

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.A.OAEMW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Od Adama i Ewy do małżeństwa XXI wieku
	angielskim	From Adam and Eve to the marriages of the 21st century. The history of the family throughout history

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
1.6. Kontakt	511669857; jpielas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, referat	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Małżeństwo i rodzina w kulturach świata, Gdańsk 1998; Małżeństwo i rodzina w ponowoczesności: szanse, zagrożenia, patologie, red. W. Muszyński, E. Sikora, Toruń 2008; Framing the Polish Family in the Past, edited by Piotr Guzowski, C. Kuklo, translated by T. Czogała-Koczy, J. Czogała-Koczy, London et New York 2022.
	uzupełniająca	K. Romaniuk, Małżeństwo i rodzina według Biblii, Warszawa 1994; Matrimonium spes mundi: małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym, polskim i międzynarodowym, Olsztyn 2008; Rodzina i jej gospodarstwo domowe na ziemiach polskich w geografii europejskich struktur rodzinnych do połowy XX wieku, red. P. Guzowski, C. Kuklo (Prace Centrum Badań Struktur Demograficznych i Gospodarczych Przednowoczesnej Europy Środkowo-Wschodniej, t. 8), Białystok 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykład:</p> <p>C1. Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z historią i funkcjonowaniem rodziny na przestrzeni wieków</p> <p>C2- Przedstawienie najnowszego stanu badań dotyczącego dziejów oraz przemian dotyczących małżeństwa i rodziny</p> <p>C3- Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii rodziny oraz formułowania i uzasadniania opinii podczas wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej</p>
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Małżeństwo: definicja, formy zawarcia, aspekty prawne, moralne i duchowe 2. Małżeństwo w religiach niechrześcijańskich 3. Małżeństwo i rodzina w Starym i Nowym Testamencie 4. Rodzina w starożytnej Grecji 5. Rzymski model małżeństwa i rodziny 6. Małżeństwo i rodzina w średniowieczu 7. Życie rodzinne w epoce nowożytnej

8. Pozycja kobiety w XIX w.
9. Emancypacja kobiet
10. Sytuacja dzieci w XIX i XX w.
11. Małżeństwo i rodzina w prawie cywilnym i kanonicznym
12. Rodzina jako podstawowa grupa społeczna
13. Zmiany modelu rodziny w XX i XXI w.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wyjaśnia zmiany w funkcjonowaniu rodziny na przestrzeni wieków pod wpływem zmian społecznych, politycznych i gospodarczych	TZ2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Integruje zdobytą wiedzę z zakresu dziejów oraz przemian dotyczących małżeństwa i rodziny z wiedzą z zakresu przemian społecznym, politycznym i gospodarczym w globalizującym się świecie	TZ2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych	TZ2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie*	Inne (odpowiedź ustna i referat pisemny)							
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć							
									W					
W01											+			
U01												+		
K01													+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu	30	45

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....