

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.A.JO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język obcy Foreign language
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnouczelniany
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski
2.2. Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B zgodnie ze standardami ESOKJ

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Lektorat (120/90 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie min. B2 po zakończeniu kursu językowego.	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ogólnodostępne podręczniki i zeszyty ćwiczeń dla poziomu B2 wg ESOKJ.
	uzupełniająca	Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu B2, publikacje i materiały autorskie z różnych źródeł oraz oprogramowania multimedialne (np. platformy e-learningowe), słowniki obcojęzyczne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – Dalsze rozwijanie i poszerzanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.
C2 – Doskonalenie wszystkich sprawności językowych ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji komunikacyjnych.
C3 – Rozwijanie płynności i poprawności językowej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Treści leksykalne: Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
Treści gramatyczne: Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
Funkcje językowe: Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (m.in. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej jak i pisemnej, np. list formalny (aplikacyjny i z reklamacją), rozprawka, raport, dokonywanie prezentacji).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna struktury gramatyczno-leksykalne, umożliwiające płynną komunikację z użytkownikami języka w sposób zbliżony do naturalnego na poziomie B2	GGP1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Przygotowuje dłuższe wypowiedzi pisemne o tematyce ogólnej na poziomie B2	GGP1A_U11
U02	potrafi wyrazić swoje stanowisko w bardziej złożonych sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej, uzasadnić je; dokonuje prezentacji na tematy ogólne na poziomie B2	GGP1A_U11

U03	porozumiewa się płynnie z innymi użytkownikami języka, spontanicznie nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę; potrafi precyzyjnie argumentować, wyrażać swoje poglądy na poziomie B2	GGP1A_U11
U04	umie wychwycić sens zróżnicowanych i rozbudowanych komunikatów językowych, dokonuje ich analizy na poziomie B2	GGP1A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę	GGP1A_K04

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Praca własna	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	Lektorat		Lektorat		Lektorat	
W01	X		X			
U01	X				X	
U02-U03			X			
U04	X		X			
K01	X		X			

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
lektorat	3	51%-60%wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności
	3,5	61%-70%wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności
	4	71%-80%wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności
	4,5	81%-90%wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności
	5	91%-100%wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności
egzamin min. B2	3	51%-60% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61%-70%punktów możliwych do uzyskania
	4	71%-80%punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81%-90%punktów możliwych do uzyskania
	5	91%-100%punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	120	90
Udział w lektoracie	120	90
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	105	135
Przygotowanie do lektoratu	80	110
Przygotowanie do egzaminu	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

Przyjmuję do realizacji

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.A.TI	
Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Techniki informacyjno-komunikacyjne
	Angielskim	Information and communication technologies

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Patryk Brambert
1.6. Kontakt	41 349-63-98; patryk.brambert@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności obsługi komputera uzyskane w ramach zajęć w szkole średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium (30/10 godz.)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK (pracownia komputerowa)
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: instruktaż, opis, objaśnienie; Problemowe: uczenie wspomagane komputerem – blended learning (praca z programem komputerowym przy wsparciu prowadzącego, zadania do rozwiązania); Praktyczne: ćwiczenia laboratoryjne, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa Cieśla K., 2013, <i>Inkscape. Podstawowa obsługa programu</i> , Wyd. Helion S.A., Gliwice. Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., 2017, <i>Technologie informacyjne dla studentów</i> , WITKOM (Salma Press), Warszawa. Tracz M., 2016, <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu i uczeniu się geografii – możliwości i wyzwania</i> , Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, vol. 4, s. 154-166. Dostęp: https://praceskng.up.krakow.pl/article/view/2161/1915
	uzupełniająca Foody G., See L., Fritz S., Mooney P., Olteanu-Raimond A.M., Fonte C.C., Antoniou V. (eds.), 2017, <i>Mapping and the Citizen Sensor</i> , Ubiquity Press, London. Doi: https://doi.org/10.5334/bbf Miller M., 2016, <i>Internet rzeczy. Jak inteligentne telewizory, samochody, domy i miasta zmieniają świat</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa. Roguski A., 2020, <i>Zrozumieć social media</i> , Wyd. Helion S.A., Gliwice. cyfrowe repozytoria, portale wybranych mediów społecznościowych, aplikacje zawierające zestaw narzędzi i usług służących współpracy zespołowej lub nauki zdalnej.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu wytwarzania, poszukiwania, edycji, przechowywania i dystrybucji różnego rodzaju informacji z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT).
C2 – Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu obsługi wybranych programów komputerowych, serwisów internetowych i różnych narzędzi komunikacji cyfrowej.
C3 – Usprawnienie procesu nauczania, pisania prac etapowych i dyplomowych oraz prowadzenia działalności naukowej z użyciem technik ICT przez studentów kierunku.

4.2. Treści programowe

Wprowadzenie do zagadnień technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) . Wykorzystanie urządzeń i usług ICT (w tym e-learningu) w procesie informacyjno-komunikacyjnym. Przegląd tematyki, obsługa i zastosowanie wybranych internetowych przeglądarek mapowych. Pozyskiwanie informacji statystycznych z internetowych baz danych. Edycja grafiki rastrowej i wektorowej oraz jej udostępnianie. Tworzenie i edycja dokumentów tekstowych z wykorzystaniem edytorów tekstu. Tworzenie i zastosowanie elektronicznych baz danych. Obliczenia i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych (formuły, wykresy, filtrowanie baz danych). Rola mediów społecznościowych w komunikacji. RODO a techniki informacyjno-komunikacyjne

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	omawia nowoczesne techniki ICT – wraz z zasadami obsługi urządzeń, oprogramowania i zasadami realizacji usług za ich pomocą – które służą do wytwarzania, pozyskiwania, przetwarzania, przechowywania oraz dystrybucji różnego rodzaju informacji przestrzennych oraz charakteryzuje podstawowe zasady bezpieczeństwa związane ze sprzętem i aplikacjami komputerowymi	GGP1A_W04 GGP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	odnajduje i wykorzystuje dostępne źródła i typy informacji również przestrzennej, w formie tekstowej, obrazowej, kartograficznej i statystycznej, w postaci analogowej lub elektronicznej	GGP1A_U02
U02	wykorzystuje poznane technologie informacyjno-komunikacyjne do przetwarzania, zapisu i udostępniania w formie cyfrowej	GGP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	przestrzega zasad etycznych dotyczących korzystania z oprogramowania komputerowego, korzystania ze źródeł danych i informacji pozyskiwanych za pośrednictwem technologii ICT, czy obsługi określonego sprzętu, a także wymaga takich postaw od innych	GGP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (blended learning)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
				K	K		K	
W01				X	X		X	
U01				X	X		X	
U02				X	X		X	
K01				X	X		X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	Złożenie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną i terminowość. Średnia ocena z ćwiczeń: 50-64%.
	3,5	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną i terminowość. Średnia ocena z ćwiczeń: 65-74%.
	4	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną i terminowość. Średnia ocena z ćwiczeń: 75-84%.
	4,5	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną i terminowość. Średnia ocena z ćwiczeń 85-94%. Aktywny udział w ćwiczeniach.

