ANKIETA OCENIAJĄCA  
PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ DYDAKTYCZNĄ

REALIZOWANĄ W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Szanowna Pani/Panie,

Instytut Geografii i Nauk o Środowisku UJK zbiera opinie na temat zrealizowanych praktyk zawodowych dydaktycznych, dlatego prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Zebrane informacje pomogą nam udoskonalić program i przebieg praktyki.

Jak Pani/Pan ocenia stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta/kę, ………………………………………… ………, który odbył praktykę pod Pani/Pana kierunkiem?

Proszę wstawić krzyżyk w odpowiednim okienku:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się osiągane przez studenta w trakcie praktyki zawodowej dydaktycznej | | Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| bardzo  słaby | słaby | przeciętny | dobry | bardzo dobry |
| EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY  Student zna i rozumie: | Określa strukturę organizacyjną placówki dydaktycznej. |  |  |  |  |  |
| Zna wybrane programy i treści nauczania, oraz podręczniki do geografii w szkole podstawowej. |  |  |  |  |  |
| Zna metody nauczania i środki dydaktyczne wykorzystywane podczas pracy. |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | Przygotowuje arkusz hospitacji lekcji geografii, obserwuje lekcję i dokonuje jej analizy pod  względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. |  |  |  |  |  |
| Opracowuje scenariusz do konkretnej lekcji geografii w szkole podstawowej; właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania; stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym aktywizujące uczniów. |  |  |  |  |  |
| Prowadzi lekcję geografii zgodnie z przygotowanym scenariuszem; stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów klas szkoły podstawowej. |  |  |  |  |  |
| Stosuje i trafnie dobiera różne środki dydaktyczne do poszczególnych lekcji: tradycyjne, użytkowe, zasoby internetowe, wspomagające nauczanie i prowadzenie zajęć. |  |  |  |  |  |
| Motywuje uczniów do pracy, kieruje pracą uczniów, pobudza ich do aktywności poznawczej i współdziałania z innymi w grupie. |  |  |  |  |  |
| Konstruuje kartkówki, sprawdziany i inne formy sprawdzające określone umiejętności uczniów, ocenia prace, wyjaśnia błędy popełnione przez ucznia. |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH Student jest gotów do: | Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci; zachowuje normy etyczne w relacjach z uczniami i nauczycielami. |  |  |  |  |  |
| Komunikuje się z uczniami i nauczycielami; współpracuje z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim. |  |  |  |  |  |

Podpis

………………………………….