*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-F-G** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Geoturystyka***  ***Goetourism*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Maria Górska-Zabielska, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski/angielski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | konwersatoria |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Klasyczna metoda problemowa, ćwiczenia, metoda sytuacyjna, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, referat, pokaz |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Migoń P., 2012, Geoturystyka. Wyd. PWN, Warszawa.  Słomka, T., Doktor, M., Joniec, A., Kicińska-Świderska, A. (red.), 2006, Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wyd. AGH, Kraków.  Urban J., Migoń P., Radwanek-Bąk B., 2021: Dziedzictwo geologiczne. Przegląd Geologiczny, vol. 69, nr 1, 2021; doi: <http://dx.doi.org/10.7306/2021.1> |
| **uzupełniająca** | Allen P.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. Wyd. PWN, Warszawa.  Mizerski W., 2002, Geologia dynamiczna. Wyd. PWN, Warszawa.  Stupnicka E., 2007, Geologia regionalna Polski. Wyd. UW, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **konserwatorium**  ***C1.*** Ocena potencjału geoturystycznego wybranych regionów  ***C2.*** Zdobycie umiejętnościwyznaczania propozycji tras geoturystycznych i ścieżek przyrody nieożywionej  ***C3.*** Analizowanie przewodników oraz map tematycznych i charakteryzowanie wybranych obiektów geoturystycznych  ***C4.*** Omówienie znaczenia geoturystyki dla promocji turystycznej regionów |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **konserwatorium**  ***1.*** Podstawowe pojęcia i zakres badań geoturystyki (1 godz.)  ***2.*** Turystyka geologiczna jako forma turystyki kwalifikowanej (1 godz.)  3. Obiekty przyrody nieożywionej jako formy atrakcji turystycznych (1 godz.)  4. Wybrane krajobrazy Ziemi oraz ich geneza (2 godz.)  5. Atrakcje geoturystyczne Polski i świata (2 godz.)  6. Eksploatacja kopalin i antropogeniczne atrakcje turystyczne związane z aktualną oraz dawną działalnością geologiczną i górniczą (1 godz.)  7. Wykorzystanie surowców skalnych w sztuce i architekturze (1 godz.)  8. Taternictwo i speleologia (1 godz.)  9. Popularne szlaki geoturystyczne Polski (1 godz.)  10. Wpływ ruchu turystycznego na stan zachowania geostanowisk (1 godz.)  11. Waloryzacja i dokumentowanie obiektów geoturystycznych (2 godz.)  12. Treści map geologicznych, sozologicznych i geośrodowiskowych (1 godz.) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów**  **uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | opisuje relacje między strukturami i instytucjami administracyjnymi, gospodarczymi i społecznymi, w tym turystycznymi, zarówno w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | TIR1P \_W04 |
| W02 | definiuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy | TIR1P \_W05 |
| W03 | analizuje podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych w każdym okresie ontogenezy oraz metody, formy i środki edukacji zdrowotnej a także konstruuje programy aktywności fizycznej oraz prawidłowego odżywiania się | TIR1P \_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji | TIR1P \_U01 |
| U02 | pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz stosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką i rekreacją | TIR1P \_U02 |
| U03 | wykorzystuje podstawowe umiejętności techniczne, manualne i ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędne do organizacji imprez turystycznych | TIR1P \_U12 |
| U04 | posługuje się językiem obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych | TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych | TIR1P \_K01 |
| K02 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje | TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *praca w terenie*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| W02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| W03 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U04 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | korzysta ze wskazanych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia |
| **3,5** | korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia |
| **4** | terminowo oddaje ćwiczenie; korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia; posiłkuje się dostateczną znajomością jęz. Angielskiego; wymagane ryciny przedstawia zgodnie ze sztuką kartograficzną |
| **4,5** | terminowo oddaje ćwiczenie i projekt; korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia; posiłkuje się dostateczną znajomością jęz. angielskiego |
| **5** | terminowo oddaje ćwiczenie i projekt; korzysta ze wskazanych i dodatkowych źródeł wiedzy geologicznej i przedstawia je w ramach bieżącego ćwiczenia; posiłkuje się dobrym jęz. angielskim |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***9*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 9 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***41*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*