5	Złożenie w terminie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Ocena uwzględnia kompletność, poprawność merytoryczną i terminowość. Średnia ocena z ćwiczeń: 95-100%. Bardzo aktywny udział w ćwiczeniach.
---	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	30	10
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	20
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	0	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.A.OWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego Protection of industrial property and copyright
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl 508492600

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/10 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - wykład problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	M. Załucki (red.), Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, Warszawa 2008 J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2008
	uzupełniająca	E. Nowińska, Komentarz do ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Warszawa 2008 E. Nowińska, U. Promińska, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008 U. Promińska (red.), Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – przedstawienie podstawowych pojęć związanych z ochroną własności intelektualnych, C2 – zapoznanie się z problematyką ochrony własności intelektualnej, C3 – uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat źródeł prawa oraz zasad ochrony wybranych dóbr niematerialnych z zakresu własności intelektualnej istotnych dla kierunku studiów.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Pojęcie własności intelektualnej, specyfika. Przykłady dóbr niematerialnych z zakresu własności intelektualnej, źródła prawa. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Przykłady ograniczenia treści autorskich praw majątkowych. Ochrona: praw pokrewnych, dóbr osobistych, baz danych, wynalazków. Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne – pojęcie i rodzaje znaków towarowych. Zdolność rejestrowa znaku towarowego, treść i zakres prawa, ochrona oznaczeń geograficznych. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji. Odpowiedzialność cywilnoprawna i karnoprawna za naruszenia praw własności intelektualnej. Umowy dotyczące praw własności intelektualnej.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada znajomość podstawowych pojęć dotyczących ochrony własności intelektualnej.	GGP1A_W10
w zakresie UMIĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej.	GGP1A_U06

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:										
K01	Jest gotów do zrozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej i związanej z tym odpowiedzialności.							GGP1A_K01		
4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia										
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)									
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)	
	Forma zajęć			Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
						W		W		
W01						X		X		
U01						X		X		
K01								X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej istotnych dla kierunku studiów.
	3,5	Uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat źródeł prawa oraz zasad ochrony wybranych dóbr niematerialnych z zakresu własności intelektualnej istotnych dla kierunku studiów. Frekwencja i aktywne uczestnictwo.
	4	Zaprezentowanie przygotowanych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej na zajęciach.
	4,5	Opracowanie referatu na temat „Poszanowanie praw własności intelektualnej obowiązkiem w XXI wieku” - (objętość 5 stron).
	5	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat „Poszanowanie praw własności intelektualnej obowiązkiem w XXI wieku” - 20 slajdów.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

E. Buchwic

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP11.A.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość
	angielskim	Entrepreneurship

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Sławomir Pastuszka
1.6. Kontakt	691 450 075; slawomir.pastuszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/10 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy i konwersatoryjny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Machaj M. (2021), <i>Wolna przedsiębiorczość. Podręcznik do nauki podstaw przedsiębiorczości</i> , Instytut Ludwiga von Misesa, Wrocław. Lachiewicz S., Matejun M. (red.) (2011), <i>Zarządzanie rozwojem małych i średnich przedsiębiorstw</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa. Carpenter K., Carpenter J., <i>Introduction to Entrepreneurship</i> . Kwantlen Polytechnic University. Introduction-to-Entrepreneurship-1637960627.pdf
	uzupełniająca	Duraj J., Papiera-Wojdera M. (2010), <i>Przedsiębiorczość i innowacyjność</i> , Difin, Warszawa. Kuciński T. (red.) (2010), <i>Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce</i> , Difin, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1 – poznanie istoty przedsiębiorczości w wymiarze ekonomicznym i społecznym
C2 – klasyfikacja działalności gospodarczej ze względu na formułę prawną przedsiębiorstwa, wielkość i rodzaj działalności
C3 – poznanie zasad prowadzenia działalności gospodarczej
4.2 Treści programowe
Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu przedsiębiorczości. Czynniki działalności gospodarczej. Rodzaje działalności gospodarczej. Zakładanie działalności gospodarczej. Majątek przedsiębiorstwa (aktywa, pasywa). Uproszczony bilans przedsiębiorstwa. Zysk i koszty przedsiębiorstwa. Marketing w przedsiębiorstwie. Biznes plan, struktura i etapy przygotowania. Budżet domowy

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	wyjaśnia przyrodnicze i pozapryrodnicze podstawy funkcjonowania gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, jej rozwój oraz zasady tworzenia i prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej	GGP1A_W09 GGP1A_W11

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	uczy się samodzielnie zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizowanie prostych problemów dotyczących geoinformacji i gospodarki przestrzennej i wdroży do uczenia się i podnoszenia kompetencji osobistych przez całe życie	GGP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	przestrzega zasad etyki i wymaga tego od innych	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
		W			W			
W01		X						
U01		X		X				
K01				X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 61% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 71% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 81% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 91% wg przyjętej punktacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	15	10
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP11.A.KSW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kultury świata
	angielskim	Cultures of the World

