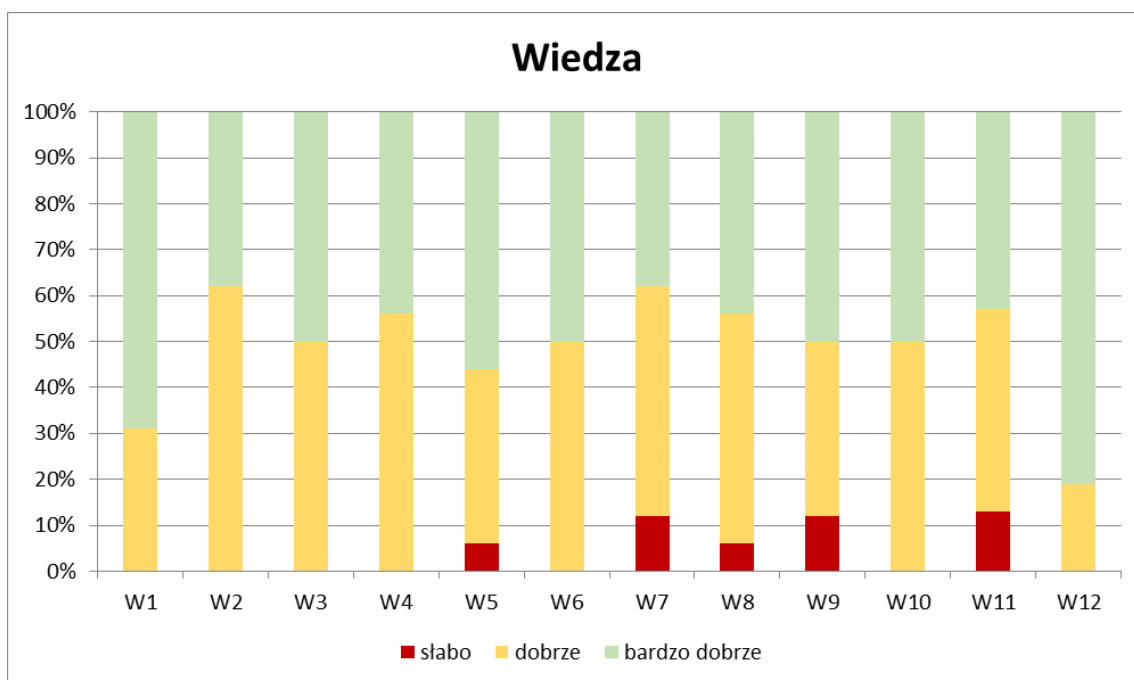


Kielce, dn. 13.11.2025 r.

SPRAWOZDANIE Z OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Studia I stopnia, kierunek Turystyka i rekreacja

1. Wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne w Instytucie Geografii i Nauk o Środowisku w roku akademickim 2024/2025, zgodnie z przedłożonymi oświadczeniami, zrealizowali przewidziane w programie studiów zajęcia dydaktyczne. Wszyscy nauczyciele złożyli także oświadczenia o zrealizowaniu zakładanych efektów kształcenia.
2. Ankiętę ewaluacyjną samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia wypełniło 16 absolwentów (100%).
3. Można zauważyć, że większość zakładanych efektów uczenia w zakresie wiedzy ankietowani opanowali przede wszystkim w zakresie dobrym i bardzo dobrym (Ryc. 1).

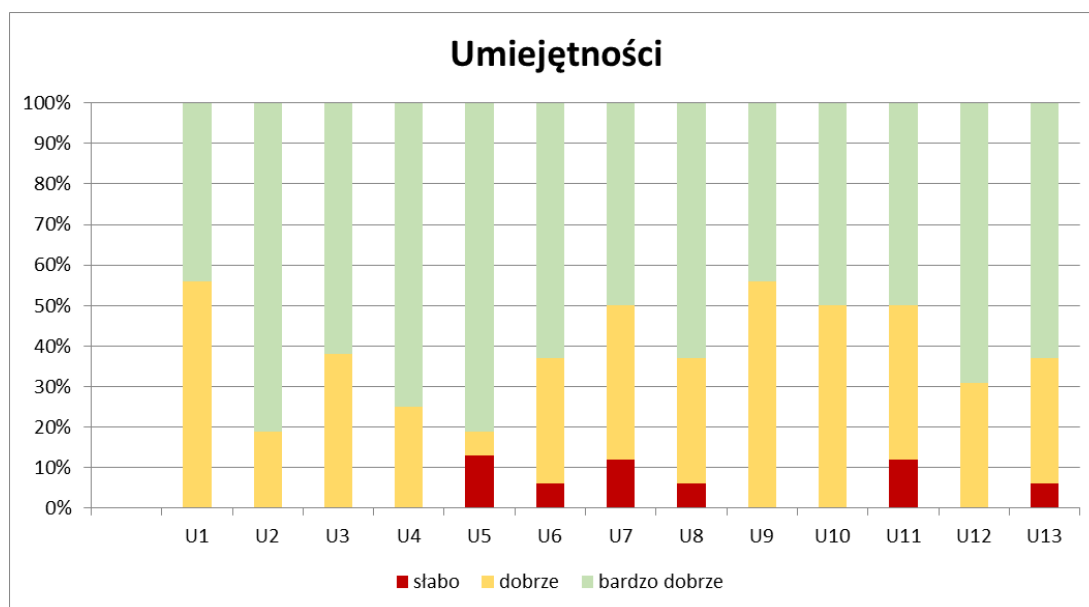


Ryc. 1. Stopień opanowania efektów uczenia się w zakresie wiedzy przez absolwentów studiów I stopnia, kierunek Turystyka i rekreacja.



