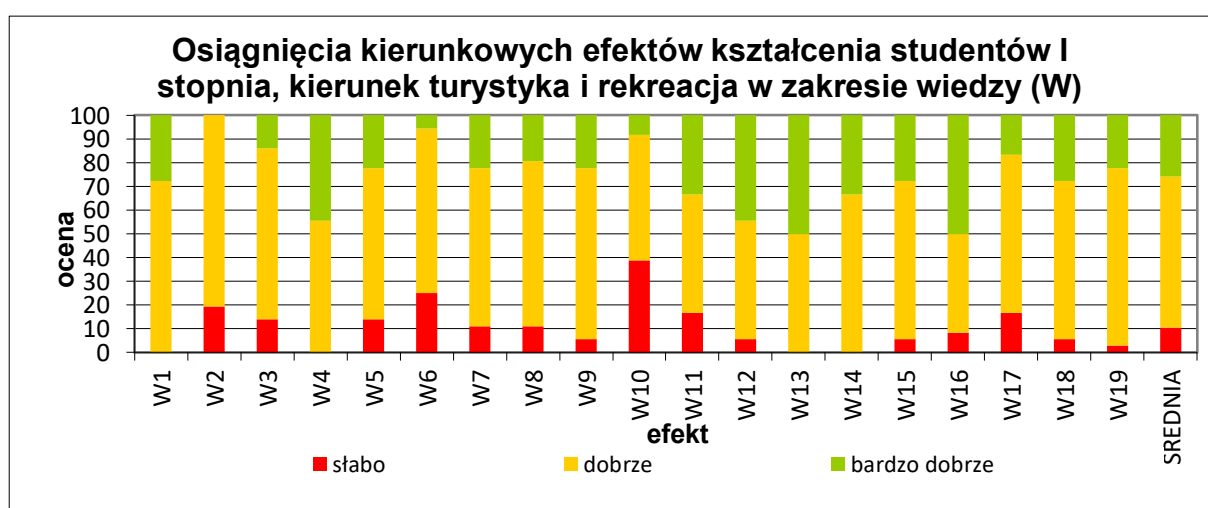


SPRAWOZDANIE Z OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Studia I stopnia, kierunek Turystyka i Rekreacja

1. Wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne w Instytucie Geografii w roku akademickim 2016/2017, zgodnie z przedłożonymi oświadczeniami, zrealizowali przewidziane w programie studiów zajęcia dydaktyczne. Wszyscy nauczyciele złożyli także oświadczenia o zrealizowaniu zakładanych efektów kształcenia.

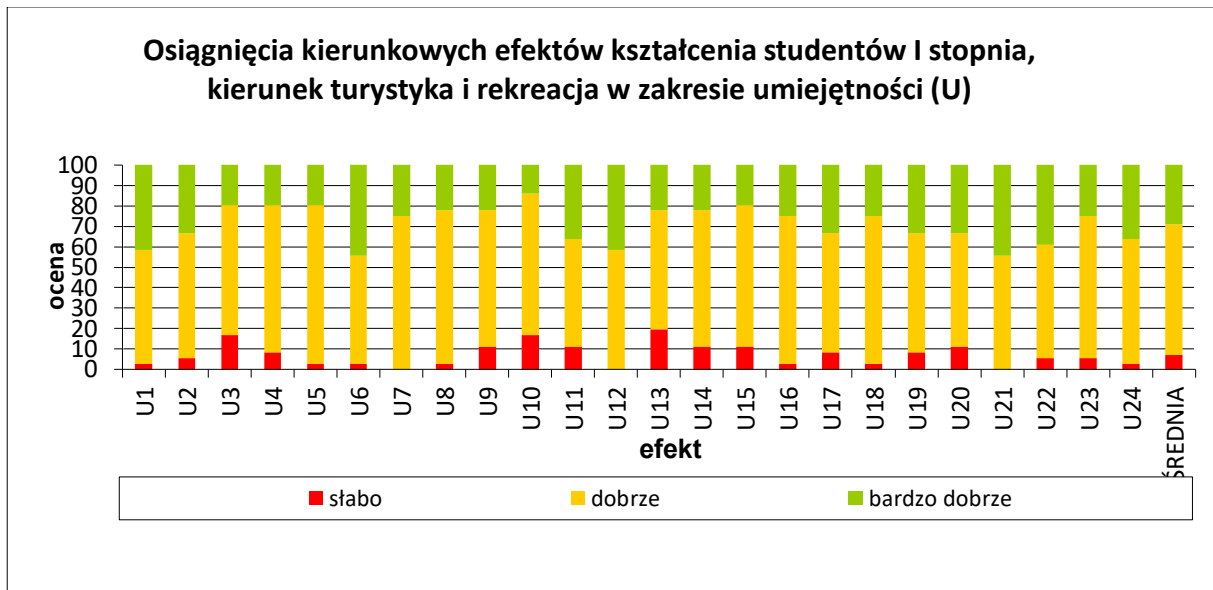
2. Ankiety ewaluacyjną samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia wypełniło 36 spośród 59 absolwentów. Można zauważyć, że większość ankietowanych absolwentów uznała, że zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy osiągnęła przede wszystkim na poziomie dobrym i bardzo dobrym. Na podstawie analizy ankiet można stwierdzić, że w 1 wypadku efektu dotyczącego wiedzy (**W10 – student interpretuje zasady regulacji prawnej dotyczącej organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości prowadzonej zarówno w sektorze publicznym i prywatnym, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem ekonomii i prawa**) wskazywano na słabe jego osiągnięcie. Jako słabe wskazało go 14 absolwentów – co stanowiło prawie 40% ankietowanych (Ryc.1). Największe nasycenie efektu W10 występuje na zajęciach: *Przedsiębiorczość, Zarządzanie w turystyce i rekreacji, Ekonomika turystyki i rekreacji oraz Marketing w turystyce i rekreacji*. W przyszłości należy urozmaicić metody stosowane na tych przedmiotach oraz zwiększyć samodzielność wykonywanych przez studentów prac. Zmiany w realizacji należy monitorować przez hospitację zajęć oraz analizę kart przedmiotów.



Ryc. 1. Osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, kierunek TiR, studia I stopnia

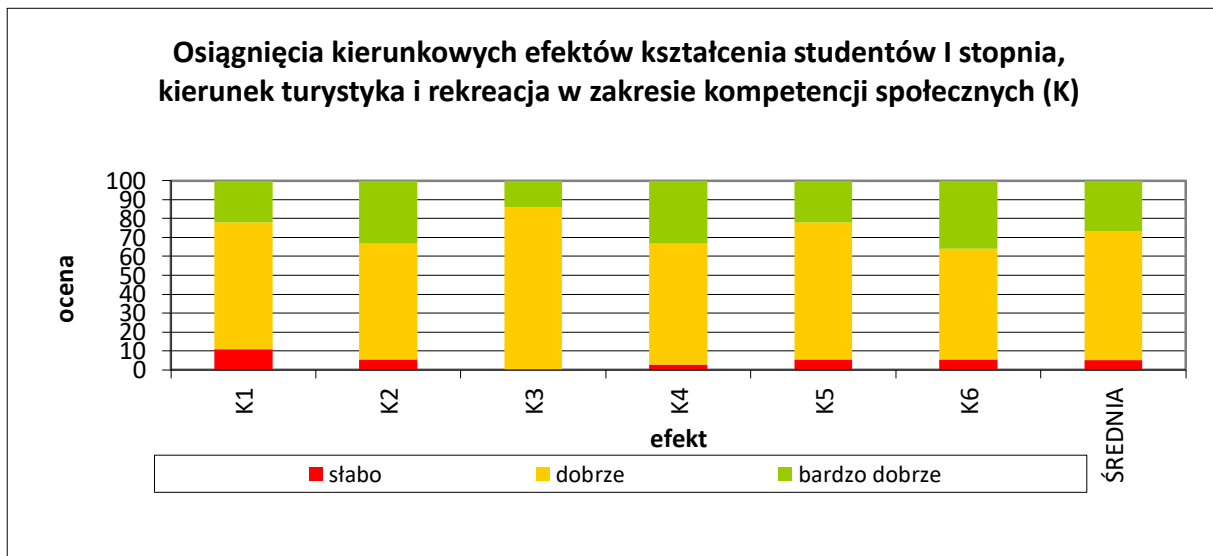
Większość ankietowanych absolwentów uznała, że zakładane efekty

kształcenia w zakresie umiejętności osiągnęła przede wszystkim na poziomie dobrym i bardzo dobrym (Ryc.2).



Ryc. 2. Osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, kierunek TiR, studia I stopnia

Większość ankietowanych absolwentów uznało również, że efekty w zakresie kompetencji społecznych osiągnęli na poziomie dobrym i bardzo dobrym (Ryc. 3).



Ryc. 3. Osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych, kierunek TiR, studia I stopnia

**Przewodniczący Komisji
ds. Programów Kształcenia
na kierunku Geografia
Mirosław Mularczyk**