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Cezary Jastrzębski
1.6. Kontakt	(41) 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15/10 godz.), konwersatorium (30/20 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, metoda seminaryjna, pokaz, dyskusja, prezentacja multimedialna	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Pr. zbior., <i>Wielkie kultury świata</i> . Islam, Indie, Chiny, Japonia, kultury andyjskie, Wyd. Muza, Warszawa 1998 Topolski J., <i>Cywilizacje i kultury V-XX wieku</i> , w: Wielka encyklopedia geografii świata, t. 10, Wyd. Kurpisz, Warszawa 1998 Seria wydawnicza <i>Estetyki świata</i> : Estetyka chińska; japońska; aborygenów australijskich, Indian Ameryki Południowej, Afryki. Antologie, Wyd. Universitas, Kraków 2004-2011
	uzupełniająca	Atran S., <i>Ewolucyjny krajobraz religii</i> , Wyd. Nomos, Kraków 2013. Szwob K., <i>Kultury i religie świata w opowieściach, mitach i faktach</i> , Wyd. Petrus, Kraków 2014 Lewens T., <i>Cultural Evolution</i> [w:] Stanford Encyclopedia of Philosophy [online], CSLI, Stanford University 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: C1 – Omówienie głównych kultur historycznych C2 – Opis różnicowania kulturowego współczesnego świata</p> <p>konwersatorium: C1 – Zapoznanie ze złożonością pojęcia kultury świata C2 – Analiza procesów wpływających na powstanie, rozwój i upadek kultur świata</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład: Problemy pojęcia kultura. Koncepcje cywilizacji na tle historii świata. Główne kultury historyczne świata: kultura Mezopotamii; kultura egipska; kultura helleńska; kultura rzymska; kultura środkowoamerykańska. Kultury współczesnego świata: Afryka subsaharyjska – współczesne ludy zbieracko-łowiczy i paleolit; akulturacja aborygenów australijskich; Indianie amazońscy, andyjscy i mezoamerykańscy; cywilizacja indyjska a różnicowanie etniczne Indii; specyfika kultur Dalekiego Wschodu: Chiny; Japonia; kultura tybetańska; kultura w świetle islamu; Jerozolima – miejsce spotkania trzech religii; specyfika kultury zachodnioeuropejskiej.</p> <p>konwersatorium: Jak powstał człowiek. Wpływ środowiska naturalnego na rozwój kultur świata i oddziaływanie kultur świata na środowisko naturalne. Wpływ środowiska społeczno-ekonomicznego na rozwój kultur świata i oddziaływanie kultur świata na środowisko społeczno-ekonomiczne. Wojna i pokój w dziejach kultur świata. Religia jako czynnik rozwoju i upadku kultur świata. Zagłada czy ratunek dla współczesnych kultur etnicznych? W sferze uniwersalnych wartości kultur świata. Meandry współczesnej tolerancji. Współczesna kultura człowieka globalną wioską – szanse i zagrożenia. Top 10 materialnych osiągnięć kultury człowieka. Top 10 niematerialnych osiągnięć kultury człowieka.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Definiuje podstawowe pojęcia i procesy dotyczące kultur świata	GGP1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Identyfikuje i analizuje uwarunkowania rozwoju historycznych kultur świata oraz identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju współczesnej cywilizacji człowieka	GGP1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje się postawą empatii wobec globalnych problemów wynikających z różnorodności współczesnych kultur świata	GGP1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?) Prezentacja multimedialna	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
			W	K				K						K
W01			X	X				X						X
U01			X	X				X						X
K01			X	X				X						X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
konwersatorium (K)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	45	30
Udział w wykładach	15	10
Udział w konwersatoriach	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	45
Przygotowanie do konwersatorium	12	19
Przygotowanie do kolokwium	6	6
Opracowanie prezentacji multimedialnej	12	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP11.A.KSL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kultura słowa The Culture of Language
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Piotr Zbróg
1.6. Kontakt	41 349 71 15

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawowa znajomość terminologii gramatycznej na poziomie maturalnym

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Miejsce realizacji zajęć	Wykład (15/10 godz.), konwersatorium (30/20 godz.)	
3.2.	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	H. Jadacka, <i>Kultura języka. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i> , Warszawa 2006. A. Markowski, <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i> , Warszawa 2006. <i>Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN</i> , red. A. Markowski, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	T. Karpowicz, <i>Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja</i> , Warszawa 2009. <i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i> , red. K. Kłosińska, Warszawa 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
wykład: C1 – przygotowanie do świadomego, celowego i funkcjonalnego posługiwania się słowem (językiem) w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych	
konwersatorium: C1 – kształcenie umiejętności poprawnego, estetycznego i etycznego operowania różnymi odmianami współczesnego słowa w polszczyźnie tradycyjnej i elektronicznej. C2 – budzenie przekonania, że język (szczególnie język ojczysty) jest jedną z najważniejszych wartości społecznych i ogólnokulturowych	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
wykład: językoznawstwo normatywne, norma językowa, błąd, typy błędów językowych, uzus, kodyfikacja normy, kształtowanie zwyczaju językowego; zmiany w języku, ich przyczyny, zapożyczenia i ich rola, obce wpływy na polszczyznę	
konwersatorium: doskonalenie języka, prawne aspekty ochrony języka polskiego, postawy wobec języka i normy, zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej; estetyka słowa, brutalizacja języka, wulgaryzacja i dewulgaryzacja, etykieta językowa, etykieta w komunikacji językowej; etyka słowa w komunikacji, manipulacja i perswazja językowa	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawową terminologię pozwalającą świadomie posługiwać się językiem, w szczególności normy językowej, zwyczaju, błędów językowych; rozumie znaczenie funkcjonalnego posługiwania się słowem w komunikacji zawodowej	GGP1A_W10
W02	Zna podstawowe zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu porozumiewaniu się	GGP1A_W12

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi skonstruować poprawne pod względem językowym teksty mówione i pisane w komunikacji oraz posłużyć się językiem zgodnie z zasadami etykiety, estetyki i etyki	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Samodzielnie doskonali wiedzę i umiejętności dotyczące poprawnego postępowania się językiem polskim w sytuacjach zawodowych	GGP1A_K03

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
			W	K										
W01			X											
W02				X										
U01			X											
K01				X										

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50% do 59%
	3,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60% do 69%
	4	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 70% do 79%
	4,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 80% do 89%
	5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 90% do 100%
konwersatorium (K)	3	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50% do 59%
	3,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60% do 69%
	4	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 70% do 79%
	4,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 80% do 89%
	5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 90% do 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	45	30
Udział w wykładach	15	10
Udział w konwersatoriach	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	45
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do konwersatorium	15	20
Przygotowanie do kolokwium	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.A.FP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia przyrody Philosophy of nature
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl, 508492600

