

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.E.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Seminarium magisterskie</i>
	angielskim	<i>Master's Seminar</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	wioletta.kaminska@ujk.edu.pl; 41 349 64 00

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: seminarium (180 godz.) Studia niestacjonarne: seminarium (100 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, metoda seminaryjna, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Eco U., 2017, Jak napisać pracę dyplomową? Przewodnik dla humanistów, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. Jędrusik M., Plit F., 2022, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii. Podręcznik bardzo praktyczny, Wyd. UW, Warszawa. Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Żłote Myśli, Warszawa.
	uzupełniająca	Selke H., How to Write a Bachelor's or Master's Thesis; https://www.die-matiker.de/sites/default/files/How_to_write_a_Bachelors_or_Masters_thesis.pdf Pułto A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa. Zenderowski J., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
seminarium:
C1. Stymulowanie rozwoju intelektualnego studentów, ukierunkowanego na samodzielne rozwiązywanie problemu badawczego poprzez stawianie pytań badawczych, dobór właściwych metod analizy materiału i prezentacji wyników;
C2. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z etyką w pracy naukowej,
C3. Kształcenie umiejętności planowania i wykonania kolejnych etapów pracy badawczej w zakresie turystyki zrównoważonej
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Semestr I (studia stacjonarne: 45 godz., studia niestacjonarne 25 godz.):
Zajęcia organizacyjne: problematyka zajęć, wymagania prowadzącej w stosunku do studentów, zasady zaliczenia przedmiotu. Elementy prawa autorskiego, o ochronie danych, o ochronie intelektualnej.

Struktura pracy magisterskiej (wstęp, teoretyczna część pracy, empiryczna część pracy, wnioski, spisy rzeczy).

Prezentacja zakresu problematyki pracy magisterskiej.

Przedmiot i cel badań (formułowanie problemu badawczego, stawianie i weryfikacja hipotez).

Metody i techniki badań naukowych - zagadnienia ogólne.

Badania terenowe (obserwacje, wywiad, badania ankietowe).

Zasady opracowania i analizy materiałów źródłowych.

Zasady sporządzania i zamieszczania rysunków, wykresów, fotografii w pracy magisterskiej.

Zasady konstrukcji i zamieszczania tabel w pracy magisterskiej.

Zasady gromadzenia, cytowania oraz zestawiania literatury i materiałów źródłowych.

Kryteria oceny pracy magisterskiej (zgodność tytułu z treścią pracy, kompletność tez, kolejność rozdziałów, ocena merytoryczna, ocena formalna, sposób ujęcia tematu, dobór materiałów źródłowych, strona edycyjna pracy, poprawność językowa, możliwości wykorzystania pracy).

Przykładowy konspekt pracy (tytuł, uzasadnienie podjęcia problemu badawczego, cel pracy, hipotezy badawcze, metody badań, struktura pracy, literatura, spisy rzeczy).

Wybór problemów badawczych (prezentacja przykładowych tematów prac magisterskich, preferencje studentów w zakresie podjęcia problematyki badawczej, określanie problemu badań, formułowanie tematu pracy).

Semestr II (studia stacjonarne: 45 godz., studia niestacjonarne 25 godz.):

Opracowanie wstępnych elementów pracy magisterskiej (sformułowanie celów, dobór metod, hipotezy badawcze, charakterystyka materiałów źródłowych).

Praca nad przygotowaniem konspektów prac magisterskich.

Prezentacja wstępnych konspektów prac magisterskich, dyskusja i ich ocena.

Praca nad poprawianiem konspektów.

Zatwierdzenie konspektów pracy.

Przygotowanie do badań terenowych (opracowanie ankiety, uzyskanie zgody na prowadzenie badań w wybranej jednostce administracyjnej, gospodarczej lub urzędzie, prezentacja ankiet, dyskusja i ocena).

Opracowanie części teoretycznej pracy (referowanie poszczególnych części rozdziału teoretycznego, dyskusja grupowa, porządkowanie treści merytorycznych, uwagi formalne i merytoryczne, uzupełnianie literatury).

Praca nad poprawianiem rozdziału teoretycznego.

Prezentacja rozdziałów teoretycznych.

Zaliczenie przedmiotu.

Semestr III (studia stacjonarne: 45 godz., studia niestacjonarne 25 godz.):

Prezentacja materiału empirycznego zebranego w czasie praktyk magisterskich. Opracowanie statystyczne i kartograficzne materiału empirycznego.

Przygotowanie pierwszego rozdziału empirycznego pracy magisterskiej.

Prezentacja pierwszego rozdziału empirycznego (prezentacja tabel i rysunków, interpretacja wyników, dyskusja grupowa, kierunki doskonalenia, wnioski i rekomendacje z badań).

Ocena i zatwierdzenie pierwszego rozdziału empirycznego (prezentacja poprawionej wersji, dyskusja grupowa, ocena merytoryczna i formalna, uwagi merytoryczne i formalne).

Przygotowanie kolejnych rozdziałów empirycznych pracy.

