



Data wpływu sprawozdania

.....

Numer:

Podpis:

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI KIERUNKOWEGO ZESPOŁU
DS. PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA (KZPK).
RAPORT SAMOOCENY**

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Wydział:	WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY
Rok akademicki:	2016/2017

SKŁAD KZPK – <i>kierunek</i> :GEOGRAFIA.....			
KOORDYNATOR ZESPOŁU: ... dr Mirosław Mularczyk.....			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr	Mirosław Mularczyk	przewodniczący
2.	doc. dr	Tadeusz Biernat	członek
3.	dr hab. prof. UJK	Tadeusz Ciupa	członek
4.	dr hab. prof. UJK	Maria Górską-Zabielska	członek
5.	dr hab. prof. UJK	Tomasz Kalicki	członek
6.	dr hab. prof. UJK	Wioletta Kamińska	członek
7.	dr hab. prof. UJK	Ewa Nowak	członek
8.	dr hab. prof. UJK	Roman Suligowski	członek
9.	mgr	Michał Poros	interesariusz zewnętrzny
10.		Emanuela Małęga	przedstawiciel studentów

Opis działań Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia

(Liczba i terminy spotkań, analiza kart przedmiotów, modyfikacje planów studiów, procedura archiwizowania prac studenckich i inne działania podejmowane w roku akademickim 2016/2017.)

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia w roku akademickim 2016/2017 działał w 10-to osobowym składzie (patrz tabela). Zespołem kierował dr Mirosław Mularczyk – wicedyrektor Instytutu Geografii, studentów reprezentowała Pani Emanuela Małęga, przedstawicielem interesariuszy zewnętrznych był mgr Michał Poros.

W roku akad. 2016/2017 odbyło się siedem spotkań Kierunkowego Zespołu do spraw Programów Kształcenia w terminach: 04.01.2017r., 12.01.2017r., 19.01.2016r., 27.04.2017r., 30.03.2017r., 06.04.2017r. 21.09.2017r., wszystkie posiedzenia zostały zaprotokołowane.

W październiku 2016 roku uaktualniono skład Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia.



W listopadzie 2016 roku został opracowany i przyjęty harmonogram działań Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia na rok akademicki 2016/2017 oraz przygotowany przez wicedyrektora Instytutu Geografii dr Mirosława Mularczyka harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych.

W listopadzie 2016 roku zaprezentowano wyniki studenckich badań ankietowych oraz przygotowano sprawozdanie z osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia na studiach I i II stopnia.

W listopadzie 2016 roku dokonano weryfikacji kart przedmiotów realizowanych na kierunku geografia, zarówno od strony formalnej, jak i merytorycznej. Wprowadzono je do sieci internetowej.

W grudniu 2016 roku przeprowadzono kontrolę dostępności nauczycieli akademickich dla studentów. Zaproponowano wzmocnienie nadzoru Kierowników Zakładów nad dyscypliną prowadzonych konsultacji przez pracowników/nauczycieli akademickich poszczególnych Zakładów i zalecono zwiększenie dostępności pracowników dla studentów. W Instytucie co roku w semestrze zimowym i letnim oraz sesji egzaminacyjnej i poprawkowej sporządzane są wykazy konsultacji i dyżury nauczycieli akademickich, dostępne w gablotach i stronie internetowej Instytutu.

W dniu 12 stycznia 2017r. na posiedzeniu Kierunkowego Zespołu do spraw Programów Kształcenia zaprezentowano losy absolwentów, którzy uzyskali dyplom II stopnia studiów magisterskich w roku 2014. Absolwenci kierunku geografia osiągnęli bardzo dobry wynik.

W dniu 19 stycznia 2017r. na posiedzeniu Kierunkowego Zespołu do spraw Programów Kształcenia przeprowadzono dyskusję nad wprowadzeniem nowych specjalności na studiach II stopnia, kierunek geografia. Na spotkanie przybyli studenci kierunku turystyka i rekreacja oraz geografia, którzy chętnie brali udział w dyskusji, zgłaszali własne sugestie modyfikowania nowego programu studiów.

Instytut Geografii aktywnie współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi, między innymi przy wprowadzaniu nowych specjalności na studiach. Program kształcenia przygotowany dla studiów II stopnia został pozytywnie zaopiniowany przez interesariuszy zewnętrznych. Program zostanie wprowadzony od roku akademickiego 2017/2018. Instytut współpracuje z przedsiębiorstwami, instytucjami i lokalnymi władzami.

26 stycznia kierunek geografia został poddany wewnętrznej ocenie systemu zapewnienia jakości kształcenia przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Pozytywnie oceniono całą dokumentację dotyczącą jakości kształcenia tj.: programy kształcenia, karty przedmiotów, harmonogram, dokumentację związaną z hospitacją zajęć, prace etapowe i minimum kadrowe.