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - problemowy, dyskusja panelowa, metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	M. Heller, 2005: Filozofia przyrody, Kraków. H. D. Mutschler, 2005: Wprowadzenie do filozofii przyrody, Kraków. W. Tatarkiewicz, 2007: Historia filozofii, PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	S. Jedynak (red.), 2003: Mała encyklopedia filozofii, Bydgoszcz. M. Heller, T. Pabjan, 2007: Elementy filozofii przyrody, Tarnów. A. Lemańska, 1998: Filozofia przyrody a nauki przyrodnicze, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu
C1 – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami filozofii C2 – nabycie wiedzy dotyczącej historycznej i współczesnej refleksji filozoficznej nad przyrodą C3 – wyrobienie umiejętności widzenia świata natury za pomocą pojęć z zakresu filozofii przyrody C4 – pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie
4.2. Treści programowe
Wstęp do filozofii przyrody. Istota filozofii. Podstawowe orientacje w ontologii i epistemologii. Filozofia i jej działy - podstawowe pojęcia filozoficzne: mądrość, prawda, byt, absolut, wartość itp. Etapy rozwojowe filozofii przyrody. Filozofia przyrody w pierwszym okresie filozofii starożytnej. Idealistyczny obraz przyrody. Główne nurty filozoficzne w różnych epokach. Pojęcie natury z filozoficznego punktu widzenia. Filozoficzne zagadnienia współczesnej nauki. Ekofilozofia jako praktyczna filozofia przyrody. Istota i pochodzenie życia oraz filozoficzne interpretacje teorii naukowych. Wpływ rewolucji naukowej i informatycznej na nasz obraz przyrody oraz człowieka. Współcześni filozofowie przyrody i ich poglądy. Znaczenie filozofii przyrody dla człowieka w XXI wieku.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Objaśnia najogólniejsze problemy poznawcze z pogranicza filozofii i nauki, na jakie natrafia współczesna wiedza o przyrodzie ożywionej i nieożywionej wykorzystując terminologię w praktycznym działaniu.	GGP1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		

U01	Formułuje własne poglądy na temat ostatecznych zasad rządzących materialnym światem korzystając z dostępnych różnorodnych źródeł informacji z zakresu filozofii przyrody.	GGP1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje aktywność w rozumieniu różnych wizji świata u innych ludzi, a jednocześnie potrafi dokonywać ich krytycznej oceny.	GGP1A_K04

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?) Prezentacja multimedialna	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
				W				W
W01				X				X
U01				X				X
K01				X				X

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii przyrody.
	3,5	Opracowuje poglądy filozofów dotyczące świata natury.
	4	Charakteryzuje główne nurty filozoficzne na przestrzeni czasu.
	4,5	Objaśnia najogólniejsze problemy poznawcze z pogranicza filozofii i nauki, na jakie natrafia współczesna wiedza o przyrodzie ożywionej i nieożywionej.
	5	Prezentuje własne stanowisko wobec współczesnych problemów przyrody w kontekście filozofii przyrody.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	35
Przygotowanie do wykładu	15	30
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

E. Buchnic

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.A.KHP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Krainy historyczne w Polsce
	angielskim	Historical lands in Poland

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Cezary Jastrzębski
1.6. Kontakt	(41) 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład (30/15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Cisek S., <i>Geohistoria. Rzecz o granicach Polski</i> , Łódź 2022. Davies N., <i>Boże igrzysko. Historia Polski w.2023</i> , Kraków 2023 (wyd. 9). Włodarczyk Joanna, <i>Krainy historyczne Polski</i> , Warszawa 2012.
	uzupełniająca	Plit F., <i>Podlasie – the landsape of cultural borderland, and not of the boundary</i> , Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego 2014, nr 23: 165-176. Siwiński J. B., <i>Wczesne dzieje Polan</i> , Łódź 2018. Tyszkiewicz J., <i>Geografia historyczna. Zarys problematyki</i> , Warszawa 2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1 – Omówienie procesu wyodrębniania się krain historycznych w dawnej i współczesnej Polsce.

C2 – Opis zróżnicowania krain historycznych w Polsce.

C3 – Ukazanie specyfiki Małopolski jako jednej z krain historycznych w Polsce.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Uwarunkowania i główne problemy regionalizacji historycznej na tle podziałów administracyjnych Polski. Problem początków Polski. Dawne regiony historyczne poza granicami współczesnej Polski (Inflanty, Żmudź, Litwa, Ruś, Ziemia Smoleńska, Podole, Wołyń, Ukraina, Mołdawia). Krainy historyczne we współczesnej Polsce (Pomorze, Prusy, Suwalszczyzna, Ziemia Lubuska, Wielkopolska, Kujawy, Mazowsze, Podlasie, Polesie, Łużyce, Ziemia Kłodzka, Śląsk, Ziemia Łęczycka i Ziemia Sieradzka, Małopolska, Orawa, Spisz, Ruś Czerwona). Małopolska jako jedna z krain historycznych Polski.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej	GGP1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Formułuje samodzielne wnioski dotyczące wpływu zasobów środowiska geograficznego na proces wyodrębniania się krain historycznych w Polsce	GGP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Wykazuje się profesjonalnym podejściem naukowym do trudnych problemów regionalizacji historycznej Polski	GGP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
				W																	
W01				X																	
U01				X																	
K01				X																	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

6. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	35
Przygotowanie do kolokwium	20	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.A.MW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody wspierające proces uczenia się
	angielskim	Methods supporting the learning process

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną	
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne	
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie	
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki	
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Wioletta Praszek	
1.6. Kontakt	wioletta.praszek@ujk.edu.pl	502-081-869

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 15/7 godz., ćwiczenia – 15/8 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny (WI); prezentacja multimedialna, dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), praca z książką, analiza przypadków (praca w grupie).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Beata Oelszlaeger, Jak uczyć uczenia się, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2007. 2.Locke Edwin A., Study methods and motivation. A practical guide to effective study, Wydawnictwo PZWL, Poznań 2014. 3.Rogowsky Beth, Sejnowski Terrence J., Uncommon sense teaching, Wydawnictwo Penguin Putnam Inc., 2021.
	uzupełniająca	1.Elżbieta Wójcik, Metody aktywizujące w pedagogice grup, Wydawca Rubikon, Kraków 2008. 2.Sawiński Julian Piotr, Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014. 3. Dodhal Rajendra P., A guide to effective teaching, Wydawnictwo Notion Press Media Pvt Ltd., 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

wykład:

- C1 – zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi efektywnych metod uczenia się i nauczania,
C2 – posługiwanie się przez studentów pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące zakresu metod wspierających proces uczenia się do prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną,
C3 – posiada kompetencje do tworzenia nowych rozwiązań za pomocą kreatywnych metod wspierających proces uczenia się przestrzegając reguł i zasad związanych z etyką zawodową

ćwiczenia:

- C1 – zapoznanie studentów z wynikami badań dotyczących najefektywniejszych metod uczenia się i samokształcenia się.
C2 – przygotowanie do samodzielnego stosowania metod ułatwiających uczenie się w praktyce.

