

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.B/C.TZM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Turystyka zrównoważona w miastach
	angielskim	Sustainable tourism in cities

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	41 349 63 88; miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, metoda studiów przypadkowych, dyskusja, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Kowalczyk A., 2005, Nowe formy turystyki miejskiej, Prace i Studia Geograficzne, t. 35, Warszawa, s. 155-197. 2. Królikowska-Tomczak A., Machnik A., 2019, Zrównoważona turystyka miejska w kontekście turystyki kulturowej, Turystyka kulturowa, nr 5, s. 76-98. 3. Studia Ekonomiczne, nr 147, Turystyka miejska. Prawidłowości i determinanty rozwoju, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach.
	uzupełniająca	1. Lewandowska A., Chodkowska Miszuk J., 2019, Zrównoważona turystyka miejska jako nowe, niezbędne podejście do rozwoju turystyki kulturowej. Przykład Torunia, Turystyka kulturowa, nr 5., s. 99-120. 2. Page S., 1995, Urban Tourism, Routledge, London and New York.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1 – Poznanie koncepcji zrównoważonej turystyki w miastach. C2 – Poznanie form turystyki zrównoważonej w miastach różnej wielkości. C3 – Poznanie celów i ograniczeń rozwoju turystyki zrównoważonej w miastach.</p> <p>Konwersatorium: C1 – Rozwijanie umiejętności oceny poziomu organizacji różnych form turystyki zrównoważonej w miastach różnej wielkości. C2 – Rozwijanie umiejętności oceny skuteczności polityki miejskiej w organizacji turystyki zrównoważonej.</p> <p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: Koncepcja rozwoju zrównoważonego a zrównoważona turystyka miejska. Przegląd definicji terminów: turystyka w miastach, turystyka miejska. Turystyka miejska a turystyka kulturowa. Cele rozwoju zrównoważonej turystyki w miastach (stymulowanie rozwoju społeczno-gospodarczego miasta, rewitalizacja centrów i dzielnic poprzemysłowych, kreowanie wizerunku, poprawa potencjału marketingowego). Turystyka zrównoważona w miastach a koncepcja produktu turystycznego. Formy turystyki zrównoważonej w miastach. Problemy zarządzania turystyką zrównoważoną w miastach. Polityka miejska, koncepcja <i>smart cities</i> a rozwój turystyki zrównoważonej w miastach. Turystyka zrównoważona w dużych miastach i metropoliach. Turystyka zrównoważona w średnich i małych miastach.</p> <p>Konwersatorium:</p>
--

Organizacja i przykłady form zrównoważonej turystyki miejskiej w miastach różnej wielkości w Polsce i na świecie. *Overtourism* a zrównoważona turystyka miejska. Zjawisko *citi break* we współczesnej turystyce. Miejskie aplikacje mobilne jako forma marketingu. Promocja, tworzenie wizerunku oraz marki współczesnego miasta. Cele, skutki i ograniczenia rewitalizacji obszarów miejskich. Przykłady rewitalizacji centrów i dzielnic poprzemysłowych miast. Specyfika turystyki kulturowej w miastach. Przykłady skutecznej polityki miejskiej w organizacji turystyki zrównoważonej.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Analizuje w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska społeczno-ekonomiczne związane z turystyką zrównoważoną w miastach.	TZ2A_W05
W02	Wyjaśnia w pogłębiony sposób fundamentalne dylematy społeczne, ekonomiczne i polityczne związane z rozwojem turystyki zrównoważonej w miastach.	TZ2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Integruje zdobytą wiedzę z zakresu różnych dziedzin w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z turystyką zrównoważoną w miastach.	TZ2A_U04
U02	Wykonuje podstawowe analizy sposobów zarządzania i organizacji turystyki zrównoważonej w miastach.	TZ2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z rozwojem turystyki zrównoważonej w miastach oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł	TZ2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja, dyskusja)				
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć				
	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K			
W01	X								X		X					X	
W02	X								X		X					X	
U01	X								X		X					X	
U02	X								X		X					X	
K01									X		X					X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 71-80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81-90% odpowiedzi poprawnych

	5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91-100% odpowiedzi poprawnych
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	15	25
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	10	23
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....