

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.D.TKO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Turystyka kontrowersyjna</i>
	angielskim	<i>Controversial tourism</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Roman Suligowski, prof. UJK
1.6. Kontakt	rsulig@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Godlewski G., Zalech M. (red.), 2015. <i>Turystyka kontrowersyjna na współczesnym rynku podróży – formy, uwarunkowania, skutki</i> . AWF, Biała Podlaska . Panasiek A., 2018. Kontrowersyjne obszary rynku turystycznego. <i>Ekonomiczne Problemy Turystyki 2</i> (42), 37-47. DOI:10.18276/ept.2018.2.42-04.
	uzupełniająca	Bernaś B., Pujer K., 2015. Safty and risk in tourism. <i>The Central European Review of Economics and Management 2</i> (15), 223–243. Sotiriadis M., Gursoy D. (red.), 2016. <i>The handbook of managing and marketing tourism experiences</i> . Emerald Group Publishing Limited, Bradford. DOI:10.1108/9781786352897.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium: C1 - ukazanie możliwości i barier rozwoju turystyki kontrowersyjnej C2 - identyfikacja i przegląd kontrowersyjnych typów podróżowania
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium: Turystyka kontrowersyjna – wprowadzenie, definicje i aspekty dysfunkcji turystyki. Zjawiska kryzysowe wpływające na funkcjonowanie rynku turystycznego. Motywy i zachowania turystyczne charakteryzujące aspekt popytowy kontrowersji na rynku turystycznym. Przegląd i charakterystyka kontrowersyjnych typów turystyki i ich rozwój na świecie. Kontrowersyjne produkty turystyczne (świat, Polska) – studiów przypadków.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	wymienia i wyjaśnia aktualne trendy oraz kierunki rozwoju turystyki wzbudzającej kontrowersje, prowokującej do dyskusji i sporów, wywołującej rozbieżne opinie, w odniesieniu do geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz innych dyscyplin	TZ2A_W03
W02	analizuje uwarunkowania społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze rozwoju wybranych kontrowersyjnych typów podróżowania	TZ2A_W05

W03	wyjaśnia znaczenie struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów dla rozwoju turystyki kontrowersyjnej	TZ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	analizuje zjawiska i procesy związane z turystyką kontrowersyjną z uwzględnieniem elementów środowiska przyrodniczego, społecznego i gospodarczego na różnych poziomach skali przestrzennej	TZ2A_U06
U02	formułuje opinie i wnioski na temat problemów związanych z turystyką kontrowersyjną na podstawie różnych źródeł informacji i z zachowaniem praw autorskich	TZ2A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł	TZ2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
						K			K		K			
W01						X			X		X			
W01						X			X		X			
W03						X			X		X			
U01						X			X		X			
U02						X			X		X			
K01						X			X					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w konwersatoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	25	35
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	20	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)