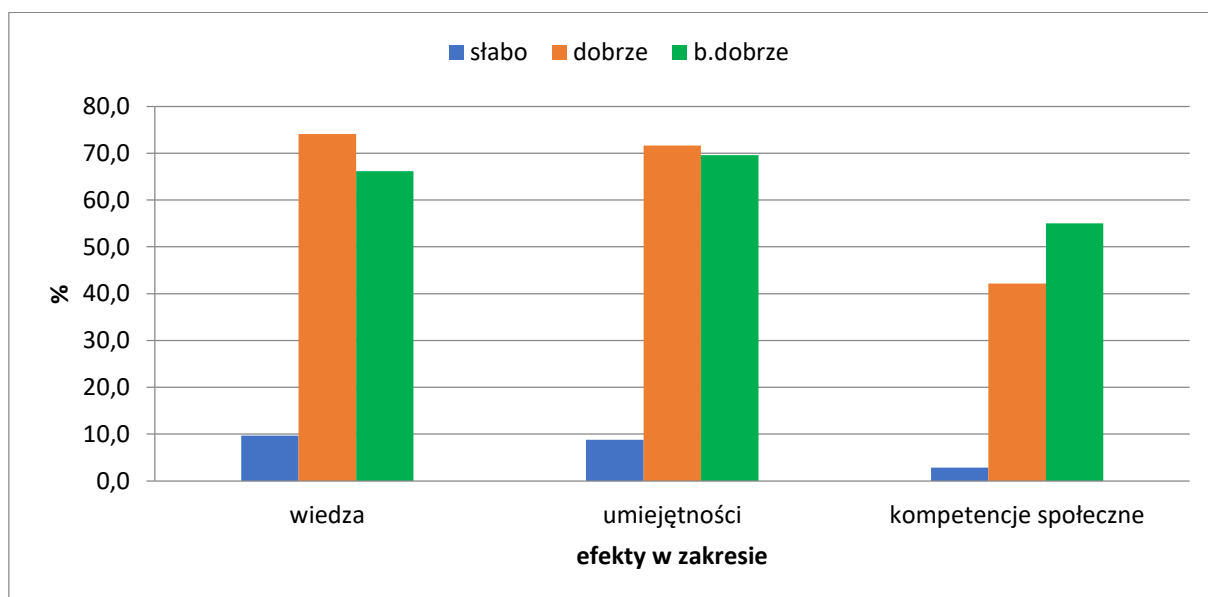


## WYNIKI ANALIZY ANKIET SAMOOCENY OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD ABSOLWENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU OCHRONA ŚRODOWISKA

Analizę przeprowadzono w oparciu o ankiety wypełnione przez absolwentów studiów stacjonarnych pierwszego (15 osób) i drugiego stopnia (7 osób) na kierunku ochrona środowiska, w okresie lipiec-wrzesień 2021 .

### STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Stopień osiągnięcia wszystkich kierunkowych efektów kształcenia tj. w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji przedstawiono na ryc. 1. Z uzyskanych danych wynika, że większość studentów I-go stopnia na kierunku Ochrona Środowiska oceniła uzyskane efekty w zakresie wiedzy i umiejętności dobrze (odpowiednio 73% i 71%), zaś w zakresie kompetencji społecznych w większości bardzo dobrze (54%).



