

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015.6.TZ2.D.PDUPŚ</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Przyrodnicze dziedzictwo UNESCO w Polsce i na świecie</i>
	angielskim	<i>UNESCO Natural World Heritage</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Turystyka zrównoważona
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia, magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Roman Suligowski, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	rsulig@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny (konwencjonalny), referat, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	World Heritage Convention, 2015. <i>Wytyczne operacyjne do realizacji Konwencji światowego dziedzictwa</i> . Organizacja Narodów Zjednoczonych ds. Oświaty, Nauki i Kultury; Międzynarodowy Komitet Ochrony Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Naturalnego. WHC.15/01, Paris. <a href="https://whc.unesco.org/">https://whc.unesco.org/</a>
	<b>uzupełniająca</b>	Alexandrowicz Z., 2007. <i>Geochrona w ujęciu narodowym, europejskim i światowym (ze szczególnym uwzględnieniem Polski)</i> . Biuletyn Państwowego Instytutu Geologicznego 425, 21-28 Migoń P., 2012. <i>Geoturystyka</i> . Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Słomka T. (red.), 2012. <i>Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników i rezerwatów przyrody nieożywionej</i> . AGH Akademia Górniczo-Hutnicza, Kraków.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykład:</b>
C1 – omówienie zagadnień związanych z dziedzictwem przyrodniczym, zarówno w ujęciu teoretycznym, jak również na przykładzie wybranych miejsc ujętych na liście światowego dziedzictwa przyrodniczego UNESCO
C2 – ukazanie związków środowiska przyrodniczego z turystyką i ocena jego roli w turystyce zrównoważonej
<b>Konwersatorium:</b>
C1 – identyfikacja i charakterystyka najcenniejszych i najbardziej wartościowych dla turystyki zasoby światowego dziedzictwa przyrodniczego UNESCO jako miejsc koncentracji międzynarodowego ruchu turystycznego - przegląd przykładów z Polski i ze świata
<b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykład:</b>
Dziedzictwo przyrodnicze UNESCO – definicje, typologie, cele powołania, sposoby udostępnienia dla turystyki, źródła informacji o dziedzictwie, dziedzictwo a walory i atrakcje turystyczne. Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego i jego cechy charakterystyczne. Międzynarodowe i krajowe akty prawne o ochronie dziedzictwa przyrodniczego. Konwencja w sprawie ochrony światowego

dziedzictwa przyrodniczego – cele powołania, podstawy prawne, procedury kwalifikacyjne, znaczenie listy i problematyka jej funkcjonowania. Organizacje rządowe i pozarządowe związane z interpretacją, promocją, zachowaniem i ochroną światowego dziedzictwa przyrodniczego. Lista światowego dziedzictwa UNESCO. Dziedzictwo zagrożone i rola turystyki w zachowaniu i ochronie istniejącego dziedzictwa przyrodniczego na świecie. Sieć rezerwatów biosfery. Ochrona dziedzictwa geologicznego - sieć światowych geoparków, geostanowiska.

**Konwersatorium:**

Lista światowego dziedzictwa UNESCO – idea, cele, przedmiot ochrony, znaczenie. Przegląd najważniejszych obiektów abiotycznych z Listy dziedzictwa, wg różnych kategorii - na świecie oraz w Polsce. Rezerваты biosfery oraz geoparki – ich cechy, rozmieszczenie przestrzenne i charakterystyka.

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	opisuje podstawowe pojęcia i uwarunkowania związane z dziedzictwem przyrodniczym i międzynarodową turystyką dziedzictwa, również w kontekście turystyki zrównoważonej	TZ2A_W04
W02	charakteryzuje wybrane obiekty dziedzictwa przyrodniczego UNESCO w Polsce i na świecie pod uwzględniając ich genezę i uwarunkowania, a także relacje i powiązania z turystyką	TZ2A_W05
W03	opisuje główne założenia i zasady związane z ochroną światowego dziedzictwa przyrody, jego promowaniem i kreowaniem	TZ2A_W06
W04	wyjaśnia znaczenie UNESCO oraz jego agend dla rozwoju turystyki zrównoważonej w ujęciu globalnym i krajowym	TZ2A_W11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	stosuje właściwe metody i narzędzia do analizy i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z promocją, ochroną i wykorzystaniem światowego dziedzictwa przyrodniczego w kontekście rozwoju międzynarodowego ruchu turystycznego	TZ2A_U05
U02	identyfikuje i opisuje najważniejsze obiekty przyrodnicze wpisane na listę dziedzictwa naturalnego UNESCO w skali kraju i świata, krytycznie analizuje je pod kątem rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_U06
U03	dobiera odpowiednie źródła informacji, sprawnie i ze zrozumieniem wykorzystuje publikacje tekstowe i posługuje się mapami na potrzeby prowadzenia debat związanych z obiektami światowego dziedzictwa przyrodniczego UNESCO w kontekście turystyki zrównoważonej	TZ2A_U07
U04	planuje własne uczenie się przez całe życie, inspiruje się do samodzielnego poszerzania wiedzy dotyczącej dziedzictwa przyrodniczego na świecie	TZ2A_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	poszerza wiedzę o najcenniejszych obiektach przyrodniczych krytycznie oceniając informacje pochodzące z różnych źródeł i uznaje ich znaczenie	TZ2A_K01
K02	ma świadomość odpowiedzialności społecznej i ekologicznej za zachowanie dziedzictwa przyrodniczego kraju i świata	TZ2A_K02

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K	
W01				x									x	x			x				
W02				x									x	x			x				
W03				x									x	x			x				
W04				x									x	x			x				
U01				x										x			x				

U02				x						x			x						
U03				x						x			x						
U04				x						x			x						
K01										x			x						
K02										x			x						

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium
	3,5	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium
	4	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium
	4,5	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium
	5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium
konwersatoria (K)*	3	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach	15	7
Udział w konwersatoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	53
Przygotowanie do konwersatorium	20	30
Przygotowanie do kolokwium	10	23
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....