*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-F-G** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Geoturystyka******Goetourism*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Maria Górska-Zabielska, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski/angielski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | konwersatoria |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Klasyczna metoda problemowa, ćwiczenia, metoda sytuacyjna, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, referat, pokaz |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Migoń P., 2012, Geoturystyka. Wyd. PWN, Warszawa. Słomka, T., Doktor, M., Joniec, A., Kicińska-Świderska, A. (red.), 2006, Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wyd. AGH, Kraków.Urban J., Migoń P., Radwanek-Bąk B., 2021: Dziedzictwo geologiczne. Przegląd Geologiczny, vol. 69, nr 1, 2021; doi: <http://dx.doi.org/10.7306/2021.1> |
| **uzupełniająca** | Allen P.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. Wyd. PWN, Warszawa. Mizerski W., 2002, Geologia dynamiczna. Wyd. PWN, Warszawa.Stupnicka E., 2007, Geologia regionalna Polski. Wyd. UW, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**konserwatorium*****C1.*** Ocena potencjału geoturystycznego wybranych regionów***C2.*** Zdobycie umiejętnościwyznaczania propozycji tras geoturystycznych i ścieżek przyrody nieożywionej***C3.*** Analizowanie przewodników oraz map tematycznych i charakteryzowanie wybranych obiektów geoturystycznych ***C4.*** Omówienie znaczenia geoturystyki dla promocji turystycznej regionów |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**konserwatorium*****1.*** Podstawowe pojęcia i zakres badań geoturystyki (1 godz.)***2.*** Turystyka geologiczna jako forma turystyki kwalifikowanej (1 godz.)3. Obiekty przyrody nieożywionej jako formy atrakcji turystycznych (1 godz.)4. Wybrane krajobrazy Ziemi oraz ich geneza (2 godz.)5. Atrakcje geoturystyczne Polski i świata (2 godz.)6. Eksploatacja kopalin i antropogeniczne atrakcje turystyczne związane z aktualną oraz dawną działalnością geologiczną i górniczą (1 godz.)7. Wykorzystanie surowców skalnych w sztuce i architekturze (1 godz.)8. Taternictwo i speleologia (1 godz.)9. Popularne szlaki geoturystyczne Polski (1 godz.)10. Wpływ ruchu turystycznego na stan zachowania geostanowisk (1 godz.)11. Waloryzacja i dokumentowanie obiektów geoturystycznych (2 godz.)12. Treści map geologicznych, sozologicznych i geośrodowiskowych (1 godz.) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów** **uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | opisuje relacje między strukturami i instytucjami administracyjnymi, gospodarczymi i społecznymi, w tym turystycznymi, zarówno w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | TIR1P \_W04 |
| W02 | definiuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy | TIR1P \_W05 |
| W03 | analizuje podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych w każdym okresie ontogenezy oraz metody, formy i środki edukacji zdrowotnej a także konstruuje programy aktywności fizycznej oraz prawidłowego odżywiania się | TIR1P \_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji | TIR1P \_U01 |
| U02 | pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz stosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką i rekreacją  | TIR1P \_U02 |
| U03 | wykorzystuje podstawowe umiejętności techniczne, manualne i ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędne do organizacji imprez turystycznych | TIR1P \_U12 |
| U04 | posługuje się językiem obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych | TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych | TIR1P \_K01 |
| K02 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje  | TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *praca w terenie*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| W02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| W03 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U04 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | korzysta ze wskazanych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia |
| **3,5** | korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia |
| **4** | terminowo oddaje ćwiczenie; korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia; posiłkuje się dostateczną znajomością jęz. Angielskiego; wymagane ryciny przedstawia zgodnie ze sztuką kartograficzną |
| **4,5** | terminowo oddaje ćwiczenie i projekt; korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia; posiłkuje się dostateczną znajomością jęz. angielskiego |
| **5** | terminowo oddaje ćwiczenie i projekt; korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia; posiłkuje się dobrym jęz. angielskim |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***9*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 9 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***41*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*