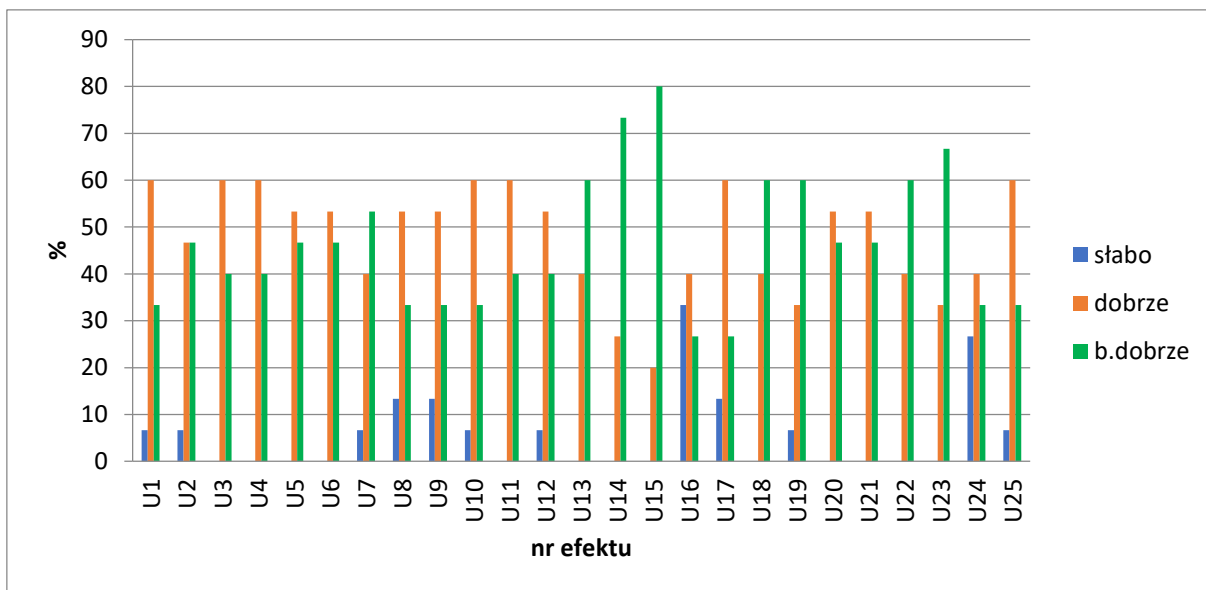
Ryc.1. Stopień osiągnięcia KEK w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wśród absolwentów I stopnia kierunku ochrona środowiska.



Ryc. 2 Stopień osiągnięcia KEK w zakresie wiedzy studentów I stopnia na kierunku ochrona środowiska

Z danych zamieszczonych na ryc.2 wynika, że zdaniem większości studentów biorących udział w ankiecie, studia na kierunku ochrona środowiska pozwoliły na osiągnięcie efektów w zakresie wiedzy głównie na poziomie dobrym i bardzo dobrym. Kilka efektów otrzymało także ocenę słabą, dotyczy to między innymi efektów: W- 16, W-27,W-28 , gdzie ponad 25% osób podała ,że zostały one osiągnięte na poziomie słabym .