Należy zauważyć, że słabiej opanowane były efekty: W7 (*interpretuje zasady regulacji prawnej dotyczącej organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości...*); W9 (*charakteryzuje podstawowe technologie i narzędzia badawcze ze szczególnym uwzględnieniem IT wykorzystywane na potrzeby organizacji turystyki i rekreacji*) i W11 (*wyjaśnia podstawową terminologię w zakresie fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauk o człowieku i jego zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej...*) – za słabo opanowane wskazało je po 2 z 16 ankietowanych absolwentów; W5 (*definiuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji...*) i W8 (*analizuje relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji...*) – po 1 wskazaniu.

4. W zakresie umiejętności większość efektów została uznana przez absolwentów jako osiągnięte w zakresie dobrym i bardzo dobrym. Jako słabo osiągnięte, przez dwóch badanych absolwentów, zostały wskazane umiejętności: U5 (*samodzielnie zdobywa wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizę prostych problemów, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego, dając możliwości kontynuowania nauki przez całe życie*); U7 (*wybiera normy i regulacje (prawne, zawodowe i etyczne) związane z obsługą ruchu turystycznego i działalnością biznesową*) oraz U11 (*planuje, prowadzi i dokumentuje ruchowe zajęcia korekcyjne, działania profilaktyczne, prozdrowotne i inne...*) (Ryc. 2).

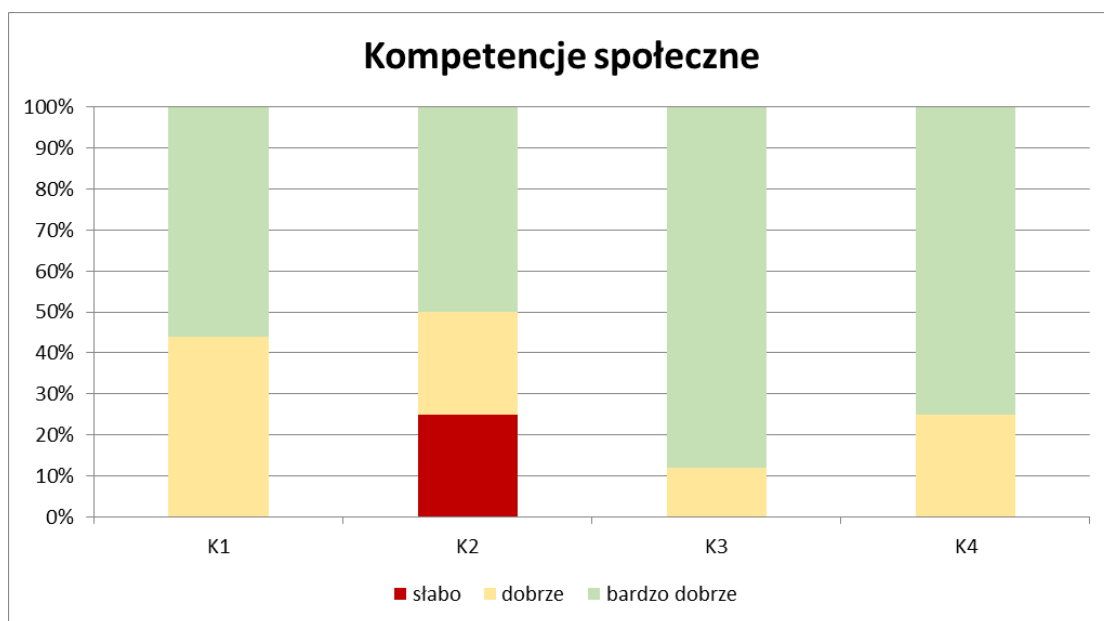


Ryc. 2. Stopień opanowania efektów uczenia się w zakresie umiejętności przez absolwentów studiów I stopnia, kierunku Turystyka i rekreacja.



Po jednym wskazaniu uzyskały efekty U6, U8 oraz U13.

5. W zakresie kompetencji społecznych, podobnie jak w poprzednich przypadkach, efekty uczenia się zostały uznane przez absolwentów jako osiągnięte na poziomie przede wszystkim bardzo dobrym i dobrym (Ryc. 3). Cztery osoby uznały że efekt K2 (*aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych*) osiągnęły na słabym poziomie.



Ryc. 3. Stopień opanowania efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych przez absolwentów studiów I stopnia, kierunek Turystyka i rekreacja.

6. ZALECENIA:

Absolwenci studiów I stopnia, kierunku Turystyka i rekreacja z roku akademickiego 2024/2025 efekty uczenia się w większości uznali za osiągnięte w stopniu dobrym i bardzo dobrym. Należy jednak zwrócić uwagę na to, że za najslabiej osiągnięte (podobnie jak w poprzednich latach) wskazywano efekty związane, przede wszystkim, ze znajomością i umiejętnościami z zakresu praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy, podstaw prawnych turystyki, przedsiębiorczości oraz technologii IT. W związku z tym, przede wszystkim na przedmiotach, dla których zaplanowano osiągnięcie efektów związanych z tymi treściami, **należy większy nacisk położyć na powiązanie teorii z praktyką, modyfikując metody i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych.**