4.2.Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

wykład: Uczenie się a nauczanie: różnice i implikacje. Skuteczne metody wspomaganie procesu uczenia się. Wybrane sposoby na szybszą naukę i lepsze zapamiętywanie. Nowoczesne metody dydaktyczne: projekty, postery, dramy, gry dydaktyczne, ćwiczenia terenowe, eksperymenty i doświadczenia. Techniki nauczania. Umiejętność efektywnego uczenia się. Pamięć: rodzaje i techniki usprawniające pamięć w praktyce. Efektywne techniki zapamiętywania. Automotywacja. Praca z czynnikiem ludzkim jako istotny element wspomaganie skutecznego procesu uczenia się. Wybrane strategie zarządzania czasem. Wypracowanie realistycznych celów, hierarchia wartości, cedowanie zadań itd. Wstęp do coachingu.
ćwiczenia: Jak stworzyć dobrą prezentację? Omówienie wybranych technik uczenia się i zastosowanie ich w praktyce. Mind maps. Sposoby tworzenia i realna pomoc w nauce. Infografiki: rodzaje, cechy, efektywność, praktyczność.

Mnemotechniki. Metoda łańcuchowa. Nowoczesne platformy e-learningowe- ocena ich efektywności i skuteczności w procesie uczenia się, nauczania i samodoskonalenia. Lifelong learning. Mentoring-nauka od autorytetów.

4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu wybranych metody wspierających proces uczenia się oraz charakteryzuje uwarunkowania efektywnego procesu samodoskonalenia	GGP1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie metod wspierających proces uczenia się do prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną	GGP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do tworzenia nowych rozwiązań za pomocą kreatywnych metod wspierających proces uczenia się przestrzegając reguł i zasad związanych z etyką	GGP1A_K03

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C		W	C		W	C		W	C		W	C		W	C		W	C	
W01				X	X					X	X										
U01				X	X								X				X				
K01				X	X					X	X			X			X				

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Od 50% wiedzy przekazanej na wykładzie
	3,5	Od 61% wiedzy przekazanej na wykładzie
	4	Od 71% wiedzy przekazanej na wykładzie
	4,5	Od 81% wiedzy przekazanej na wykładzie
	5	Od 91% wiedzy przekazanej na wykładzie
ćwiczenia (C)	3	Od 50% wiedzy i umiejętności przekazanej, aktywności na zajęciach, pracy własnej i grupowej
	3,5	Od 61% wiedzy i umiejętności przekazanej, aktywności na zajęciach, pracy własnej i grupowej
	4	Od 71% wiedzy i umiejętności przekazanej, aktywności na zajęciach, pracy własnej i grupowej
	4,5	Od 81% wiedzy i umiejętności przekazanej, aktywności na zajęciach, pracy własnej i grupowej
	5	Od 91% wiedzy i umiejętności, aktywności na zajęciach, pracy własnej i grupowej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	30	15
Udział w wykładach	15	8
Udział w ćwiczeniach	15	7
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	35
Przygotowanie do ćwiczeń	20	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.A.ZS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie sobą w czasie
	angielskim	Managing yourself in time

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW;k

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Wioletta Praszek
1.6. Kontakt	wioletta.praszek@ujk.edu.pl 502-081-869

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 15/7 godz., ćwiczenia – 15/8 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny (WI); prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), praca z książką, analiza przypadków (praca w grupie).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Grant Adam, Think again, Wydawca Viking UK, London 2021. 2. Tracy Adam, Zarządzanie czasem, Wyd. MT Marketing, Warszawa 2020. 3. Clayton Mike, Zarządzanie czasem, czyli jak efektywnie planować i realizować zadania, Wyd. Edgard, Warszawa 2011 .
	uzupełniająca	1. Gajewska Paulina, Jak zarządzać sobą w czasie, Wyda. Difin, Warszawa 2021. 2. Schwartz Tony, Taka praca nie ma sensu, czyli jak zarządzać swoją energią, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) wykład : C1 – zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi podstawowych pojęć związanych z zarządzaniem sobą w czasie oraz zasad z zakresu metod wspierania procesu uczenia się, C2 – posługiwanie się przez studentów pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące zarządzania sobą w czasie do prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną, ćwiczenia C1 – zapoznanie studentów z praktyką dotyczącą metod zarządzania sobą w czasie i samokształcenia się. C2 – przygotowanie do samodzielnego stosowania metod ułatwiających zarządzanie sobą w czasie w praktyce.</p> <p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) wykład: Podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem sobą w czasie. Przedstawienie karty przedmiotu studentom i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Mnemotechniki: wprowadzenie, rodzaje, zasady stosowania. Jak zarządzać sobą w czasie, czyli jak znaleźć czas na to, co najważniejsze? Mnemotechniki pamięciowe. Cztery generacje zarządzania sobą w czasie. 21 mitów i kłamstw o produktywności zarządzania sobą w czasie. Metoda łańcuchowa. Pamięć w zarządzaniu czasem. Skuteczne zarządzanie czasem w firmie. Efektywne zarządzanie czasem w nauczaniu języków obcych. ćwiczenia: Na czym polega zarządzanie sobą w czasie? Ćwiczenia związane z najskuteczniejszymi metodami zarządzania sobą w czasie. Coaching-maksymalizacja umiejętności zarządzania sobą w czasie. Rodzaje, zasady, cele i kluczowe umiejętności w coachingu. Jak nie marnować czasu? -ćwiczenia z dzienniczkiem oszczędności czasu. Omówienie podstawowych narzędzi coachingowych; asocjacja, dysocjacja, metoda burzy mózgów, pierwszego kroku, zmiany perspektywy, koło priorytetów, mapa celów, macierz, metoda lustra itd. Wizualizacja i analiza SWOT w zarządzaniu czasem. Nowoczesne aplikacje w zarządzaniu sobą w czasie. Negatywne i pozytywne aspekty zarządzania sobą w czasie.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu wybranych metody wspierających proces uczenia się oraz charakteryzuje uwarunkowania efektywnego procesu samodoskonalenia	GGP1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie metod wspierających proces uczenia się do prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną	GGP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do tworzenia rozwiązań za pomocą kreatywnych metod wspierających proces uczenia się przestrzegając reguł i zasad związanych z etyką zawodową	GGP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)												
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?) Prezentacja multimedialna
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć
			W	C			W	C		C	W	C	C
W01			X	X			X	X		X	X	X	X
U01			X	X			X	X		X	X	X	X
K01			X	X			X	X		X	X	X	X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Od 50% wiedzy przekazanej na wykładzie
	3,5	Od 61% wiedzy przekazanej na wykładzie
	4	Od 71% wiedzy przekazanej na wykładzie
	4,5	Od 81% wiedzy przekazanej na wykładzie
	5	Od 91% wiedzy przekazanej na wykładzie
ćwiczenia (C)	3	Od 50% wiedzy i umiejętności, aktywności na zajęciach, pracy własnej i grupowej
	3,5	Od 61% wiedzy i umiejętności, aktywności na zajęciach, pracy własnej i grupowej
	4	Od 71% wiedzy i umiejętności, aktywności na zajęciach, pracy własnej i grupowej
	4,5	Od 81% wiedzy i umiejętności, aktywności na zajęciach, pracy własnej i grupowej
	5	Od 91% wiedzy i umiejętności, aktywności na zajęciach, pracy własnej i grupowej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	30	15
Udział w wykładach	15	7
Udział w ćwiczeniach	15	8
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	35
Przygotowanie do ćwiczeń	7	12
Przygotowanie do kolokwium	7	13
Opracowanie prezentacji multimedialnej	6	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.A.WF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wychowanie fizyczne
	angielskim	Physical education

