczesnych miast, sieci i systemów miejskich.</p> <p>C2 – Rozwijanie umiejętności oceniania przemian w zagospodarowaniu przestrzennym wybranych miast w świetle współczesnych koncepcji rozwoju.</p>
<p>4.2.Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład:</p> <p>Geograficzne pojęcie miasta, definicje i kryteria wydzielenia. Koncepcja kontinuum miejsko-wiejskiego. Koncepcje powstania miast – ewolucyjna i dyfuzyjna. Systemy miast – lokalne, regionalne, krajowe. Struktura przestrzenna miast – morfologiczna, społeczna, funkcjonalna. Modele struktury przestrzennej miast. Wielkie skupiska miejskie – aglomeracje, konurbacje, megalopolis. Sieci miast globalnych. Urbanizacja i ekspansja miasta na tereny wiejskie (<i>urban sprawl</i>). Dzielnice marginalne miast. Cechy miast postmodernistycznych. Zasady nowego urbanizmu. Transformacja i rewitalizacja miast. Koncepcje miast przyszłości – ekomiasta, miasta kompaktowe, miasta inteligentne, miasta kreatywne, miasta połączone, miasta wrażliwe, miasta „powolne”. Wyzwania miast przyszłości.</p> <p>konwersatorium:</p>

Regionalny system miast – dążenie do stanu równowagi wg G. K. Zipfa, przykład wybranego województwa. Przestrzenna struktura funkcjonalna wybranego miasta. Światowe megalopolis. Cechy wybranego miasta globalnego. Ocena rozwoju Kielc wg zasad nowego urbanizmu. Transformacja i rewitalizacja obszarów miejskich – przykład wybranego miasta. Planowanie i formy realizacji rozwoju inteligentnego miast – analiza przykładu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Prezentuje sposoby użytkowania i przekształcania przestrzeni miejskiej oraz sieci i systemów miast na różnych etapach rozwoju społeczno-ekonomicznego	GGP1A_W06
W02	opisuje funkcjonowanie różnych rodzajów form osadnictwa miejskiego, w szczególności związanych z przestrzennym aspektem ich funkcjonowania	GGP1A_W07
W03	Charakteryzuje funkcjonowanie nowych form osadnictwa miejskiego zasady prowadzenia działalności gospodarczej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju	GGP1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Rozwiązuje proste problemy związane ze wzrostem i rozwojem współczesnych miast poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny i krytycznej analizy.	GGP1A_U06
U02	Identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju współczesnych miast i interpretuje przestrzenne ich zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym	GGP1A_U08
U03	Formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki dotyczące zasobów i walorów współczesnych miast i ich zagospodarowania przestrzennego.	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest otwarty na różnorodność poglądów na temat możliwości rozwoju współczesnych miast w globalizującym się świecie.	GGP1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacje, dyskusja)		
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		
			W		K		K		K					K	
W01			X					X		X				X	
W02			X					X		X				X	
W03			X					X		X				X	
U01			X			X		X		X				X	
U02			X			X		X		X				X	
U03			X			X		X		X				X	
K01								X		X				X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczy kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zaliczy kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zaliczy kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 71-80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	Zaliczy kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81-90% odpowiedzi poprawnych
	5	Zaliczy kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91-100% odpowiedzi poprawnych

konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	25
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	23
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.D.IU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Inwentaryzacja urbanistyczna - ćw. terenowe
	angielskim	Urban inventory - field studies