W dniu 27 kwietnia 2017r. na posiedzeniu Kierunkowego Zespołu do spraw Programów Kształcenia opiniowaniu poddano nowe efekty kształcenia dla I i II stopnia studiów, kierunek geografia. Uwzględniono uwagi, które wpłynęły od pracowników i Pani Dziekan. Zachowano proporcje pomiędzy wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Efekty zostały określone prawidłowo. Na spotkaniu opiniowano także tematy prac dyplomowych. Tematyka prac jest zgodna z kierunkiem i specjalnością studiów studentów. Cały proces dyplomowania w Instytucie Geografii odbywa się zgodnie z obowiązującą procedurą i regulaminem dyplomowania. Tematy zostały zatwierdzone przez Radę Instytutu.

W dniu 21 września 2017r. odbyło się ostatnie w roku akademickim 2016/2017 spotkanie KZdsPK, które dotyczyło wyników oceny nauczycieli akademickich przez studentów. Nauczyciele zostali poddani ocenie studentów w dwóch kategoriach: 1. ocenie prowadzonych zajęć dydaktycznych i 2. ocenie samego nauczyciela. Pracowników Instytutu Geografii oceniało najwięcej studentów z całego Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Średnia ocen była nieco niższa niż na wydziale i wynosiła 4,56. Generalnie nauczyciele zostali dobrze ocenieni, przeważały oceny dobre i bardzo dobre. Tylko trzy osoby uzyskały oceny poniżej 4. Pojawiły się także pojedyncze uwagi krytyczne dotyczące: sposobu prowadzonych zajęć, oceniania studentów, dostępności pracowników i karty przedmiotu. Wyniki ankiet przekazano wszystkim ocenianym pracownikom.



Na posiedzeniu przedstawiono także pohospitacyjne uwagi studentów na temat prowadzonych zajęć. Odnotowano pojedyncze przypadki braku zgodności prowadzonych zajęć z kartą przedmiotu, braku efektów kształcenia, braku adekwatności metod dydaktycznych. W większości uwag nie było, zajęcia zostały dobrze ocenione. Podkreślono bardzo duże zaangażowanie studentów w pracach organizacyjnych instytutu, dużą aktywność naukową (26 wystąpień na konferencjach naukowych, publikacji 7-iu samodzielnych artykułów, 34 we współdziale oraz udział w 4 projektach naukowych) aktywność w umiędzynarodowieniu studiów (Erasmus+).

Hospitacje zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2016/2017 odbywały się zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez Dziekana Wydziału. Przeprowadzono hospitacje 6-ciu zajęć dydaktycznych, prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych Instytutu Geografii. Wszystkie zajęcia zostały ocenione pozytywnie, nikt z prowadzących nie otrzymał oceny negatywnej. Sprawozdanie i protokoły z hospitacji zajęć znajdują się w dokumentacji instytutu. Nauczyciele spoza Instytutu Geografii zostali ocenieni w swoich macierzystych jednostkach, zgodnie z harmonogramem zajęć.

Przedstawicielka studentów - Pani Emanuela Małęga, jak i inni studenci chętnie biorą aktywny udział w spotkaniach i pracach KZdsPK. Opiniują programy kształcenia, zgłaszają własne uwagi. Członkowie KZdsPK w roku akad.2016/2017 spotykali się sześć razy ze studentami, w terminach 04.01.2017r., 12.01.2017r., 19.01.2017r., 14.03.2017r., 30.03.2017r., 06.04.2017r. Protokoły ze spotkań ze studentami znajdują się w dokumentacji Instytutu.

W Instytucie opracowano jednolitą procedurę dotyczącą archiwizowania prac etapowych. Prace gromadzone są i przechowywane w miejscu wyznaczonym przez Dyrektora Instytutu Geografii.

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia w Instytucie Geografii śledzi na bieżąco Uchwały Senatu i Zarządzenia Rektora dotyczące jakości kształcenia a jego przewodniczący jest członkiem Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i uczestniczy we wszystkich jego spotkaniach. Przez cały rok KZdsPK podejmuje szereg działań dla poprawy jakości kształcenia na kierunku geografia.

Przedstawiono wstępną informację dotyczącą analizy anonimowych ankiet absolwentów odnoszących się do samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia. Wyniki wskazują, że na studiach:

- licencjackich ocena osiągnięcia efektów kształcenia przedstawia się następująco:
 - a. w zakresie wiedzy: słaba – 23%, dobra - 55% i bardzo dobra – 22%
 - b. w zakresie umiejętności: słaba – 20%, dobra - 46% i bardzo dobra – 34%
 - c. w zakresie kompetencji społecznych: słaba – 6%, dobra - 33% i bardzo dobra – 61%.
- magisterskich ocena osiągnięcia efektów kształcenia przedstawia się następująco:
 - a. w zakresie wiedzy: słaba – 16%, dobra - 31% i bardzo dobra – 53%
 - b. w zakresie umiejętności : słaba – 19%, dobra - 31% i bardzo dobra – 50%
 - c. w zakresie kompetencji społecznych: słaba – 7%, dobra - 43% i bardzo dobra – 50%.

Sprawozdanie sporządził/a (data, podpis Koordynatora Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia)
Sprawozdanie przyjął/a (data, podpis Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia)