*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-C26-Ag** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Agroturystyka*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Cezary Jastrzębski |
| **1.6. Kontakt**  | 600 984 225; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład – 15 godz.Konwersatorium – 15 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład problemowy i konwersatoryjny, ćwiczenia, obserwacje, dyskusja, referat |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** |  Drzewiecki Maciej, *Podstawy agroturystyki*, Oficyna Wyd. Ośrodka Postępu Organizacyjnego Sp. z o.o., Bydgoszcz 2002 *Informator agroturystyczny województwa świętokrzyskiego*, Full Scan, Kielce 2008 Wojciechowska Jolanta, *Agroturystyka. Signum turystyki i obszarów wiejskich*, PWN, Warszawa 2020 |
| **uzupełniająca** |  *Infrastruktura okołoturystyczna jako element wzbogacający ofertę obszarów wiejskich* (red. Cezary Jastrzębski), WSEPiNM, Kielce 2014 *Turystyka wiejska bez granic* (red. Cezary Jastrzębski), WSEPiNM, Kielce 2015 *1st World Congress on Agritourism*, Bolzano 2018, Księga streszczeń https://agritourism.eurac.edu/wp-content/uploads/2018/11/wac\_2018\_book\_of\_abstracts\_061118\_Final.pdf |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład:**C1 - wyjaśnienie pojęć terminologicznych związanych z agroturystykąC2 - wskazanie na znaczenie agroturystyki w rozwoju turystykiC3 - identyfikowanie najważniejszych zjawisk, problemów i trendów związanych z agroturystyką**Konwersatorium:**C1 - zaznajomienie z agroturystyką w województwie świętokrzyskimC2 – ćwiczenie praktycznej umiejętności oceny zjawisk i procesów związanych z agroturystyką |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład:**Obszary wiejskie i modele rolnictwa w Unii Europejskiej. Procesy zmian polskiej wsi (1 godz.)Doświadczenia w aktywizacji wsi poprzez turystykę. Formy i rodzaje turystyki wiejskiej - ewoluowanie terminów (1 godz.)Zarys rozwoju agroturystyki na świecie. Bilans doświadczenia agroturystyki w Polsce (1 godz.)Podstawowe pojęcia w agroturystyce. Przyrodnicze, kulturowe i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju agroturystyki (1 godz.)Charakterystyka czynników wpływających na rozwój agroturystyki (1 godz.)Ocena jakości wiejskiej bazy noclegowej. Atrakcyjność w gospodarstwie agroturystycznym (1 godz.)Stowarzyszenia agroturystyczne, istota ich tworzenia i działania oraz cechy ich działalności. Współczesna oferta w agroturystyce (1 godz.)Rekreacja w gospodarstwie agroturystycznym (1 godz.)Baza materialna turystyki wiejskiej, infrastruktura i usługi jej towarzyszące (1 godz.)Kategoryzacja wiejskiej bazy noclegowej (1 godz.)Charakterystyka nabywców usług agroturystycznych (1 godz.)Marketing usług agroturystycznych (1 godz.)Nowe paradygmaty rozwoju polskiej agroturystyki (1 godz.)Agroturystyka w kreowaniu typów przestrzeni turystycznej (1 godz.)Przemiany na wsi pod wpływem agroturystyki (1 godz.) **Konwersatorium:**Otoczenie wybranego gospodarstwa agroturystycznego w mojej gminie: dziedzictwo przyrodnicze, dziedzictwo kulturowe materialne i niematerialne (4 godz.)Porównanie wyposażenia pięciu sąsiadujących gospodarstw agroturystycznych (2 godz.)Biznesplan gospodarstwa agroturystycznego (2 godz.)Program weekendowego pobytu czteroosobowej rodziny w wybranym gospodarstwie agroturystycznym w mojej gminie (2 godz.)Ocena strony internetowej wybranego gospodarstwa agroturystycznego w mojej gminie (2 godz.)Ankieta badająca zadowolenie turystów z pobytu w gospodarstwie agroturystycznym (3 godz.) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | charakteryzuje dorobek i tradycje agroturystyki | TIR1P \_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | dokonuje obserwacji oraz genezy i interpretacji zjawisk agroturystycznych oraz prognozuje praktyczne ich skutki | TIR1P \_U01 |
| U02 | korzysta z różnych źródeł wiedzy agroturystycznej, pozyskując dane z publikacji tekstowych, kartograficznych, elektronicznych baz danych oraz aplikacji multimedialnych w celu opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk charakterystycznych dla agroturystyki | TIR1P \_U02 |
| U03 | potrafi podjąć dyskusję o najważniejszych problemach agroturystyki | TIR1P \_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | porozumiewa się z osobami nie będącymi specjalistami w zakresie interpretacji podstawowych problemów agroturystyki  | TIR1P \_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | przedstawia krótko dorobek i tradycje agroturystyki a także dokonuje obserwacji oraz genezy i interpretacji zjawisk agroturystycznych  |
| **3,5** | charakteryzuje podstawowy dorobek i tradycje agroturystyki a także dokonuje obserwacji oraz genezy i interpretacji zjawisk agroturystycznych |
| **4** | analizuje dorobek i tradycje agroturystyki a także dokonuje obserwacji oraz genezy i interpretacji zjawisk agroturystycznych |
| **4,5** | opisuje w sposób kompleksowy dorobek i tradycje agroturystyki, potrafi zainteresować słuchaczy problemami agroturystycznymi, a także dokonuje obserwacji oraz genezy i interpretacji zjawisk agroturystycznych  |
| **5** | dyskutuje o dorobku i tradycjach agroturystyki, potrafi zainteresować słuchaczy problemami agroturystycznymi, a także dokonuje obserwacji oraz genezy i interpretacji zjawisk agroturystycznych |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | korzysta z wybranych źródeł wiedzy agroturystycznej oraz prognozuje praktyczne skutki działań agroturystycznych wybranego obiektu lub obszaru  |
| **3,5** | korzysta z różnych źródeł wiedzy agroturystycznej oraz prognozuje praktyczne skutki działań agroturystycznych wybranego obiektu lub obszaru  |
| **4** | korzysta z optymalnych źródeł wiedzy agroturystycznej oraz prognozuje praktyczne skutki działań agroturystycznych wybranego obiektu lub obszaru |
| **4,5** | korzysta z optymalnych źródeł wiedzy agroturystycznej oraz szczegółowo prognozuje praktyczne skutki działań agroturystycznych wybranego obiektu lub obszaru |
| **5** | w sposób krytyczny korzysta ze źródeł wiedzy agroturystycznej oraz szczegółowo prognozuje praktyczne skutki działań agroturystycznych wybranego obiektu lub obszaru na wysokim poziomie edytorskim |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***18*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 9 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (e-learning)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***45*** | ***57*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*