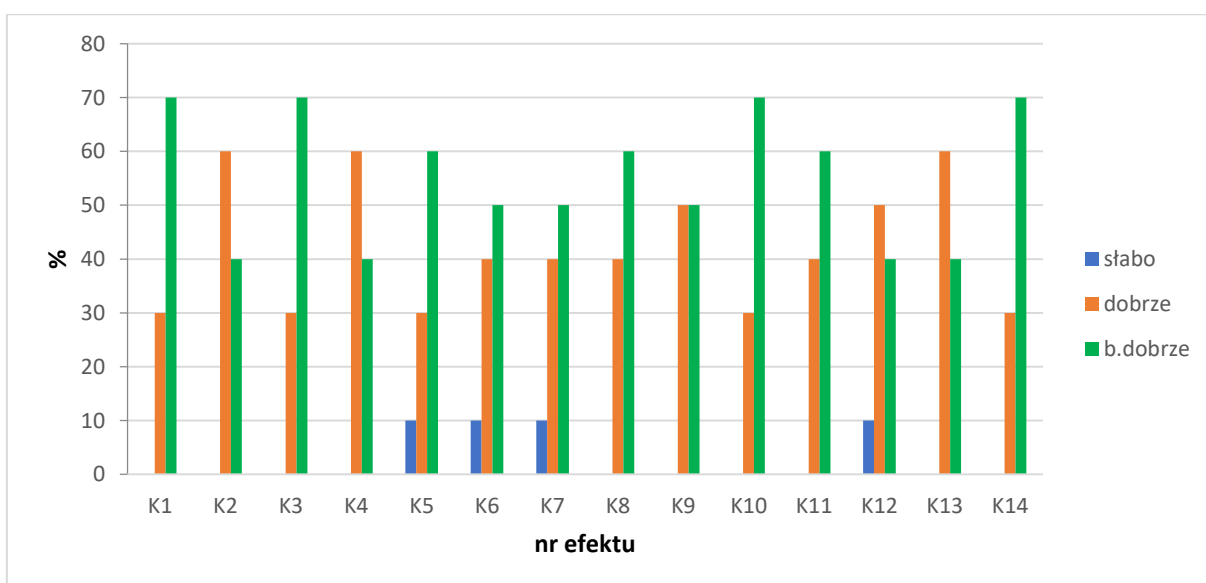
W16	definiuję elementy analizy matematycznej, podstawowe funkcje elementarne oraz równania i ich układy oraz wyjaśniam podstawowe elementy rachunku analizy ryzyka
W27	wymieniam organizacje w Polsce zajmujące się wspieraniem finansowym przedsięwzięć z zakresu ochrony środowiska
W28	wymieniam zasady konstruowania wniosków o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska, opisuję ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości



Ryc.3 Stopień osiągnięcia KEK w zakresie umiejętności studentów I stopnia na kierunku ochrona środowiska

Z przedstawionych danych (ryc.3) wynika, że większość studentów oceniła uzyskane efekty w zakresie umiejętności dobrze i bardzo dobrze. Najślabiej zostały ocenione efekt :U16 i U24, które oceniono słabo przez odpowiednio 33 i 28% ankietowanych

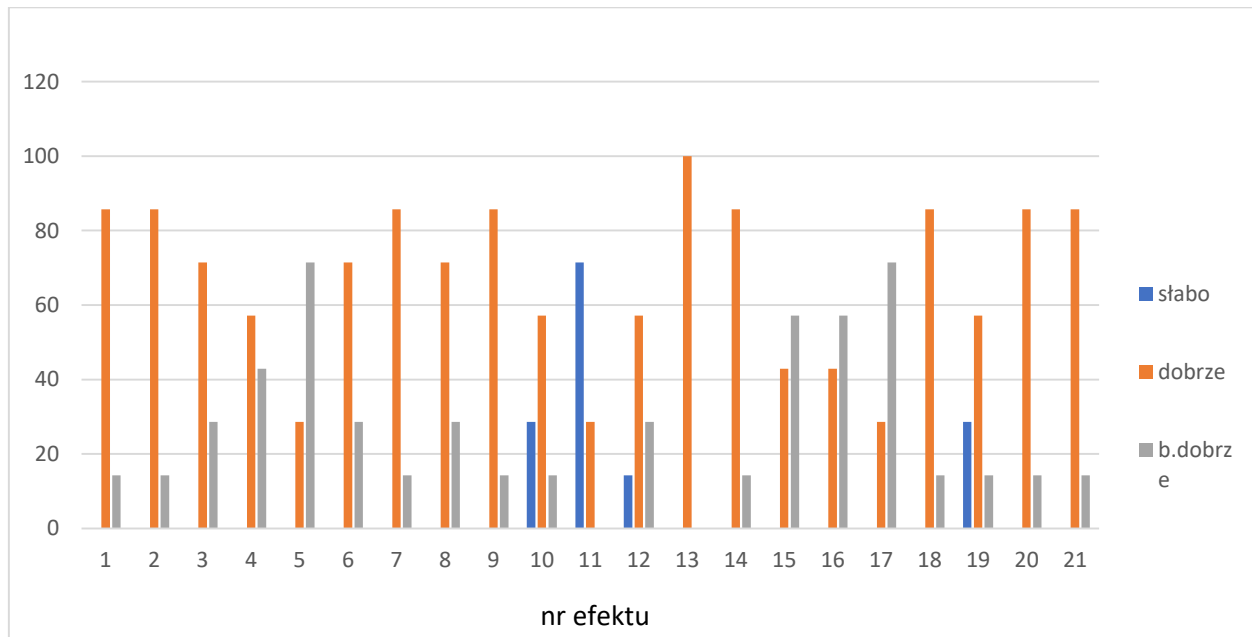
U16	przygotowuję w języku polskim i obcym ustną prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczę w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego
U24	posługuję się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia