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	pracownicy Uniwersyteckiego Centrum Sportu
1.6. Kontakt	swf@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w salach gimnastycznych, na basenie, w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Dembiński J.: Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę, Wrocław 1995 Dybińska E., Wójcicki A., Wskazówki metodyczne do nauczania pływania, Kraków 1996 Grządziel G., Szade D., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki, Katowice 2009 King I., Nowoczesny trening siłowy, Łódź 2009 Matella K., Fitness. Zdrowie i uroda, Toruń 2008 Strugarek J. Plenerowe i halowe gry rekreacyjne, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2009 Trześniowski R. Zabawy i gry ruchowe, WSiP 2008
	uzupełniająca	Bednarski L.: Koźmin A., Piłka nożna. Podręcznik dla studentów i nauczycieli AWF, Kraków 1998 Figurscy M. i T.: Nordic walking dla ciebie, Oficyna Wydawnicza „INTERSPAR” Sp. z o.o 2008 Napierała M.P., Zbiór zabaw i gier ruchowych, AB, Bydgoszcz 2001

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – Doskonalenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej poprzez uczestnictwo w dowolnie wybranych praktycznych zajęciach z wychowania fizycznego.
C2 – Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę i samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie.
C3 – Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa studentów w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

<i>Treści programowe</i>	<i>Liczba godzin studia stacjonarne</i>
Koszykówka Zarys historii koszykówki w zakresie techniki i metodyki nauczania poszczególnych elementów. Indywidualne wyszkolenie zawodnika w ataku; podania i chwytły piłki, kozłowanie, rzuty w biegu po podaniu, rzuty w biegu po kozłowaniu, rzut z półobrotom w biegu, po kozłowaniu, w miejscu, rzut	60

<p>pozycyjny z miejsca, rzuty w wysoku, rzuty środkowego, obrót, zwody; Indywidualny atak-gra 1:1, Ofensywny atak na tablicy, Indywidualne wyszkolenie zawodnika w obronie, elementy indywidualnego poruszania się w obronie, nauczanie indywidualnej obrony w zakresie: taktyki gry, zespołowego atakowania - szybki, atak pozycyjny, zespołowej obrony. Przepisy gry w koszykówkę, sędziowanie.</p>	
<p>Piłka siatkowa Geneza piłki siatkowej, przepisy gry. Analiza techniki podstawowych elementów gry w piłkę siatkową, mini siatkówka, metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń nauczających elementy techniczne. Małe gry 2x2; 3x3.</p>	60
<p>Piłka nożna Historia piłki nożnej. Przepisy gry w piłkę nożną - 11 osobową, futsal i piłkę nożną plażową. Gry i zabawy stosowane w nauczaniu techniki piłki nożnej. Uderzenia i przyjęcia w piłce nożnej. Ćwiczenia techniczno-taktyczne prowadzenia piłki. Dryblingi i zwody. Odbieranie piłki przeciwnikowi. Gra bramkarza. Nauczanie taktyki.</p>	60
<p>Piłka ręczna Przepisy gry w piłkę ręczną. Systematyka elementów techniki i taktyki, poruszanie się zawodników w ataku i w obronie, ćwiczenia zdolności motorycznych (szybkość, siła, wytrzymałość, koordynacja). Systematyka oraz metodyka nauczania podań, chwytów, kozłowania, rzutów, zwodów, analiza podstawowych systemów obrony oraz atakowania pozycyjnego i szybkiego, gry, zabawy, ćwiczenia doskonalące elementy techniki i taktyki, technika i taktyka gry bramkarza.</p>	60
<p>Pływanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wstępna adaptacja do środowiska wodnego: podstawowe czynności ruchowe w środowisku wodnym, zanurzanie twarzy, otwieranie oczu i orientacja pod powierzchnią wody, opanowanie specyficznego oddychania w środowisku wodnym, zapoznanie z wyporem wody, opanowanie leżenia na piersiach i grzbiecie, zabawy i gry ruchowe w wodzie. – Nauczania kraula na grzbiecie: nauka pracy nóg do kraula na grzbiecie, nauka pracy ramion do kraula na grzbiecie, koordynacja pracy ramion i nóg. – Metodyka nauczania kraula na piersiach: nauka pracy nóg do kraula na piersiach, nauka oddechu oraz pracy ramion do kraula na piersiach, koordynacja pracy ramion, nóg oraz oddychania. – Metodyka nauczania stylu klasycznego: nauka pracy nóg do stylu klasycznego, nauka pracy ramion oraz oddychania podczas pływania stylem klasycznym, koordynacja pracy ramion, nóg oraz oddychania. – Metodyka nauczania stylu motylkowego (delfin): nauka pracy nóg do stylu motylkowego, nauka pracy ramion oraz oddychania, koordynacja w pracy ramion, nóg oraz oddychaniu. 	60
<p>Aktywność ruchowa adaptacyjna Plenerowe formy aktywności ruchowej, rekreacyjne gry terenowe (bule, palant), turystyka kwalifikowana: rajd rowerowy, wycieczka po okolicy, spływ kajakowy, rejs żeglarski, Street-basket, atletyka terenowa, żeglarstwo, piłka siatkowa-plażowa, obozownictwo, gry i zabawy terenowe, atletyka terenowa, aerobik.</p>	60
<p>Nordic walking Nordic walking jako kompleksowy trening całego ciała. Jak przygotować się do marszu? Wybór kijów do chodzenia. Czas i częstotliwość treningu. BHP w nordic walking. Nordic walking treningiem dla każdego. Akcesoria przydatne w treningu. Doskonalenie techniki chodzenia po zróżnicowanym terenie. Trening wytrzymałościowy z kijami. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie prostujące i zginające przedramiona, mięśnie brzucha i grzbietu. Nauka balansu i koordynacji. Ćwiczenia rozciągające. Ćwiczenia wytrzymałościowe. Ćwiczenia w parach, gry i zabawy.</p>	60
<p>Fitness – aerobik Terminologia stosowana w fitness. Muzyka w fitness. Metodyka zajęć fitness. Choreografia w fitness. Organizacja i bezpieczeństwo zajęć. Usprawnienie osobiste – umiejętności wykonania ćwiczeń objętych programem. Poznanie podstawowych zasad muzyki i jej korelacji z przebiegiem ruchu. Organizacja ćwiczeń aerobowych. Zasady doboru ćwiczeń w zależności od zaawansowania ćwiczących, ich wieku, płci. Wyposażenie studentów w umiejętności kierowania zespołem ćwiczącym i stosowania ruchu jako środka kształtującego psychofizyczne możliwości człowieka. Ćwiczenia porządkowo dyscyplinujące. Wymogi organizacyjno – programowe. Ćwiczenia kształtujące. Ćwiczenia wzmacniające. Ćwiczenia relaksacyjne. Ćwiczenia rozciągające. Różne formy zajęć aerobowych (step, tbc, dance, itp.)</p>	60
<p>Fitness – ćwiczenia siłowe Podstawy budowy ciała, proporcje ciała. Podstawowe grupy mięśniowe, funkcje mięśni. Podstawy treningu siłowego dla początkujących. Metody treningu siłowego w zależności od założonego celu. Budowa masy mięśniowej i definicji mięśni. Zasób ćwiczeń na mięśnie klatki piersiowej, mięśnie</p>	60

grzbietu, mięśnie ud, mięśnie ramion, mięśnie obręczy barkowej i mięśnie brzucha. Kulturystyka kobiet. Zasady racjonalnego odżywiania.	
Tenis stołowy Zarys historii tenisa stołowego, przepisy gry. Postawa i poruszanie się przy stole. Fachowe nazewnictwo uderzeń z forehandu i beckhandu oraz technika ich wykonywania. Serwis i sposoby trzymania rakiетки – korekta błędów. Gry pojedyncze, podwójne i mieszane. Nauka sędziowania. Systemy rozgrywek. Zasady organizowania turniejów i zawodów.	60
Ćwiczenia z elementami jogi, callanetics Historia jogi, callanetics, analiza techniki wykonania podstawowych I-asan, poprawne oddychanie, umiejętność panowania nad własnym ciałem, poznanie metod koncentracji, ćwiczenia relaksacyjne.	60
Atletyka terenowa Udział w różnorodnych ćwiczeniach fizycznych kształtujących sprawność koordynację i kondycję, zabawy i gry ruchowe w terenie, udział w zajęciach w terenie naturalnym: atletyka terenowa, uświadamianie znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka i jej wpływu na poszczególne układy organizmu, wyposażenie w wiedzę umożliwiającą dbanie o zdrowie wyposażenie w zasób wiedzy na temat dokonywania pomiarów sprawności i wydolności fizycznej organizmu, uświadomienie znaczenia samokontroli i samooceny sprawności i wydolności fizycznej.	60
Pilates Pilates jako nowoczesna metoda ćwiczeń będąca alternatywą dla fitnessu. Kształtowanie świadomości własnego ciała poprzez ćwiczenia Pilatesa. Doskonalenie dokładności i powolności ruchów oraz świadomości napięcia mięśni podczas wykonywania ćwiczeń. Pokonywanie oporu własnego ciała. Wszechstronność ćwiczeń Pilatesa i ich zastosowanie w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała. Lecnicze walory ćwiczeń Pilatesa. Zapoznanie studentów z różnorodnością ćwiczeń Pilatesa.	60
Gry rekreacyjne Nauka i doskonalenie techniki popularnych gier i zabaw rekreacyjnych, jako sportów całego życia. Kształtowanie umiejętności ruchowych i wydolności fizycznej poprzez różne formy ruchu. Zabawy i gry ruchowe terenowe i w pomieszczeniach sportowych. Nauka zasad prowadzenia gier rekreacyjnych i umiejętności sędziowania.	60
Narciarstwo Opanowanie podstaw poruszania się na nartach, opanowanie skrętów równoległych: kontrolowanie prędkości i umożliwiających szybkie zatrzymanie, ześlizg, skręt stop, skręt dostokowy, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, skręt równoległy NW, śmig bazowy, opanowanie jazdy na krawędziach, skręt równoległy, śmig, jazda w każdym śniegu i terenie, jazda po muldach, jazda w głębokim śniegu, jazda na bardzo stromych stokach, jazda w trudnych warunkach śniegowych (mokry śnieg, szreń).	30
Żeglarstwo Zdobycie wiedzy z zakresu zachowań załogi w porcie i na jachcie – etykieta żeglarska w tym, umiejętność poruszania się i obsługiwanie elementów konstrukcyjnych i urządzeń znajdujących się na łodzi, wiedza dotycząca organizacji życia załogi w tym elementy kulinarne higieniczne, zdrowotne i biwakowe. Teoria żeglowania oraz podstawowe przepisy żeglarskie, podstawy meteorologii i ratownictwa wiadomości o jachtach żeglarskich – budowa. Prace bosmańskie obejmujące rodzaje lin oraz umiejętność zastosowania podstawowych węzłów żeglarskich zgodnie z ich przeznaczeniem. Prowadzenie jachtu żaglowego z wykorzystaniem manewrów podstawowych, dodatkowych oraz prowadzeniem jachtu na silniku. Elementy ratownictwa w zakresie ratowania z łodzi i z wody. Ocena sytuacji na wodzie w podejmowaniu decyzji akcji ratunkowych.	30
Kolarstwo Doskonalenie techniki podstawowych elementów jazdy, podwyższenie sprawności fizycznej, odżywianie podczas wzmożonego wysiłku fizycznego, odżywianie przed wysiłkiem, w trakcie i po wysiłku, wycieczki rowerowe np. Kielce- Ciekoty, Kielce Święta Katarzyna.	30
Razem	60
Istnieje możliwość wybrania wszystkich czterech form zajęć w formie ZGS (zespołowych gier sportowych)	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie wiedzy:		

W01	Zna rolę aktywności fizycznej w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka i zasady związane z bezpieczeństwem podczas wykonywania prac na otwartym powietrzu	GGP1A_W12
w zakresie umiejętności:		
U01	Posiada umiejętność doboru ćwiczeń i form aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej umożliwiającą wykonywanie prac w terenie	GGP1A_U10
w zakresie kompetencji społecznych:		
K01	Ma świadomość ogromnego wpływu stylu życia na człowieka i środowisko	GGP1A_K01

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Sprawdzian praktyczny			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie/ dyskusje			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
						C									
W01						X									
U01						X									
K01						X									

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	50-54% maksymalnej liczby punktów przewidzianej regulaminem zajęć wychowania fizycznego
	3,5	55-59% maksymalnej liczby punktów przewidzianej regulaminem zajęć wychowania fizycznego
	4	60-64% maksymalnej liczby punktów przewidzianej regulaminem zajęć wychowania fizycznego
	4,5	65-69% maksymalnej liczby punktów przewidzianej regulaminem zajęć wychowania fizycznego
	5	70-100% maksymalnej liczby punktów przewidzianej regulaminem zajęć wychowania fizycznego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	60
Udział w ćwiczeniach	60
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	0

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.A.BHP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bezpieczne i higieniczne warunki kształcenia Safe and hygienic training conditions
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jacek Szkurłat
1.6. Kontakt	jacek.szkurlat@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (4/2 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Akty prawne dotyczące zapewnienia w uczelni bezpiecznych warunków kształcenia. Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2020.
	uzupełniająca	Gałusza M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe – dokumentacja, postępowanie orzecznictwo, Kraków-Tarnobrzeg 2018. Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, Kraków-Tarnobrzeg 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi celu, przedmiotu i zasad bhp i kształcenia C2 – przygotowanie do praktycznego zastosowania zasad bezpiecznego kształcenia C3 – uwrażliwianie na odpowiedzialne przygotowanie się do kształcenia i pracy
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Przepisy i zasady BHP w uczelniach wyższych. Zadania rektora i osób prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia. Zasady bezpiecznego kształcenia w tym wykorzystywania sprzętu technicznego. Zasady ergonomii przy organizowaniu kształcenia w uczelni Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne związane z kształceniem. Wypadki związane z kształceniem – przyczyny i profilaktyka

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie kształcenia w uczelniach wyższych	GGP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu analizy warunków kształcenia	GGP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest zdolny do odpowiedzialnego przygotowania się do kształcenia i potrafi podejmować zespołowe decyzje	GGP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Inne (frekwencja)		
	Forma zajęć		
	W		...
W01	X		
U01	X		
K01	X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	Zal.	Frekwencja

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	4	2
Udział w wykładach	4	2
Praca własna	0	2
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	4	4
PUNKTY ECTS za przedmiot	0	0

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GGP1.A.SB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Szkolenie biblioteczne
	angielskim	Librarian training

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geoinformacja z gospodarką przestrzenną
1.2. Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Jolanta Drążyk
1.6. Kontakt	Jolanta.Drazyk@ujk.edu.pl tel. 349 71 76

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (2/2 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną i oprowadzaniem studentów po gmachu Biblioteki Uniwersyteckiej; ćwiczenia praktyczne w wyszukiwaniu literatury w katalogu elektronicznym oraz w strefie wolnego dostępu	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach. Informator, [oprac. J. Drążyk, K. Wicha], Kielce 2015. Regulamin udostępniania i korzystania ze zbiorów Biblioteki Uniwersyteckiej UJK w Kielcach wraz z załącznikami.
	uzupełniająca	www.buk.ujk.edu.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 –Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej organizacji i zasad funkcjonowania Biblioteki Uniwersyteckiej.
C2 –Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu bibliologii, z procedurami bibliotecznymi, z zasadami udostępniania i korzystania ze zbiorów tradycyjnych, elektronicznych oraz usług BU.
C3 – Przygotowanie studentów do szybkiego i trafnego wyszukiwania potrzebnej do studiowania literatury i informacji – zapoznanie z systemem Aleph, umożliwiającym wyszukiwanie i zmagazynowanie zbiorów bibliotecznych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Podstawowe informacje o organizacji i funkcjonowaniu Biblioteki Uniwersyteckiej. Strona internetowa BU jako podstawowe źródło informacji o Bibliotece i jej zasobach. Rodzaje i charakterystyka zbiorów bibliotecznych (tradycyjne, elektroniczne). Katalogi biblioteczne źródłem informacji o zbiorach. Zasady korzystania z różnego rodzaju zbiorów i usług BU ze szczególnym uwzględnieniem regulaminu udostępniania zbiorów, prawa autorskiego. Procedury biblioteczne związane z zapisem do BU. Praktyczne wyszukiwanie i zamawianie określonych publikacji w katalogu elektronicznym prowadzonym w systemie Aleph. Zwiedzanie gmachu biblioteki: zasady korzystania z literatury w strefach wolnego dostępu, praktyczne wyszukiwanie książek i czasopism w strefach wolnego dostępu; udostępnianie zbiorów w czytelnich, obsługa urządzeń samoobsługowych umożliwiających wypożyczenia i zwroty książek.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania BU oraz zna zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego (zbiorów i usług BU).	GGP1A_W010

W02	Zna obowiązujące zasady ochrony prawa autorskiego przy kopiowaniu materiałów bibliotecznych	GGP1A_W012
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada praktyczną umiejętność do samodzielnego, efektywnego korzystania ze zbiorów tradycyjnych, elektronicznych oraz usług BU, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	GGP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma podstawowe kompetencje niezbędne do zdobywania wiedzy, systematycznego doskonalenia jakości własnej pracy poprzez m.in. korzystanie z najnowszej literatury, naukowych baz danych.	GGP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Test online

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	Zal.	Warunkiem otrzymania zaliczenia ze szkolenia bibliotecznego jest: – uczestniczenie w obowiązkowych zajęciach ze szkolenia bibliotecznego w wymiarze dwóch godzin dydaktycznych, organizowanych przez Bibliotekę Uniwersytecką; – zaliczenie online testu sprawdzającego nabyte wiadomości (zaliczenie testu następuje po udzieleniu minimum 70% prawidłowych odpowiedzi).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	2
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	2
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA</i>	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	2
PUNKTY ECTS za przedmiot	0

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....