Prezentacja kolejnych rozdziałów empirycznych (prezentacja tabel i rysunków, interpretacja wyników, dyskusja grupowa, kierunki doskonalenia, wnioski i rekomendacje z badań).

Ocena i zatwierdzenie kolejnych rozdziałów empirycznego (prezentacja poprawionej wersji, dyskusja grupowa, ocena merytoryczna i formalna, uwagi merytoryczne i formalne).

Semestr IV (studia stacjonarne: 45 godz., studia niestacjonarne 25 godz.):

Wartość dodana w pracy (prezentacja nowych elementów w pracy magisterskiej).

Praca nad weryfikacją elementów wstępnych pracy magisterskiej (cele, metody badawcze, struktura pracy).

Praca nad wnioskami (formułowanie wniosków).

Prezentacja wniosków i ich ocena.

Przygotowanie spisów rzeczy (spis literatury, tabel, rycin, fotografii).

Edycyjna strona pracy magisterskiej (poprawa błędów językowych, dostosowanie wielkości i formatu czcionki do wymagań instytutu, rozmieszczenie tabel, rycin i fotografii, przygotowanie oświadczeń, np. o samodzielnym napisaniu pracy).

Korekta pracy magisterskiej po uwagach nauczyciela akademickiego.

Ocena i przyjęcie całości pracy i dopuszczenie studenta do egzaminu magisterskiego.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia uwarunkowania kulturowe, społeczno-ekonomiczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_W04
W02	analizuje fakty, obiekty i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze związane z turystyką zrównoważoną na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W05
W03	charakteryzuje zasady planowania badań różnych aspektów turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi badawczych	TZ2A_W07
W04	charakteryzuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	TZ2A_W08
W05	wyjaśnia znaczenie różnorodności struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów dla rozwoju turystyki zrównoważonej w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Formułuje i rozwiązuje problemy badawcze z zakresu turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi	TZ2A_U01
U02	Krytycznie dobiera źródła informacji do analizy problemów związanych z turystyką zrównoważoną, dokonuje syntezy uzyskanych danych, wyciąga wnioski oraz prezentuje wyniki, posługując się właściwą terminologią i stosując odpowiednie metody i techniki	TZ2A_U02
U03	wykonuje analizę problemu związanego z turystyką zrównoważoną, proponuje jego rozwiązanie, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	TZ2A_U03
U04	integruje zdobytą wiedzę z zakresu różnych dziedzin w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z turystyką zrównoważoną	TZ2A_U04
U05	krytycznie analizuje zjawiska i procesy związane z rozwojem turystyki zrównoważonej zachodzące w środowisku przyrodniczym, społecznym i gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	TZ2A_U06
U06	formułuje opinie, komunikuje się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzi debaty na tematy związane z turystyką zrównoważoną według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	TZ2A_U07
U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym wykorzystuje specjalistyczną terminologię	TZ2A_U08
U08	organizuje pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w ramach prac zespołowych współdziała z innymi osobami	TZ2A_U09
U09	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, planując własne uczenie się przez całe życie	TZ2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł, a także zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	TZ2A_K01
K02	wykorzystując zdobytą wiedzę inicjuje działania w zakresie turystyki zrównoważonej na rzecz interesu publicznego, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialny społecznie i ekologicznie	TZ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne prezentacje

													<i>multimedialne</i>		
	<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		
							S					S			S
W01-W05							X					X			X
U01-U09							X					X			X
K01-K02							X					X			X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
seminarium (S)	3	<p>Semestr I Student obecny na 80-100% zajęć, wykonuje polecenia, ale nie wykazuje żadnej inicjatywy w poszukiwaniu tematyki pracy magisterskiej, rozwiązań merytorycznych i metodologicznych.</p> <p>Semestr II Student obecny na 80-100% zajęć, niechętnie bierze udział w dyskusjach, nie jest w stanie zaproponować żadnej problematyki pracy magisterskiej, ale zaakceptuje propozycję prowadzącego. Przygotował konspekt pracy magisterskiej wymagający wielu poprawek. Przygotował rozdział teoretyczny pracy magisterskiej, który jest niespójny i wymaga wielu poprawek. Wykonuje prezentację dotyczącą tematyki pracy magisterskiej, w której w niewielkim stopniu wykorzystuje opisy anglojęzyczne.</p> <p>Semestr III Student jest obecny na 80-100% zajęć, ogólnikowo przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma ustalone metody opracowywania materiałów, przygotował znaczącą część tekstu, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek. Wykonuje skromną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z niektórymi opisami w j. angielskim.</p> <p>Semestr IV Student jest obecny na 80-100% zajęć, przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy magisterskiej, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o formułowanie wniosków. W skromnej prezentacji z elementami anglojęzycznymi zaprezentował wstępne wyniki pracy magisterskiej.</p>
	3,5	<p>Semestr I Student obecny na 80-100% zajęć, bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki pracy magisterskiej i rozwiązań merytorycznych i metodologicznych.</p> <p>Semestr II Student obecny na 80-100% zajęć, bierze udział w dyskusjach, zaproponował problematykę pracy magisterskiej, wymagającą niewielkich korekt ze strony prowadzącego, przedstawił pytania badawcze i hipotezy. Przygotował konspekt pracy magisterskiej wymagający kilku poprawek. Przygotował rozdział teoretyczny pracy magisterskiej, który jest niespójny, wymaga wielu poprawek, ale oparty jest na bogatej literaturze przedmiotu. Wykonał skromną prezentację dotyczącą tematyki pracy magisterskiej, w której w niewielkim stopniu wykorzystał opisy anglojęzyczne.</p> <p>Semestr III Student jest obecny na 80-100% zajęć, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek. Wykonał skromną prezentację, dotyczącą tematyki pracy magisterskiej w której w niewielkim stopniu wykorzystał opisy anglojęzyczne.</p> <p>Semestr IV Student jest obecny na 80-100% zajęć, przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma opracowane materiały,</p>

