

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015.6.TZ2.B/C.TZOW</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Turystyka zrównoważona na obszarach wiejskich</b>
	angielskim	<b>Sustainable tourism in rural areas</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Turystyka zrównoważona
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia, magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>prof. dr hab. Wioletta Kamińska</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:wioletta.kaminska@ujk.edu.pl">wioletta.kaminska@ujk.edu.pl</a> , tel. 413496372

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.) – studia stacjonarne Wykład (7 godz.), konwersatorium (8 godz.) – studia niestacjonarne	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne Metody aktywizujące (obserwacja, studium przypadków, dyskusja dydaktyczna).	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Kapera I., 2018, Rozwój zrównoważony turystyki. Problemy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze na przykładzie Polski, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków. Kowalczyk A., 2010, Turystyka zrównoważona, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa. Turystyka wiejska, w tym agroturystyka, jako element zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich. Raport końcowy, 2012, <a href="https://docplayer.pl/4789591-Turystyka-wiejska-w-tym-agroturystyka-jako-element-zrownowazonego-i-wielofunkcyjnego-rozwoju-obszarow-wiejskich-raport-koncowy.html">https://docplayer.pl/4789591-Turystyka-wiejska-w-tym-agroturystyka-jako-element-zrownowazonego-i-wielofunkcyjnego-rozwoju-obszarow-wiejskich-raport-koncowy.html</a>
	<b>uzupełniająca</b>	Sustainable Tourism for Development Guidebook, 2013, World Tourism Organization (UNWTO). Majdak P., 2019, Rozwój zrównoważony i innowacje w turystyce, AWF Warszawa. Gontar B., Gontar Z., 2016, Zrównoważona turystyka, Strategiczny wybór projektów ICT, Wyd. UŁ, Łódź.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykład:</b>
C1. Zapoznanie studentów z międzynarodowymi, krajowymi, regionalnymi i lokalnymi czynnikami rozwoju turystyki zrównoważonej na obszarach wiejskich.
C2. Zapoznanie studentów z potencjałem przyrodniczym, społeczno-kulturowym i infrastrukturalnym obszarów wiejskich dla rozwoju turystyki zrównoważonej.
<b>Konwersatorium:</b>
C1. Zapoznanie studentów z metodami badania i oceny potencjału przyrodniczego i społeczno-kulturowego dla rozwoju turystyki zrównoważonej
C2. Zapoznanie studentów z instrumentami i narzędziami wspierającymi rozwój turystyki zrównoważonej na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.
<b>Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>



U01											X			X								X
U01											X			X								X
K01											X			X								X

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% opanowanych treści (punktów możliwych do uzyskania)
	3,5	61%-70% opanowanych treści (punktów możliwych do uzyskania)
	4	71%-80% opanowanych treści (punktów możliwych do uzyskania)
	4,5	81%-90% opanowanych treści (punktów możliwych do uzyskania)
	5	91%-100% opanowanych treści (punktów możliwych do uzyskania)
Konwersatorium (K)	3	51%-60% opanowanych treści (punktów możliwych do uzyskania)
	3,5	61%-70% opanowanych treści punktów możliwych do uzyskania)
	4	71%-80% opanowanych treści (punktów możliwych do uzyskania)
	4,5	81%-90% opanowanych treści (punktów możliwych do uzyskania)
	5	91%-100% opanowanych treści (punktów możliwych do uzyskania)

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach	15	7
Udział w konwersatoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	53
Przygotowanie do konwersatorium	10	20
Przygotowanie do egzaminu	10	25
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	8
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....