

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.B/C.NFK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Nowe formy krajoznawstwa
	angielskim	New forms of sightseeing

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Cezary Jastrzębski
1.6. Kontakt	(41) 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, metoda seminaryjna, pokaz, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Prószyńska-Bordas H., <i>Krajoznawstwo. Tradycje i współczesność</i> , Difin, Warszawa 2016 <i>Warsztaty z geografii turystyki, t. 10. Krajoznawstwo a turystyka</i> (red. Wojciechowska J., Makowska-Iskierka M.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020 <i>Współczesne oblicza krajoznawstwa</i> (red. Stasiak A., Śledzińska J., Włodarczyk B.), Wydawnictwo PTTK „Kraj”, Warszawa 2016
	uzupełniająca	du Boulay, Alethea Blanche. <i>The role of oral history in interpreting a place</i> . Diss. Curtin University, 2015. Plik pdf: https://espace.curtin.edu.au/handle/20.500.11937/1163 Kazimierzczak M., Rozmiarok M., <i>Krajoznawstwo w czasach zmian klimatycznych</i> , Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe 2021, t. 4, nr 4

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1 - poznanie uwarunkowań rozwoju nowych form krajoznawstwa C2 – zaznajomienie z głównymi trendami rozwojowymi w krajoznawstwie</p> <p>Konwersatorium: C1 – kształcenie umiejętności oceny nowych form krajoznawstwa</p> <p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: Pojęcie oraz rozwój krajoznawstwa na świecie i w Polsce. Wpływ globalnych trendów turystycznych na ewolucję krajoznawstwa. Specyfika światoznawstwa, krajoznawstwa i regionoznawstwa. Współczesne źródła wiedzy krajoznawczej. Innowacyjne formy działalności krajoznawczej. Konkurencyjność nowych form krajoznawstwa. Krajoznawstwo w rozszerzonej rzeczywistości.</p> <p>Konwersatorium: Rola mediów społecznościowych, stron internetowych i blogów turystycznych w rozwoju krajoznawstwa. Krajoznawstwo wirtualne w 3D. Krajoznawstwo w filmie, fotografii cyfrowej i fotografii narracyjnej. Muzea interaktywne i muzealne kolekcje wirtualne. Aspekty krajoznawcze nowego kolekcjonerstwa masowego (magnesy i okolicznościowe monety). Wirtualne szlaki turystyczne. Popularyzacja krajoznawstwa z wykorzystaniem geocachingu. Walory krajoznawcze questingu. Wykorzystanie krajoznawstwa w cittaslow i tematycznych grach miejskich. Turystyczno-rekreacyjne imprezy na orientację (TRInO) jako krajoznawcza modyfikacja imprez na orientację (InO). Nowe formy krajoznawstwa w obsłudze ruchu turystycznego. Zasady interpretacji dziedzictwa regionu.</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wyjaśnia współczesne trendy w krajoznawstwie	TZ2A_W03
W02	Wyjaśnia uwarunkowania rozwoju nowych form krajoznawstwa	TZ2A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje krytycznie zjawiska i procesy związane z rozwojem nowych form krajoznawstwa	TZ2A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	TZ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja multimedialna)				
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć				
	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K			
W01			x	x					x			x					x
W02			x	x					x			x					x
U01			x	x					x			x					x
K01									x			x					x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
Konwersatorium (K)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach	15	10
Udział w konwersatoriach	30	12
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	53
Przygotowanie do konwersatorium	12	27
Przygotowanie do kolokwium	6	6

<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	12	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....