

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015.6.TZ2.B/C.BTTZ</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Baza turystyczna i transport w turystyce zrównoważonej</b>
	angielskim	Tourist base and transport in sustainable tourism

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Turystyka zrównoważona
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia, magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr Iwona Kopacz-Wyrwał</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	tel.: (41) 349-63-95; e-mail: iwona.kopacz@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład klasyczny, wykład problemowy, wykład multimedialny, dyskusja, metoda problemowa, metoda studiów przypadkowych, metoda projektów	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Kowalczyk A., Derek M., 2010, <i>Zagospodarowanie turystyczne</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Nowak S., Ostańska A., Halemba P., Franczak A., 2012, <i>Kreowanie zrównoważonego transportu w regionach turystycznych</i> , Logistyka, nr 3/2012, s. 1705-1710. Roman M., Górecka A., Roman M., 2019, <i>Wykorzystanie transportu pasażerskiego w rozwoju turystyki</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
	<b>uzupełniająca</b>	Niezgoda A., 2006, <i>Obszar recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównoważonego</i> , Wydawnictwo AE, Poznań. Sawicki B., 2012, <i>Rola transportu w zagospodarowaniu turystycznym</i> , Logistyka, nr 3/2012, s.1957-1961. Taylor Z., Ciechański A., 2014, <i>Transport companies in the servicing of organised tourism in Poland</i> , IGiPZ PAN, Warszawa.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1. Poznanie elementów oraz struktur bazy turystycznej i transportu w turystyce zrównoważonej.</p> <p>C2. Zdobycie wiedzy na temat funkcji oraz roli bazy turystycznej i transportu w turystyce zrównoważonej.</p> <p>C3. Kształtowanie umiejętności wykrywania, analizy i oceny różnych form zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem korelacji między typem zagospodarowania turystycznego a zróżnicowanymi uwarunkowaniami środowiskowymi i potrzebami turystów.</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1. Zapoznanie studentów z problematyką bazy turystycznej oraz transportu i ich zróżnicowaniem.</p> <p>C2. Rozumienie znaczenia poszczególnych rodzajów transportu oraz bazy turystycznej w rozwoju turystyki zrównoważonej.</p>
<p><b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>Baza turystyczna – jej elementy oraz funkcje w turystyce zrównoważonej. Rodzaje, wady i zalety środków transportu w turystyce zrównoważonej. Rola bazy turystycznej i transportu w rozwoju turystyki zrównoważonej. Tendencje w rozwoju infrastruktury turystycznej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju turystyki. Ocena form zagospodarowania</p>

turystycznego w warunkach turystyki zrównoważonej. Dobre praktyki wykorzystania bazy turystycznej i transportu w turystyce zrównoważonej.

**Konwersatorium:**

Baza turystyczna i jej uwarunkowania w turystyce zrównoważonej. Transport (drogowy, kolejowy, lotniczy, wodny) – infrastruktura i uwarunkowania przewozów w turystyce zrównoważonej. Baza turystyczna i transport jako atrakcja turystyki zrównoważonej. Wykorzystanie bazy turystycznej i transportu w turystyce zrównoważonej – studium przypadku.

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	wyjaśnia w pogłębionym stopniu znaczenie różnorodności struktur bazy turystycznej i transportu oraz ich elementów dla rozwoju turystyki zrównoważonej w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W11
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	integruje zdobytą wiedzę z zakresu bazy turystycznej i transportu w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z turystyką zrównoważoną	TZ2A_U04
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	uznaje znaczenie wiedzy o roli infrastruktury turystycznej uwzględniającej zasady zrównoważonego rozwoju w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	TZ2A_K01

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne Projekt, prezentacja			
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K		
W01	x			x			x		x			x		x		
U01	x				x		x		x	x			x	x		
K01					x		x		x				x	x		

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	7
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>		1
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>35</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	7	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	7
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	3	6
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	7
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....