



Data wpływu sprawozdania

.....

Numer:

Podpis:

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI KIERUNKOWEGO ZESPOŁU
DS. PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA (KZPK).
RAPORT SAMOOCENY**

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Wydział:	WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY
Rok akademicki:	2018/2019

SKŁAD KZPK – kierunek:TURYSTYKA I REKREACJA.....**KOORDYNATOR ZESPOŁU: ... dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK**

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr hab. prof. UJK	Mirosław Mularczyk	przewodniczący
2.	dr hab. prof. UJK	Tadeusz Ciupa	nauczyciel akademicki
3.	dr hab. prof. UJK	Waldemar Cudny	nauczyciel akademicki
4.	dr hab. prof. UJK	Maria Górską-Zabielska	nauczyciel akademicki
5.	dr hab. prof. UJK	Roman Suligowski	nauczyciel akademicki
6.	dr	Robert Dutkiewicz	nauczyciel akademicki
7.	dr hab.	Ilona Żeber-Dzikowska	nauczyciel akademicki
8.	mgr	Waldemar Matwiejew	interesariusz zewnętrzny
9.	mgr	Paweł Milewicz	interesariusz zewnętrzny
10.		Olga Nowak	przedstawiciel studentów

Opis działań Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia

(Liczba i terminy spotkań, analiza kart przedmiotów, modyfikacje planów studiów procedura archiwizowania prac studenckich i inne działania podejmowane w roku akademickim 2015/2016).

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia w roku akademickim 2018/2019 działał w 10-cio osobowym składzie (patrz tabela). Zespołem kierował dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK – wicedyrektor Instytutu Geografii, studentów reprezentowała pani Olga Nowak, przedstawicielem interesariuszy zewnętrznych był mgr Paweł Milewicz i mgr Waldemar Matwiejew. W roku akademickim 2018/2019 odbyły się dwa spotkania Kierunkowego Zespołu do spraw Programów Kształcenia w terminach: 06.12.2018r., 13.06.2018r. posiedzenia zostały zaprotokołowane. Odbywały się także liczne konsultacje mailowe z pracownikami prowadzącymi zajęcia, studentami, doktorantami i interesariuszami zewnętrznymi. W ten sposób uzyskiwano

opinie, stanowiska i propozycje zmian, poparcia, nowe pomysły na dany temat, które pomagały w prowadzonych działaniach. Konsultacje te pozwoliły na prowadzenie dialogu pomiędzy pracownikami naukowo-dydaktycznymi, studentami, doktorantami, interesariuszami zewnętrznymi a KZPK i dyrekcją Instytutu Geografii. W znaczny sposób pomagały w poszukiwaniu rozwiązań i podejmowaniu ostatecznych decyzji przez KZPK i dyrekcję Instytutu Geografii. Kluczowym etapem konsultacji mailowych było informowanie na zebraniach instytutowych lub drogą mailową o podejmowanych działaniach i rezultatach spraw. Cała dokumentacja dotycząca konsultacji mailowych stanowi załączniki do protokołów z posiedzeń KZPK i znajduje się w specjalnie do tego przygotowanych segregatorach.

W październiku 2018 roku przygotowano sprawozdanie z działalności KZPK w roku akademickim 2017/2018, uaktualniono skład Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia.

W listopadzie 2018 roku został opracowany i przyjęty harmonogram działań Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia na rok akademicki 2018/2019 oraz przygotowany przez wicedyrektora Instytutu Geografii dr hab. Mirosława Mularczyka, prof. UJK harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych.

W listopadzie 2018 roku dokonano także weryfikacji kart przedmiotów realizowanych na kierunku turystyka i rekreacja, zarówno od strony formalnej, jak i merytorycznej. Wprowadzono je do sieci internetowej.

W grudniu 2018 roku przeprowadzono kontrolę dostępności nauczycieli akademickich dla studentów. Zasugerowano wzmocnienie nadzoru Kierowników Zakładów nad dyscypliną prowadzonych konsultacji przez pracowników/nauczycieli akademickich poszczególnych Zakładów i zalecono zwiększenie dostępności pracowników dla studentów. W Instytucie co roku w semestrze zimowym i letnim oraz sesji egzaminacyjnej i poprawkowej sporządzane są wykazy konsultacji i dyżurów nauczycieli akademickich, dostępne w gablotach, na stronie internetowej Instytutu oraz umieszczone na drzwiach pokoi pracowników. Studenci kontaktują się z nauczycielami i pracownikami instytutu także drogą mailową.

W dniu 06 grudnia 2018r. posiedzenie Kierunkowego Zespołu do spraw Programów Kształcenia było poświęcone omówieniu ankietyzacji studentów za semestr letni, rok akademicki 2017/2018. Pracownicy Instytutu Geografii uzyskali od studentów wyższą średnią ocen niż w poprzednim roku. Średnia wystawiona przez studentów wyniosła 4,68%. Średnia ocen na dyplomie była wyższa spośród innych kierunków na wydziale i wyniosła 4,49. Ocenione najniżej efekty były realizowane przez osoby z zewnątrz.