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Iwona Kiniorska, prof. UJK
1.6. Kontakt	41-3496405, iwona.kiniorska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy geografii społeczno-ekonomicznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe (40/20 godzin)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Zajęcia w terenie	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Centofanti M, Brusaporci S., 2012, Interpretative 3D digital models in architectural surveying of historical buildings, Computational modelling of objects represented in images. CRC Press, Londyn. Drobek K., Szostak B., Królikowski W., 2018, Metody inwentaryzacji obiektów znajdujących się w stanie ruiny, Ochrona Dziedzictwa Kulturowego, nr 6, s. 73-86. Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze. Wyd. UŚ, Katowice.
	uzupełniająca	Dragan W., 2018, Układ przestrzenny Zbąszynka w świetle koncepcji miasta-ogrodu, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego, nr 39 (1), s 153-172. Seruga W., 2015, O architekturze mieszkaniowej XXI wieku – uwag kilka, Środowisko Mieszkaniowe/Housing Environment, nr 15, s. 27-32.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1 - rozwijanie umiejętności prowadzenia badań z zakresu inwentaryzacji urbanistycznej w terenie, C2 - rozwijanie umiejętności rozpoznawania i rozumienia procesów związanych z planowaniem przestrzennym w terenie. C3 - rozwijanie umiejętności poszukiwania źródeł informacji w terenie oraz ich weryfikacji poprzez obserwacje i dodatkowe badania w terenie.
4.2. Treści programowe
Zajęcia składają się z trzech części. Pierwsza kameralna związana jest z organizacją ćwiczeń, zagadnieniami teoretycznymi związanymi z wprowadzeniem do badań terenowych, wraz z prezentacją podstawowych metod badań, które są realizowane podczas ćwiczeń terenowych, oraz zapoznaniem się z materiałami źródłowymi i opracowaniem wyników badań w postaci kartograficznej i opisowej. Druga terenowa obejmuje zastosowanie metody inwentaryzacji kartograficznej w wybranym mieście. Cele inwentaryzacji obejmują inwentaryzację walorów przyrodniczych, walorów antropogenicznych oraz zagospodarowania turystycznego. Trzecia część obejmuje wykonanie opracowania końcowego, które zawiera stronę tytułową wykonywanych ćwiczeń, spis zawartości, część fotograficzną i szkicową, wydruki sporządzonych rysunków inwentaryzacyjnych w postaci papierowej oraz cyfrowej na nośniku danych, analizę opisową uzyskanych wyników.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student prezentuje sposoby użytkowania i przekształcania przestrzeni przyrodniczej przez człowieka, z uwzględnieniem etapów rozwoju społeczno-ekonomicznego.	GGP1A_W06
W02	Student opisuje rodzaje, struktury i instytucje społeczne, z uwzględnieniem przestrzennych aspektów ich funkcjonowania.	GGP1A_W07
W03	Student charakteryzuje etapy funkcjonowania gospodarki oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.	GGP1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Student rozwiązuje proste problemy związane z gospodarką przestrzenną, właściwie dobierając źródła informacji oraz dokonuje oceny i krytycznej analizy.	GGP1A_U06
U02	Student identyfikuje, analizuje i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk o charakterze przyrodniczym i społeczno-ekonomicznym w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	GGP1A_U08
U03	Student formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki dotyczące zasobów i walorów środowiska geograficznego i jego zagospodarowania (z wykorzystaniem technologii GIS) na potrzeby wykonania opracowań m.in. planistycznych	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Student jest otwarty na różnorodność globalnego społeczeństwa.	GGP1A_K04

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
						CT			CT			CT		
W01						X			X			X		
W02						X						X		
W03						X			X			X		
U01						X			X			X		
U02						X			X			X		
U03									X			X		
K01									X			X		

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia terenowe (CT)	3	obecność na wszystkich zajęciach, student w dyskusję i pracę w grupie angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonej indywidualnej pracy mieści się w przedziale 3,0-3,5.
	3,5	obecność na wszystkich zajęciach, student umiarkowanie angażuje się w dyskusję i pracę w grupie, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonej indywidualnej pracy mieści się w przedziale 3,0-3,5.
	4	obecność na wszystkich zajęciach, student chętnie angażuje się w dyskusję i pracę w grupie, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonej indywidualnej pracy mieści się w przedziale 4,0-4,5.
	4,5	obecność na wszystkich zajęciach, student chętnie angażuje się w dyskusję i pracę w grupie, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonej pracy indywidualnej mieści się w przedziale 4,0-4,5.

5	obecność na wszystkich zajęciach, student chętnie angażuje się w dyskusje i pracę w grupie, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonej indywidualnej pracy mieści się w przedziale 4,5-5,0.
----------	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	40	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	60	80
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	60	80
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....