*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-F-E** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Ekoturystyka******Ecotourism*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Maria Górska-Zabielska, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski/angielski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | konwersatoria |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Konwersatorium, referat, quest (= geocaching, projekt), pokaz multimedialny, dyskusja, praca własna koncepcyjna, kwerenda biblioteczna |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Zaręba D., 2010: Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.Bohdanowicz P., 2005: Turystyka a świadomość ekologiczna. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.Kronenberg M., Nowakowska M. (red.), 2012: Raport o stanie ekoturystyki w Polsce, stan na 2012 rok, Wyd. Instytut Spraw Obywatelskich, Łódź |
| **uzupełniająca** | Burzyński T. (red.), 2011: Ekologia w turystyce jako tendencja rozwoju gospodarki XXI wieku. Wyd. Instytut Turystyki w Krakowie, Kraków.Gotowt-Jeziorska A., Śledzińska J. (red.), 2008: Turystyka zrównoważona i ekoturystyka, Wydawnictwo PTTK "Kraj", Warszawa.Cabaj W., Kruczek Z. 2007: Podstawy geografii turystycznej, Wydawnictwo Proksenia, Kraków. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**konwersatorium** ***C1.*** Zapoznanie studentów z pojęciami, zasadami i stanem ekoturystyki w Polsce i na świecie ***C2.*** Uwrażliwienie na rolę ekoturystyki w ochronie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego oraz w rozwoju regionalnym, ponadregionalnym i globalnym ***C3.*** Przygotowanie do projektowania sieci obiektów i atrakcji ekoturystycznych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**konwersatorium** Podstawowe pojęcia, cele i zasady ekoturystyki (1 godz.)Wpływ turystyki masowej na środowisko. Turystyka zrównoważona a świadomość ekologiczna (2 godz.)Etyka i kultura osobista ekoturysty. Ekologiczny produkt turystyczny (atrakcje, infrastruktura) (2 godz.)Obszary chronione i ich znaczenie w ekoturystyce. Ekomuzea i Zielone Szlaki w Polsce, ich charakterystyka i próba oceny atrakcyjności (2 godz.)Instytucje i organizacje ekoturystyczne w Polsce. Regionalne instytucje i organizacje wspierające projekty ekoturystyczne. Ocena atrakcyjności ofert ekoturystycznych na stronach internetowych - wybrane przykłady (2 godz.)Tworzenie listy regionalnego zasobu dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego. Projektowanie i tworzenie sieci ekoturystycznej w regionie. Gospodarstwa eko-agroturystyczne (2 godz.)Tworzenie questu – koła zamachowego rozwoju ekoturystyki na terenach peryferyjnych turystycznie (2 godz.)Ekoturystyka na świecie na wybranych przykładach. Światowe organizacje ekoturystyczne. Przegląd i analiza ekoturystycznych projektów zagranicznych (2 godz.) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | opisuje relacje między strukturami i instytucjami administracyjnymi, gospodarczymi i społecznymi, w tym turystycznymi, zarówno w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | TIR1P \_W04 |
| W02 | definiuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy | TIR1P \_W05 |
| W03 | analizuje relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności | TIR1P \_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz stosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką i rekreacją  | TIR1P \_U02 |
| U02 | samodzielnie zdobywa wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizę prostych problemów, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego, dając możliwości kontynuowania nauki przez całe życie | TIR1P \_U05 |
| U03 | analizuje wybrane zjawiska i problemy sektora turystyki i rekreacji zachodzące we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym) oraz proponuje ich rozwiązanie i praktyczne wdrożenie | TIR1P \_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych | TIR1P \_K01 |
| K02 | aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych | TIR1P \_K02 |
| K03 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje | TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | korzysta ze wskazanych źródeł wiedzy ekoturystycznej i przedstawia je, czytając, w postaci prezentacji na ustalony temat |
| **3,5** | korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekoturystycznej i przedstawia je, czytając, w postaci prezentacji na ustalony temat |
| **4** | korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekoturystycznej i przedstawia je, referując, w postaci prezentacji na ustalony temat; dodatkowo wykonuje samodzielnie i w wyznaczonym terminie quest |
| **4,5** | korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekoturystycznej i przedstawia je, referując, w postaci prezentacji na ustalony temat; dodatkowo wykonuje samodzielnie i w wyznaczonym terminie quest w jęz. angielskim |
| **5** | korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekoturystycznej i przedstawia je, referując po angielsku, w postaci prezentacji na ustalony temat; dodatkowo wykonuje samodzielnie i w wyznaczonym terminie quest w jęz. angielskim |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***9*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 9 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***41*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 5 | 3 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 20 | 23 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 10 | 15 |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*