W kwietniu 2019r. zmodyfikowano dotychczasowe obowiązujące karty przedmiotów poprzez wprowadzenie e-learningu.

W maju 2019r. przesłano do nauczycieli nowe programy kształcenia do zweryfikowania treści programowych. Dokonano zaktualizowania treści, redakcję pod względem stylistycznym i gramatycznym. Uwzględniono uwagi, które wpłynęły drogą mailową. Zachowano proporcje pomiędzy wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Efekty zostały określone prawidłowo.

Instytut Geografii współpracuje z przedsiębiorstwami, instytucjami i lokalnymi władzami. Instytut aktywnie współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi, między innymi przy wprowadzaniu nowych programów studiów. Zmieniony i zmodyfikowany program dla studiów I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja został pozytywnie zaopiniowany przez interesariuszy zewnętrznych. Wszelkie uwagi, sugestie dotyczące nowych programów kształcenia w związku z Ustawą 2.0 zostały uwzględnione. Kontakt z interesariuszami zewnętrznymi odbywa się najczęściej drogą mailową.

W dniu 27 czerwca 2019r. na posiedzeniu Senatu UJK uchwałą zostały ustalone programy studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku turystyka i rekreacja.

W dniu 13 czerwca 2018r. na spotkaniu Kierunkowego Zespołu do spraw Programów Kształcenia opiniowano tematy prac dyplomowych. Tematyka prac jest zgodna z kierunkiem

i specjalnością studiów studentów. Cały proces dyplomowania w Instytucie Geografii odbywa się zgodnie z obowiązującą procedurą i regulaminem dyplomowania. Tematy z poprawkami zostały zatwierdzone przez Kierunkowy Zespół do spraw Programów Kształcenia i Radę Instytutu.

Studenci kierunku turystyka i rekreacja chętnie angażują się w pracach organizacyjnych instytutu, odznaczają się dużą aktywnością naukową w postaci wystąpień na konferencjach naukowych, publikacji, samodzielnych artykułów, we współdziałaniu oraz udziale w projektach naukowych, aktywności w umiędzynarodowieniu studiów (Erasmus+) i zajęć dla młodzieży szkolnej (GIS Day).

Hospitacje zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2018/2019 odbywały się zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez Dziekana Wydziału. Przeprowadzono hospitacje sześciu zajęć dydaktycznych, prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych Instytutu Geografii. Wszystkie zajęcia zostały ocenione pozytywnie, nikt z prowadzących nie otrzymał oceny negatywnej. Sprawozdanie i protokoły z hospitacji zajęć znajdują się w dokumentacji Instytutu. Nauczyciele spoza Instytutu Geografii zostali ocenieni w swoich macierzystych jednostkach, zgodnie z harmonogramem zajęć.

Przedstawicielka studentów - pani Olga Nowak, jak i inni studenci chętnie brali aktywny udział w spotkaniach i pracach KZPK. Opiniowali programy kształcenia, zgłaszali własne uwagi. Członkowie KZPK w roku akad.2018/2019 spotkali się dziesięć razy ze studentami, w terminach 29.09.2018r., 02.10.2018r., 29.11.2018r., 04.02.2019r., 06.03.2019r., 14.03.2019r., 15.03.2019r., 26.03.2019r., 12.06.2019r., 17.06.2019r. Protokoły ze spotkań ze studentami znajdują się w dokumentacji Instytutu.

W Instytucie prowadzona jest procedura dotycząca archiwizowania prac etapowych. Prace gromadzone są i przechowywane w miejscu wyznaczonym przez Dyrektora Instytutu Geografii.

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia w Instytucie Geografii śledzi na bieżąco Uchwały Senatu i Zarządzenia Rektora dotyczące jakości kształcenia a jego przewodniczący jest członkiem Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i uczestniczy we wszystkich jego spotkaniach. Przez cały rok KZPK podejmuje szereg działań dla poprawy jakości kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja.

Przedstawiono wstępną informację dotyczącą analizy anonimowych ankiet absolwentów odnoszących się do samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia. Wyniki wskazują, że na studiach:

- licencjackich ocena osiągnięcia efektów kształcenia przedstawia się następująco:

- a. w zakresie wiedzy: słaba – 15 %, dobra – 56 % i bardzo dobra – 29 %
- b. w zakresie umiejętności: słaba – 13 %, dobra – 51 % i bardzo dobra – 36 %
- c. w zakresie kompetencji społecznych: słaba – 6 %, dobra – 53 % i bardzo dobra – 41 %.

Sprawozdanie sporządził/a	<p>.....</p> <p>(data, podpis Koordynatora Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia)</p>
Sprawozdanie przyjął/a	<p>.....</p> <p>(data, podpis Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia)</p>