

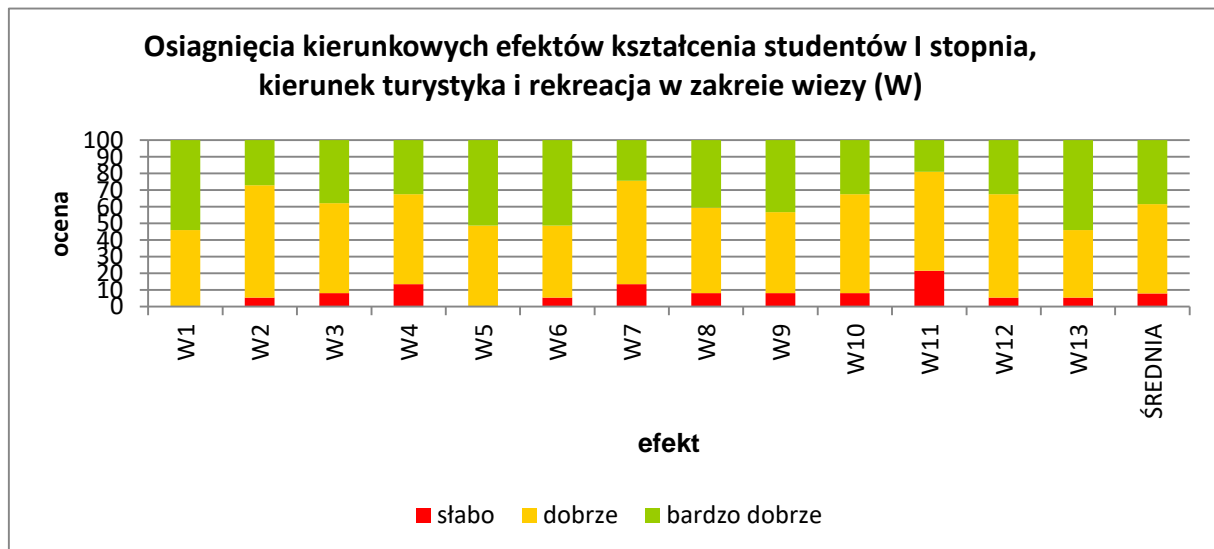
Kielce, dn. 23.11.2020 r.

SPRAWOZDANIE Z OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Studia I stopnia, kierunek Turystyka i Rekreacja

1. Wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne w Instytucie Geografii w roku akademickim 2019/2020, zgodnie z przedłożonymi oświadczeniami, zrealizowali przewidziane w programie studiów zajęcia dydaktyczne. Wszyscy nauczyciele złożyli także oświadczenia o zrealizowaniu zakładanych efektów kształcenia.

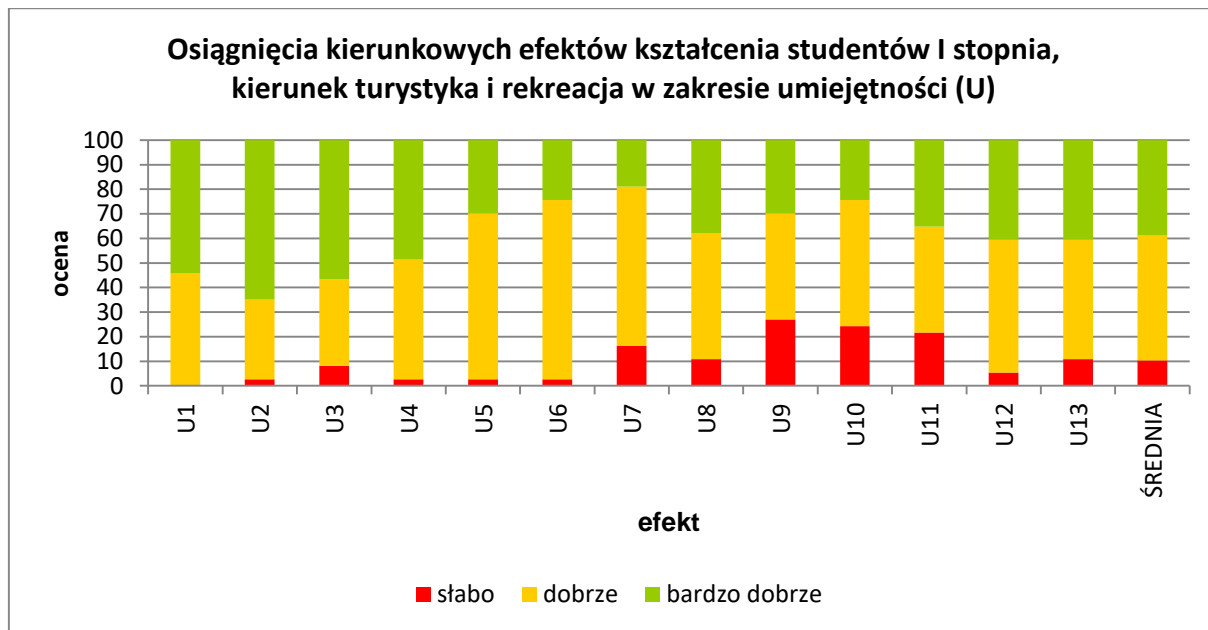
2. Ankiety ewaluacyjną samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia wypełniło 37 spośród 48 absolwentów. Można zauważyć, że większość ankietowanych absolwentów uznała, że zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy osiągnęła przede wszystkim na poziomie dobrym i bardzo dobrym. Na podstawie analizy ankiet można stwierdzić, że w 1 wypadku, efektu dotyczącego wiedzy (**W 11 - wyjaśnia podstawową terminologię w zakresie fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauk o człowieku i jego zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, na potrzeby turystyki i rekreacji**) wskazywano na słabsze jego osiągnięcie. Jako słabo osiągnięte uznało go ok. 22% ankietowanych (Ryc.1). Największe nasycenie efektu W11 występuje na zajęciach: *Fizjologia człowieka, Antropomotoryka, Edukacja zdrowotna*.



Ryc. 1. Osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, kierunek TiR, studia I stopnia

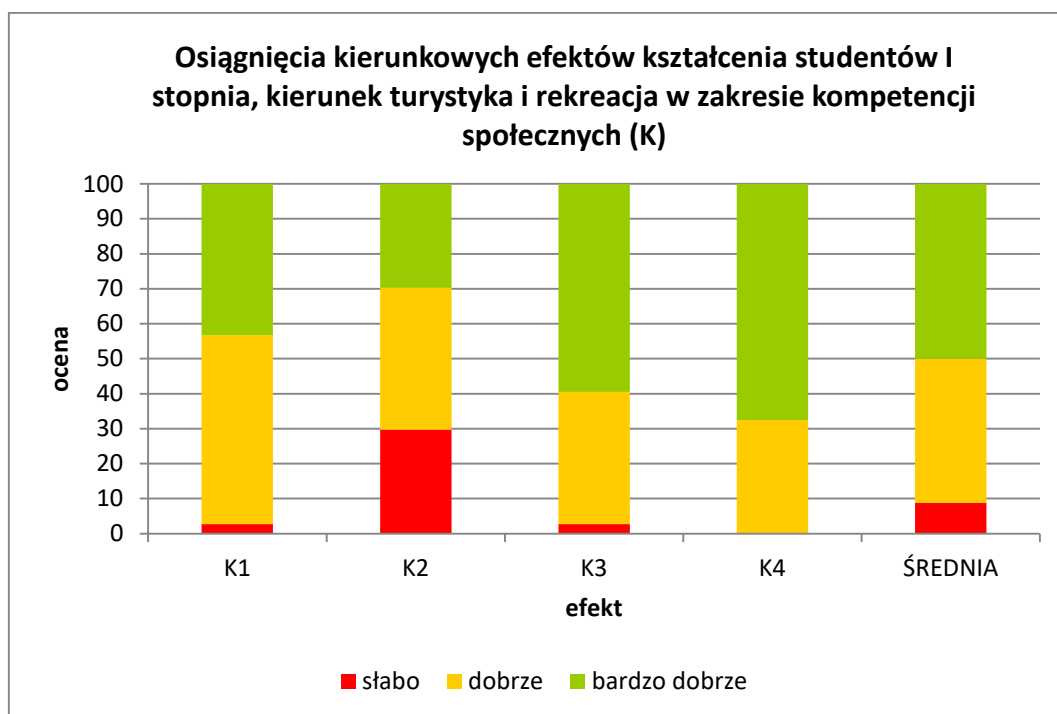
Większość ankietowanych absolwentów uznała, że zakładane efekty kształcenia w zakresie umiejętności osiągnęła przede wszystkim na poziomie dobrym i bardzo dobrym (Ryc.2). Najslabiej (ok. 20%) ankietowani ocenili realizację efektów U9 (wykonuje proste obserwacje i pomiary terenowe, a także przeprowadza kartowanie

turystyczne, z zachowaniem zasad BHP, na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych oraz formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawia rekomendacje praktyczne), U10 (analizuje wybrane zjawiska i problemy sektora turystyki i rekreacji zachodzące we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym) oraz proponuje ich rozwiązanie i praktyczne wdrożenie), U11 (planuje, prowadzi i dokumentuje ruchowe zajęcia korekcyjne, działania profilaktyczne, prozdrowotne i inne, z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków, w tym zasad BHP).



Ryc. 2. Osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, kierunek TiR, studia I stopnia

Większość ankietowanych absolwentów uznało również, że efekty w zakresie kompetencji społecznych osiągnięto na poziomie dobrym i bardzo dobrym (Ryc. 3). Najsłabiej oceniono realizację efektu K2 (**aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych**).



Ryc. 3. Osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych, kierunek TiR, studia I stopnia

W przyszłości należy urozmaicić metody stosowane na przedmiotach, w ramach których występuje największe nasycenie efektów najslabiej ocenianych oraz zwiększyć samodzielność wykonywanych przez studentów prac. Zmiany w realizacji należy monitorować przez hospitacje zajęć oraz analizę kart przedmiotów.

**Przewodniczący Komisji
ds. Programów Kształcenia
na kierunku Geografia
Miroslaw Mularczyk**