



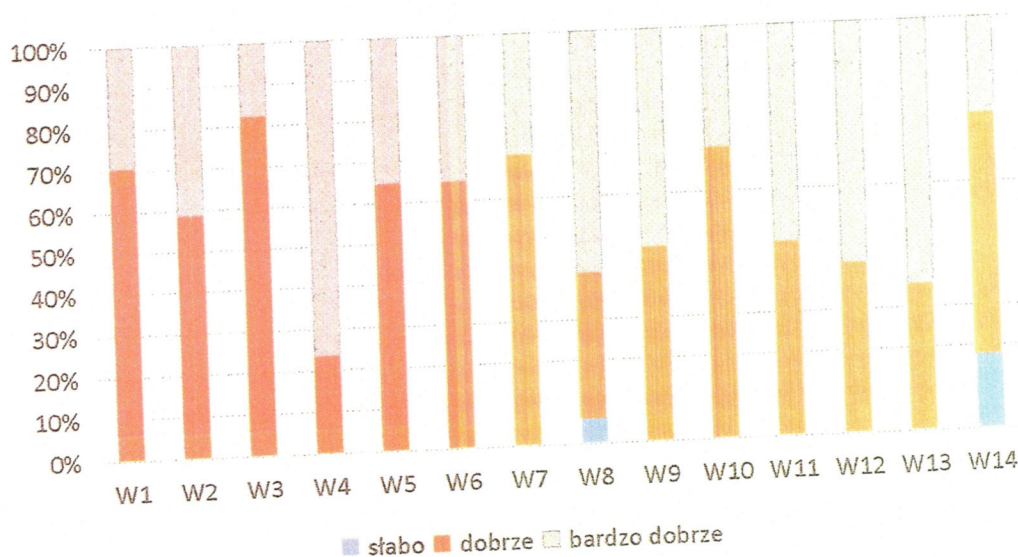
Kielce, 11.10.2024 r.

SPRAWOZDANIE Z OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Studia II stopnia, kierunek Geografia

1. Wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne w Instytucie Geografii i Nauk o Środowisku w roku akademickim 2023/2024, zgodnie z przedłożonymi oświadczeniami, zrealizowali przewidziane w programie studiów zajęcia dydaktyczne. Wszyscy nauczyciele złożyli także oświadczenia o zrealizowaniu zakładanych efektów kształcenia.
2. Ankiety ewaluacyjną samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia wypełnili wszyscy absolwenci (17 osób).
3. Można zauważyć, że większość zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy ankietowani opanowali przede wszystkim w zakresie dobrym i bardzo dobrym (Ryc. 1). Należy zauważyć jedynie, że słabiej opanowany był efekt W14 (*charakteryzuje zasady i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości*). Za słabo opanowany wskazało go trzech z 17 ankietowanych absolwentów.

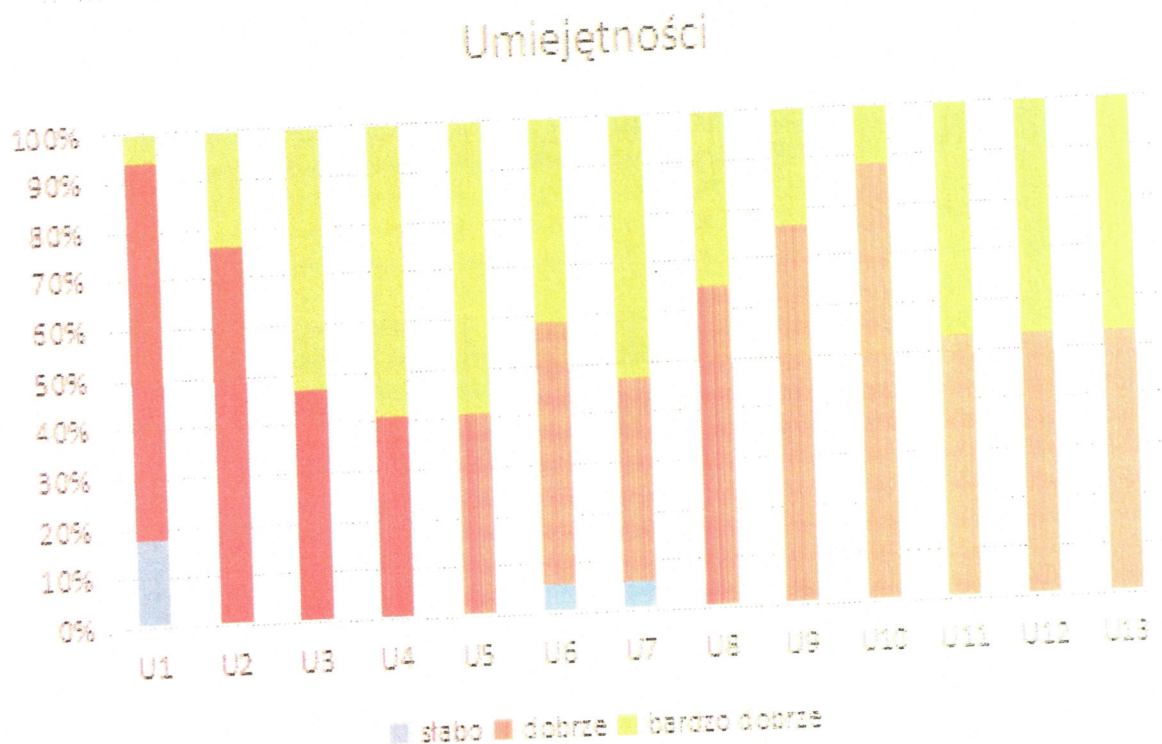
Wiedza



Ryc. 1. Stopień opanowania efektów kształcenia w zakresie wiedzy przez absolwentów studiów II stopnia, kierunek Geografia