Ryc.4 Stopień osiągnięcia KEK w zakresie kompetencji społecznych studentów I stopnia na kierunku ochrona środowiska

Z przedstawionych danych wynika, że większość studentów oceniła uzyskane efekty w zakresie kompetencji społecznych bardzo dobrze i dobrze. Na 14 efektów jedynie cztery zostało uzyskały ocenę słabą, jednak tak oceniło 10% uczestniczących w badaniu.

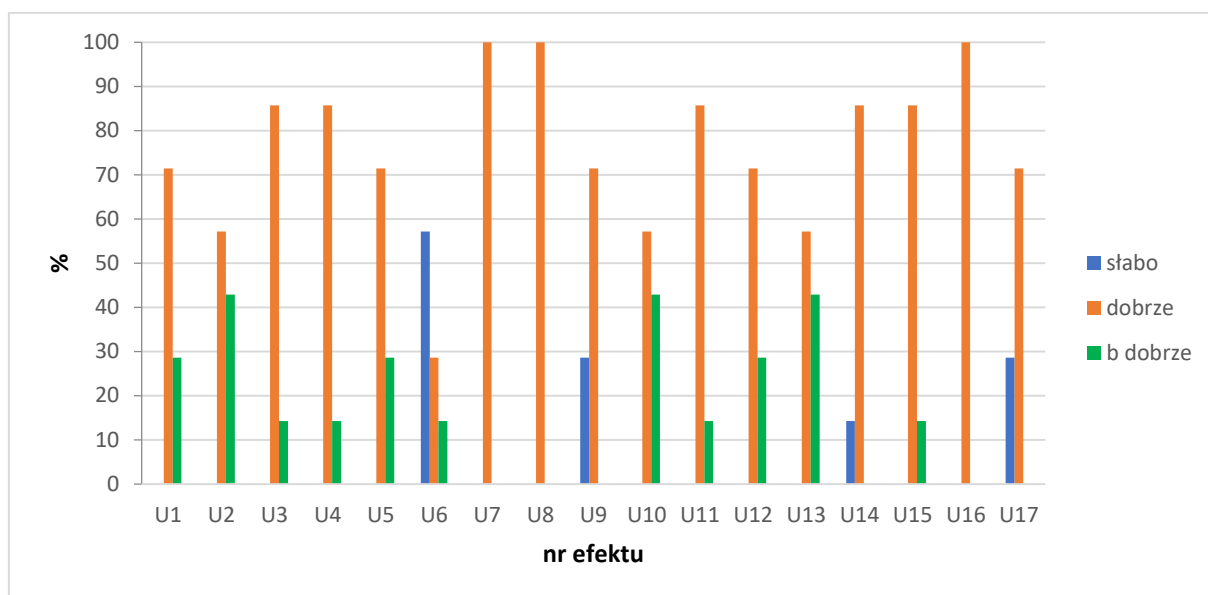
## STUDIA DRUGIEGO STOPNIA



Ryc.5 Stopień osiągnięcia KEK w zakresie wiedzy studentów II stopnia na kierunku ochrona środowiska.

