

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.B/C.TZOKŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Turystyka zrównoważona a ochrona i kształtowanie środowiska
	angielskim	<i>Sustainable tourism versus protection and creation of environment</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Maria Górską-Zabielska, prof. UJK
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe zagadnienia dotyczące ekoturystyki oraz ochrony środowiska

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, praca z dokumentem prawnym, praca z tekstem naukowym, metoda problemowa, metoda studiów przypadkowych, metoda projektów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, obserwacja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Kazimierczak M., 2010: Jaką aksjologię zakłada idea zrównoważonego rozwoju w turystyce? [w:] Z. Młynarczyk, I. Potocka, A. Zajadacz (red.), Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki, tom VI. Turystyka zrównoważona: 9-18. Kazimierczak B., 2011: Turystyka zrównoważona jako istotny czynnik aktywizacji małych miast. Teka Kom. Arch. Urb. Stud. Krajobr. – OL PAN: 37-45. Bajdor P., Grabara J.K., 2012: Turystyka zrównoważona – przegląd literatury i charakterystyka. [w:] S. Nowak (red.), Regionalne i lokalne strategie rozwoju turystyki. Materiały i studia, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, 52-57.
	uzupełniająca	Niezgoda A., 2010: Zastosowanie analizy strategicznej dla rozwoju turystyki zrównoważonej. [w:] Z. Młynarczyk, I. Potocka, A. Zajadacz (red.), Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki, tom VI. Turystyka zrównoważona: 51-60. Nowacki M., Awedyk M., Kowalczyk-Anioł J., Królikowska K., Pstrocka-Rak M., Rak G., 2017: Strategie rozwoju turystyki w Polsce w kontekście zrównoważonego rozwoju. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Gospodarka turystyczna w regionie. Przedsiębiorstwo. Samorząd. Współpraca. Vol. 473: 381-389. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. https://doi.org/10.15611/pn.2017.473.35 Begum F.M.S., 2021: Sustainability in tourism: a boon to protect the tourist destinations. International Journal of Tourism and Hospitality Management: 1-7. https://www.researchgate.net/publication/349636230_SUSTAINABLE_TOURISM#fullTextFileContent

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1. Identyfikacja elementów głębokiego rozdzwiewku pomiędzy deklaracjami i hasłami zrównoważenia a rzeczywistą praktyką w sferze turystycznej, i to na poziomie globalnym, jak i lokalnym.

- C2. Poznanie roli etyki w procesie uzdrawiania kondycji współczesnych form turystyki.
 C3. Identyfikacja wartości, jakie kryją się pod pojęciem rozwoju zrównoważonego w turystyce.

Konwersatorium:

- C1. Poszerzenie wiedzy obejmującej ideę zrównoważonego rozwoju w turystyce.
 C2. Poznanie dokumentów strategicznych omawiających wdrażanie i funkcjonowanie zrównoważonej turystyki na świecie i w Polsce.
 C3. Poznanie elementów kształtowania turystyki zgodne z zasadami ekorozwoju i ochrony środowiska.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład (15 godz.)

1. Zrównoważony rozwój – co to jest? Przegląd dokumentów prawnych (2 godz.)
2. Bezpieczeństwo ekologiczne prawem i podstawową potrzebą każdego polskiego obywatela. Dlaczego istotne z punktu funkcjonowania człowieka? (3 godz.)
3. Roli etyki w procesie uzdrawiania kondycji współczesnych form turystyki (2 godz.)
4. Turystyka jako czynnik zrównoważonego rozwoju (2 godz.)
5. Wartości zrównoważonego rozwoju w turystyce (2 godz.)
6. Elementy kształtowania turystyki zgodne z zasadami ekorozwoju i ekochrony (2 godz.)
7. Zrównoważony produkt turystyczny – przykłady z Polski i ze świata (2 godz.)

Konwersatorium (30 godz.)

1. Założenia etyki zrównoważonej turystyki w wymiarze społeczno-kulturowym (2 godz.)
2. Globalny Kodeks Etyki w Turystyce (2 godz.)
3. Lanzarocka Karta Zrównoważonej Turystyki (*Lanzarote Charter for Sustainable Tourism*) (1 godz.)
4. Elementy kształtowania turystyki w mojej gminie zgodne z zasadami ekorozwoju – projekt badawczy (6 godz.)
5. Kultura turystyczna wg Marion Thiem (2001) (2 godz.)
6. Turystyka zrównoważona jako istotny czynnik aktywizacji małych miast (2 godz.)
7. Turystyka przemysłowa jako forma turystyki zrównoważonej (4 godz.)
8. *Eco eventy* – zrównoważone produkty turystyki biznesowej (2 godz.)
9. Rola gospodarstw agroturystycznych w realizacji koncepcji turystyki zrównoważonej (4 godz.)
10. Ramy zrównoważonej turystyki według Raportu *Tourism Sustainability Group of the European Commission* (2 godz.)
11. Bilans niepowodzeń w realizacji idei zrównoważonej turystyki (2 godz.)
12. Zaliczenie pisemne ćwiczeń (1 godz.)

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia w pogłębionym stopniu uwarunkowania kulturowe, społeczno-ekonomiczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_W04
W02	analizuje w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze związane z turystyką zrównoważoną na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W05
W03	wyjaśnia globalne problemy przyrodnicze oraz ich znaczenie dla rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykonuje pogłębioną analizę problemu związanego z turystyką zrównoważoną, proponuje jego rozwiązanie, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	TZ2A_U03
U02	wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska przyrodniczego oraz społeczno-ekonomicznego, wykonuje podstawowe ich analizy na potrzeby zarządzania zgodnego z zasadami turystyki zrównoważonej na poziomie krajowym, lokalnym i regionalnym	TZ2A_U05
U03	krytycznie analizuje zjawiska i procesy związane z rozwojem turystyki zrównoważonej zachodzące w środowisku przyrodniczym, społecznym i gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	TZ2A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykorzystując zdobytą wiedzę inicjuje działania w zakresie turystyki zrównoważonej na rzecz interesu publicznego, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialny społecznie i ekologicznie	TZ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się											
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)										
	Zaliczenie pisemne			Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Prezentacja referatu	
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	K		K		K		K		K	
W01	+	+		+		+		+		+	
W02	+	+		+		+		+		+	
W03	+	+		+		+		+		+	
U01	+	+		+		+		+		+	
U02	+	+		+		+		+		+	
U03	+	+		+		+		+		+	
K01				+		+		+		+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% maksymalnej oceny testu końcowego
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny testu końcowego
	4	71%-80% maksymalnej oceny testu końcowego
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny testu końcowego
	5	91%-100% maksymalnej oceny testu końcowego
konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie projektu oraz prezentację referatu, w tym jakość transferu wiedzy
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie projektu oraz prezentację referatu, w tym jakość transferu wiedzy
	4	71%-80% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie projektu oraz prezentację referatu, w tym jakość transferu wiedzy
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie projektu oraz prezentację referatu, w tym jakość transferu wiedzy
	5	91%-100% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie projektu oraz prezentację referatu, w tym jakość transferu wiedzy, również w jęz. angielskim

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach	15	7
Udział w konwersatoriach	29	14
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1	1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	53
Przygotowanie do pisemnego zaliczenia	10	23
Zebranie materiałów do projektu	10	10
Opracowanie referatu w postaci prezentacji multimedialnej	10	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....