	<p>przygotował tekst pracy magisterskiej, który jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o formułowanie wniosków. Wykonał skromną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z niektórymi opisami w j. angielskim.</p>
4	<p>Semestr I Student obecny na 80-100% zajęć, bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac.</p> <p>Semestr II Student obecny na 80-100% zajęć, bierze udział w dyskusjach, zaproponował problematykę pracy magisterskiej, wymagającą niewielkich korekt ze strony prowadzącego, przedstawił pytania badawcze i hipotezy. Przygotował konspekt pracy magisterskiej, który jest logiczny i wyczerpujący. Przygotował spójny rozdział teoretyczny pracy magisterskiej, który wymaga nieznacznych poprawek i oparty jest na bogatej literaturze przedmiotu, w tym anglojęzycznej. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy magisterskiej, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.</p> <p>Semestr III Student jest obecny na 80-100% zajęć, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z niektórymi opisami w j. angielskim.</p> <p>Semestr IV Student jest obecny na 80-100% zajęć, przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy magisterskiej, który jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o formułowanie wniosków. W prezentacji z elementami anglojęzycznymi zaprezentował wyniki pracy magisterskiej.</p>
4,5	<p>Semestr I Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac, ale ma ona charakter niesystematyczny.</p> <p>Semestr II Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusjach, wygłasza sądy dojrzałe i wyważone, proponuje problematykę pracy magisterskiej, przedstawia pytania badawcze i hipotezy, proponuje część metod rozwiązywania problemu. Przygotował konspekt pracy magisterskiej, który jest logiczny i wyczerpujący. Przygotował spójny rozdział teoretyczny pracy magisterskiej, który wymaga nieznacznych poprawek i oparty jest na bogatej literaturze przedmiotu, w tym anglojęzycznej. Wykonuje prezentację dotyczącą tematyki pracy magisterskiej, w której wykorzystuje opisy anglojęzyczne.</p> <p>Semestr III Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się jednak nie zawsze logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, większość ich już opracowana, przygotowuje znaczącą część tekstu, który jest spójny i wymaga niewielkich poprawek. Wykonuje prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z opisami w j. angielskim.</p> <p>Semestr IV Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się na ogół logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy magisterskiej, który jest spójny i wymaga niewielkich poprawek, wnioski sformułowane są poprawnie. W prezentacji z dużym udziałem elementów anglojęzycznych zaprezentował wyniki pracy magisterskiej</p>
5	<p>Semestr I Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wygłasza sądy wyważone, wykonuje polecenia, systematycznie wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac</p> <p>Semestr II</p>

	<p>Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusjach, wygłasza sądy dojrzałe i wyważone, proponuje problematykę pracy magisterskiej, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, proponuje metody rozwiązywania problemu. Przygotował konspekt pracy magisterskiej, który jest logiczny i wyczerpujący. Przygotował spójny rozdział teoretyczny pracy magisterskiej, który wymaga nieznacznych poprawek i oparty jest na bogatej literaturze przedmiotu, w tym anglojęzycznej. Wykonuje anglojęzyczną prezentację dotyczącą pracy magisterskiej.</p> <p>Semestr III</p> <p>Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się poprawną polszczyzną i logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, i większą ich część już opracował, przygotował znaczącą część tekstu (w tym rozdział analityczny), który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał poprawną anglojęzyczną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych.</p> <p>Semestr IV</p> <p>Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej, w dyskusjach bierze udział chętnie i wypowiada się logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy magisterskiej, który jest spójny i wymaga co najwyżej minimalnych poprawek, poprawnie formułuje wnioski, praca jest dobrze umieszczona w dorobku naukowym dyscypliny. W anglojęzycznej prezentacji pokazał wyniki i wnioski płynące z pracy magisterskiej.</p>
--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	180	100
<i>Udział w seminarium</i>	180	100
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	270	350
<i>Przygotowanie do seminarium</i>	50	80
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnych</i>	20	20
<i>Inne: przygotowywanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej Zbieranie danych do przygotowania pracy dyplomowej</i>	200	250
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	450	450
PUNKTY ECTS za przedmiot	18	18

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....