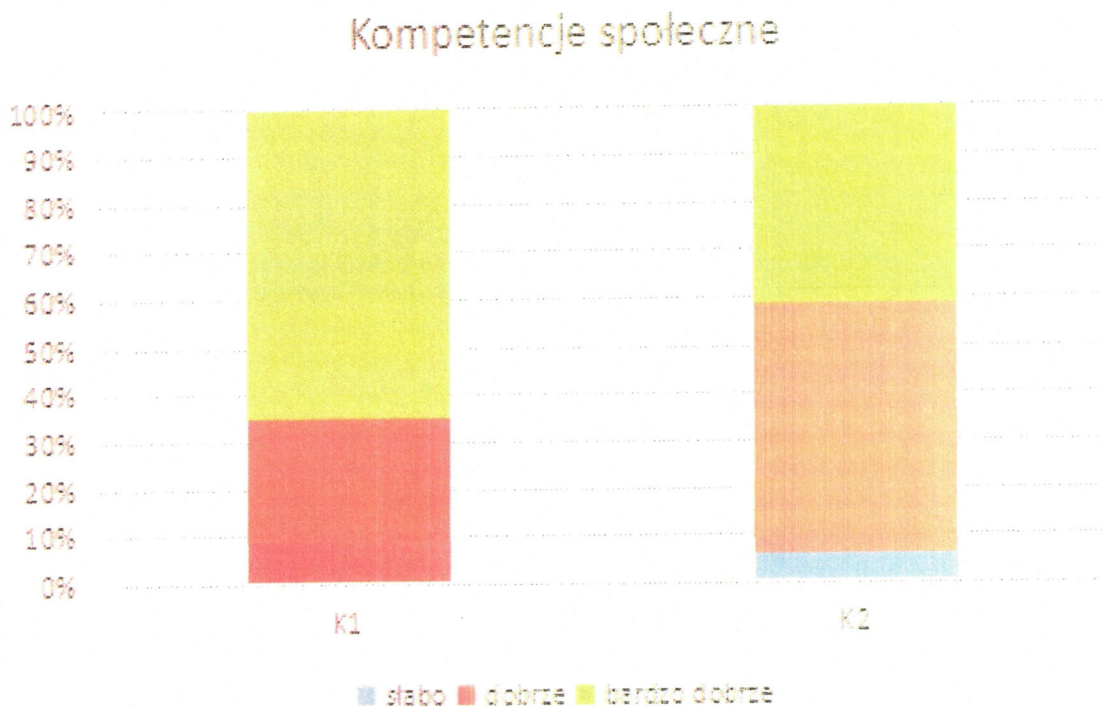
4. W zakresie umiejętności większość efektów została uznana przez absolwentów jako osiągnięte w zakresie dobrym i bardzo dobrym. Jako słabo osiągnięte przez trzech badanych absolwentów zostały wskazane umiejętności U1 (*identyfikuje wybrane problemy filozoficzne w kontekście interdyscyplinarnym*) oraz przez jednego absolwenta umiejętności U6 (*wykonuje proste procedury modelowania z zakresu geografii fizycznej z wykorzystaniem programów geoinformacyjnych a także twórczo interpretuje i ocenia uzyskane wyniki*) oraz U7 (*wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuje podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym*) (Ryc. 2).



Ryc. 2. Stopień opanowania efektów kształcenia w zakresie umiejętności przez absolwentów studiów II stopnia, kierunek Geografia



5. W zakresie kompetencji społecznych efekty kształcenia zostały uznane przez absolwentów jako osiągnięte na poziomie przede wszystkim bardzo dobrym i dobrym. Jako słabo osiągnięte przez jednego badanego absolwenta został wskazany w zakresie kompetencji społecznych K2 (*wykorzystuję wiedzę geograficzną inicjując działania na rzecz interesu publicznego, w tym środowiska społecznego i przyrodniczego, działając w sposób przedsiębiorczy*) (Ryc. 3).



Ryc. 3. Stopień opanowania efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych przez absolwentów studiów II stopnia, kierunek Geografia

6. ZALECENIA:

Absolwenci studiów II stopnia, kierunku Geografia z roku akademickiego 2023/2024 efekty kształcenia w większości uznali za osiągnięte w stopniu dobrym i bardzo dobrym. Należy jednak zwrócić uwagę na to, że za najslabiej osiągnięte wskazywano efekty związane, przede wszystkim, ze znajomością i umiejętnościami z zakresu podstaw filozoficznych nauk geograficznych, przedsiębiorczości, praw autorskich oraz geoinformacji. W związku z tym, przede wszystkim na przedmiotach, dla których zaplanowano osiąganie efektów związanych z tymi treściami, należy większy nacisk położyć na powiązanie teorii z praktyką, modyfikując metody i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Pozostaje *opinie* *WYKONANIE*
WYKONANIE
Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych
M. Kunisz
dr Małgorzata Wysocka-Kunisz

17.10.2024r