Większość efektów w zakresie wiedzy oceniono dobrze i bardzo dobrze. Na 21 efektów 4 posiadały ocenę słabą wystawioną przez 16% (W-12), 28(W-19) i 29(W-10) % i 72% (W-11) studentów.

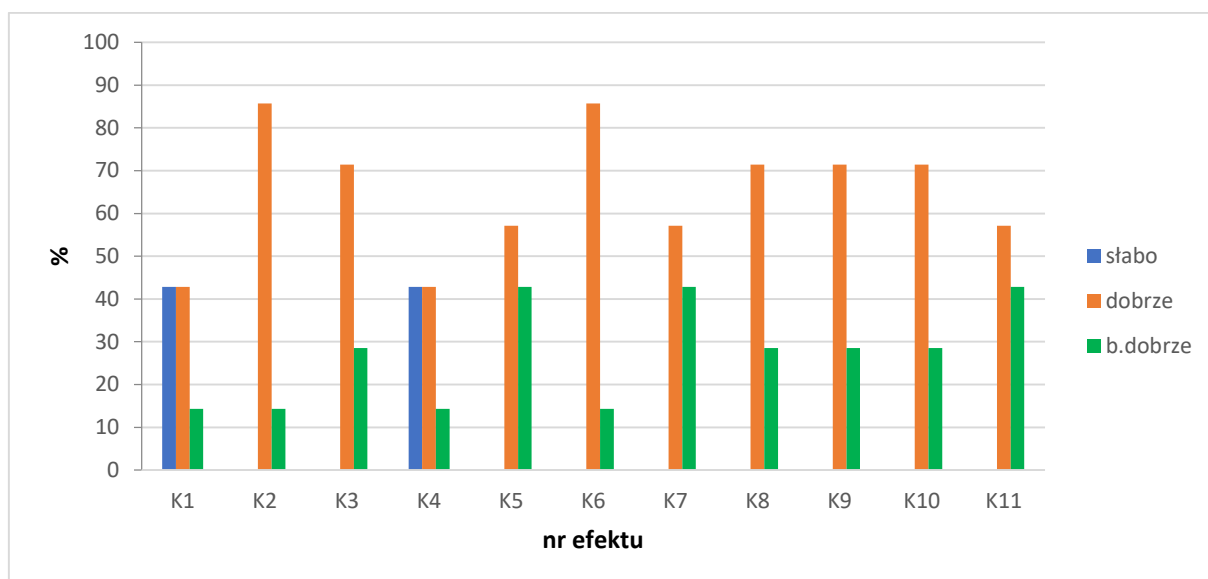
W12	definiuję zasady ergonomii i bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej
W19	klasyfikuję i wybieram programy w zakresie finansowania projektów proekologicznych
W10	analizuję w sposób pogłębiony biotransformacje ksenobiotyków w środowisku, definiuje zagrożenia związane z substancjami toksycznymi
W11	używam słownictwa z zakresu ochrony środowiska w języku obcym umożliwiającego zrozumienie tekstu naukowego i popularno-naukowego



Ryc. 5 Stopień osiągnięcia KEK w zakresie umiejętności studentów II stopnia na kierunku ochrona środowiska

Uzyskanie efektów w zakresie umiejętności oceniono w większości dobrze i bardzo dobrze. Cztery efekty uzyskały także ocenę słabą. Były to :

U06	posługuję się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim
U09	stosuję nowoczesne techniki informacyjne (np. GIS)
U14	planuję zawodowa karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, stosuję zasady rozwoju zrównoważonego w pracy zawodowej
U17	posiadam umiejętności językowe w zakresie ochrony środowiska zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia



Ryc. 6 Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych.

Nr efektu	Opis kierunkowych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych
K01	komunikuję się w mowie i na piśmie ze specjalistami z różnych dziedzin w zakresie ochrony środowiska, potrafię działać w sposób przedsiębiorczy
K04	koordynuję pracę zespołu, w szczególności w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem, weryfikuję i respektuję zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych