

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.B/C.TZOCT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Turystyka zrównoważona na obszarach chronionych (ćw. terenowe)
	angielskim	<i>The sustainable tourism on protected areas (field practice)</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Roman Suligowski, prof. UJK
1.6. Kontakt	41 349 64 25; rsulig@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćw. terenowe (32 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne, obserwacja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<i>Indicators of Sustainable Development for Tourism Destinations: A Guidebook</i> . World Tourism Organization Madrid, 507 p. Nieżgoda A., Janczak K., Patelak K., 2020. <i>Ekspertyza na temat wytycznych w zakresie zrównoważonej turystyki</i> . Ministerstwo Rozwoju, Pracy i Technologii Departament Turystyki. Warszawa, 97 s.
	uzupełniająca	Eagles P.F.J., McCool S.F., Haynes C.D.A., 2002. <i>Sustainable Tourism in Protected Areas: Guidelines for Planning and Management</i> . IUCN Gland, Switzerland and Cambridge, UK. Gani A.A., Mahdzar M., Razak IRA, 2020, Predicting Local Community Participation in Sustainable Tourism Planning for Tourism in Protected Area. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i> 24(02), 1781-1789. DOI: 10.37200/IJPR/V24I2/PR200479

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia terenowe: C1 - analiza uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych w kontekście turystyki zrównoważonej na obszarach objętych ochroną C2 - ocena wskaźnikowa stanu turystyki zrównoważonej na wybranym obszarze chronionym C3 - propagowanie zasad turystyki zrównoważonej
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia terenowe: Zagrożenia związane z turystyką dla środowiska przyrodniczego, społeczeństwa i gospodarki. Ocena stanu rozwoju turystyki zrównoważonej w wybranych formach ochrony przyrody w Polsce w świetle analizy wskaźnikowej, w ujęciu aspektów środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, kulturowych i instytucjonalnych. Rekomendacje z zakresu turystyki zrównoważonej dla wybranego obszaru objętego prawną ochroną.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--------------	--	--

w zakresie WIEDZY:		
W01	obserwuje, interpretuje zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w wybranych formach ochrony przyrody	TZ2A_W05
W02	wyjaśnia problemy przyrodnicze oraz ich znaczenie dla rozwoju turystyki zrównoważonej na obszarach objętych ochroną	TZ2A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	identyfikuje dobre i złe praktyki w turystyce na obszarach chronionych a także rekomenduje działania związane z turystyką zrównoważoną	TZ2A_U04
U02	analizuje uwarunkowania przyrodnicze, społeczne i gospodarcze istotne z punktu widzenia turystyki zrównoważonej na obszarach objętych ochroną i wykorzystuje właściwe metody badań do oceny stanu rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_U05
U03	organizuje pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w tym kierownicze oraz współpracuje z innymi osobami zespołu	TZ2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zrównoważonym rozwojem obszarów chronionych	TZ2A_K01
K02	odpowiedzialnie pełni różne role zawodowe z uwzględnieniem zasad etyki	TZ2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (sprawozdanie)	
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
									CT				CT		CT
W01									X				X		X
W02									X				X		X
U01									X				X		X
U02									X				X		X
U03									X				X		X
K01									X				X		X
K02									X				X		X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia terenowe (CT)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się sprawozdanie i zaprezentowany referat
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się sprawozdanie i zaprezentowany referat
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się sprawozdanie i zaprezentowany referat
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się sprawozdanie i zaprezentowany referat
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się sprawozdanie i zaprezentowany referat

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	32	32
Udział w ćwiczeniach terenowych	32	32
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	18	18
Przygotowanie do ćwiczeń terenowych	8	8

<i>Opracowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....