

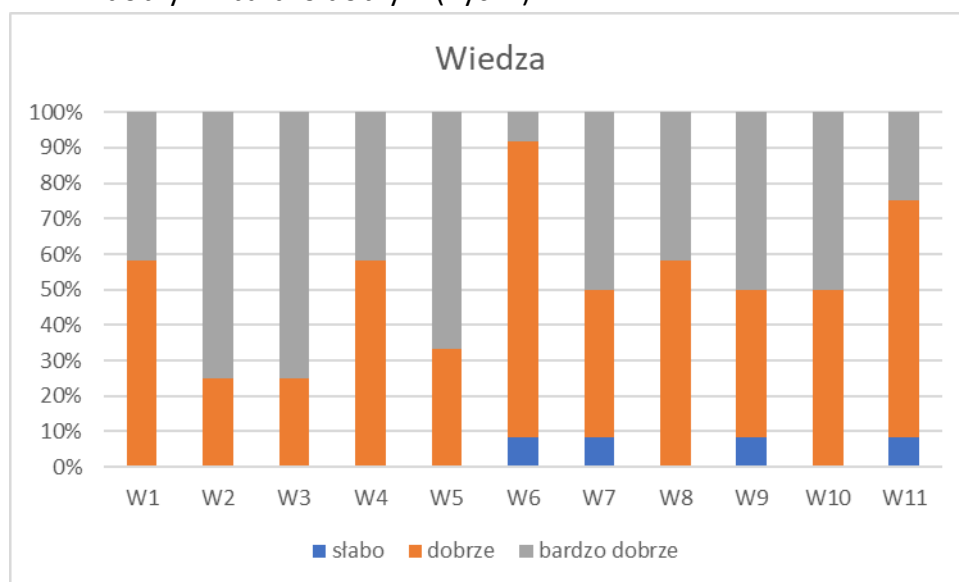
WYNIKI ANALIZY ANKIET SAMOOCENY OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD ABSOLWENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU OCHRONA ŚRODOWISKA

Analizę przeprowadzono w oparciu o ankiety wypełnione przez absolwentów studiów stacjonarnych pierwszego (12 osób) i drugiego stopnia (10 osób) na kierunku ochrona środowiska, w okresie lipiec-wrzesień 2023 .

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

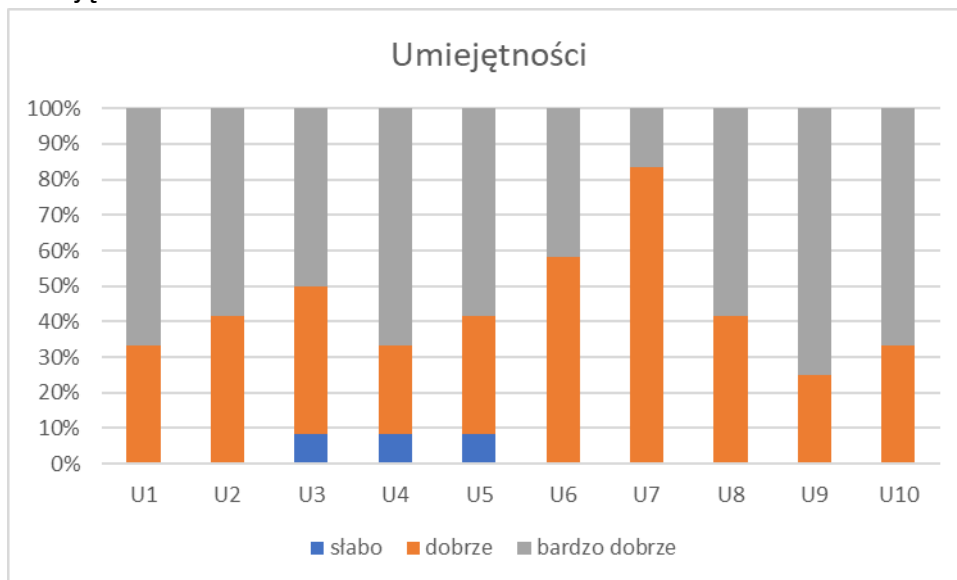
1. Wiedza

Wszystkie efekty kształcenia w zakresie wiedzy przez absolwentów studiów I stopnia kierunku Ochrona środowiska zostały uznane jako osiągnięte w zakresie przede wszystkim dobrym i bardzo dobrym (Ryc. 1).



Ryc. 1. Stopień osiągnięcia KEK w zakresie wiedzy studentów I stopnia na kierunku ochrona środowiska

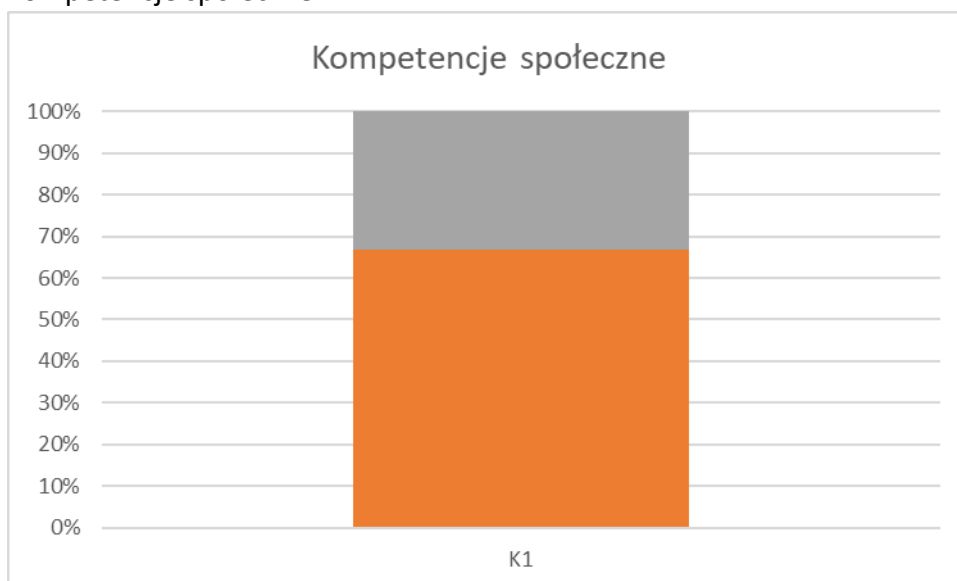
2. Umiejętności



Ryc. 2. Stopień osiągnięcia KEK w zakresie umiejętności studentów I stopnia na kierunku ochrona środowiska

Z przedstawionych danych (ryc. 2.) wynika, że znakomita większość studentów oceniła stopień uzyskania efektów w zakresie umiejętności dobrze i bardzo dobrze.

3. Kompetencje społeczne



Ryc. 3. Stopień osiągnięcia KEK w zakresie kompetencji społecznych studentów I stopnia na kierunku ochrona środowiska



Z przedstawionych danych wynika, że większość studentów oceniła uzyskane efekty w zakresie kompetencji społecznych bardzo dobrze i dobrze.

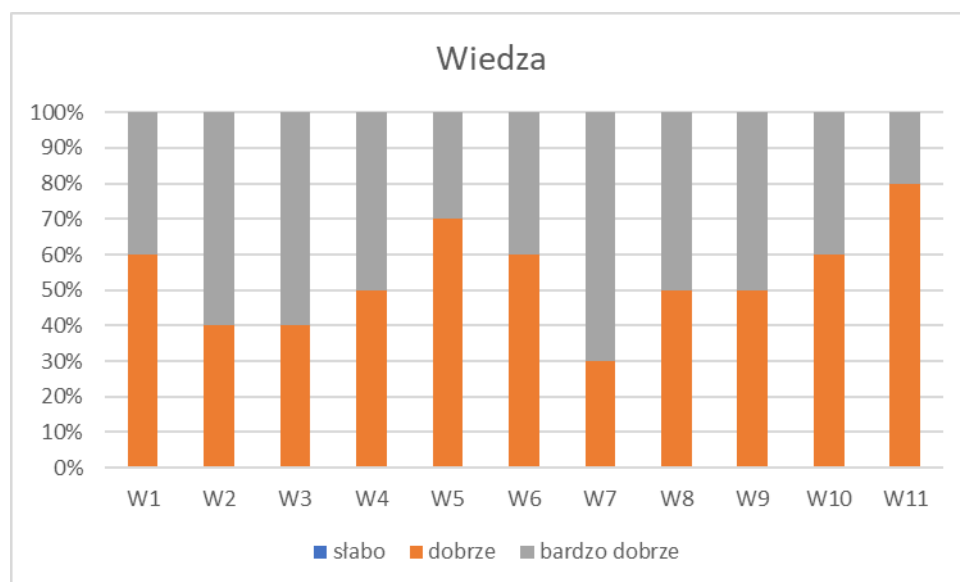
Zalecenia:

Należy zwrócić uwagę na zbyt małą liczbę założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych zamieszczonych w aktualnym programie kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku Ochrona środowiska.

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

1. Wiedza

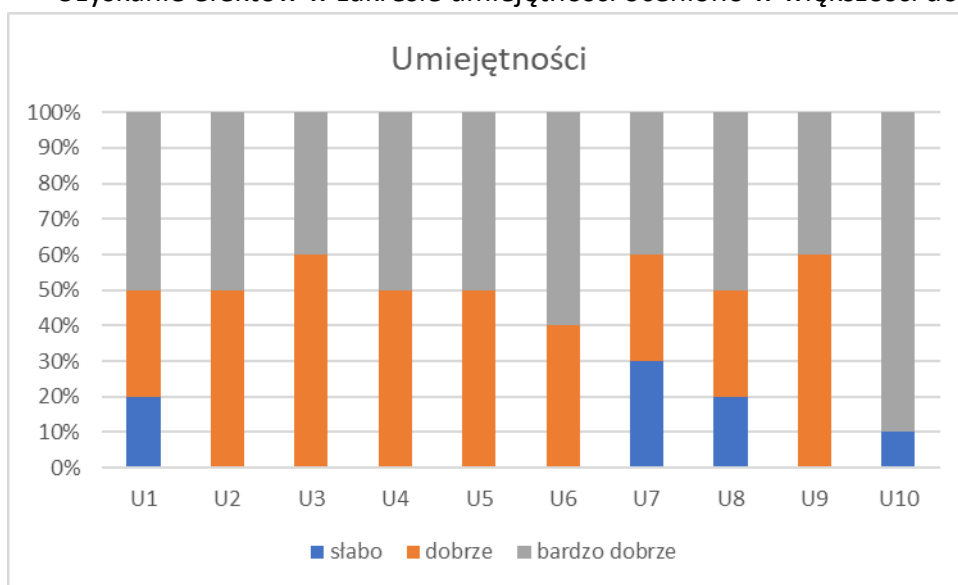
Wszystkie efekty w zakresie wiedzy ankietowani absolwenci ocenili jako osiągnięte w zakresie dobrym i bardzo dobrym (Ryc. 4).



Ryc. 4. Stopień osiągnięcia KEK w zakresie wiedzy studentów II stopnia na kierunku ochrona środowiska.

2. Umiejętności

Uzyskanie efektów w zakresie umiejętności oceniono w większości dobrze i bardzo dobrze.

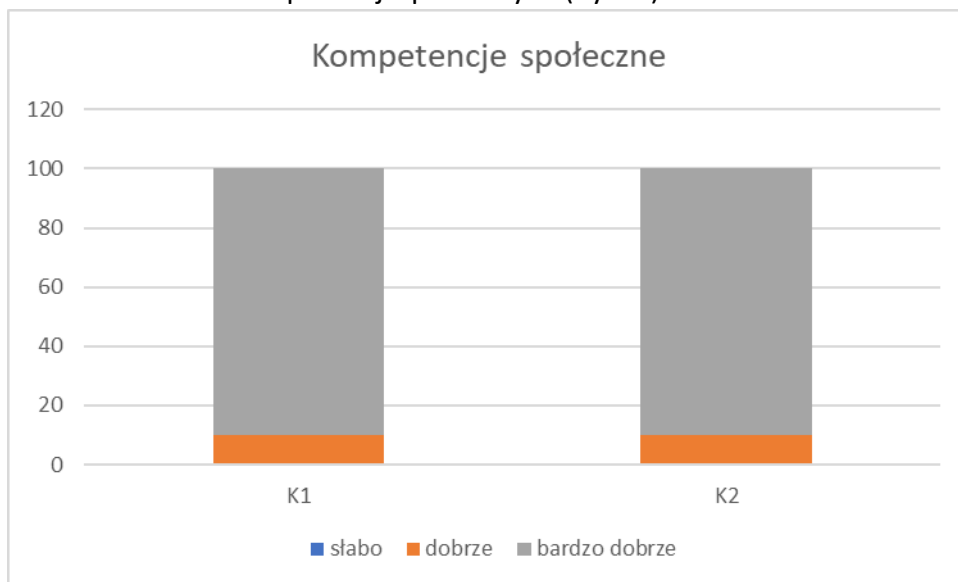


Ryc. 5 Stopień osiągnięcia KEK w zakresie umiejętności studentów II stopnia na kierunku ochrona środowiska

Cztery efekty przez część respondentów (od 10 do 30%) zostały ocenione jako słabo osiągnięte. Najsłabiej oceniono osiągnięcie efektu U7 (*potrafi planować zawodową karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, stosować zasady rozwoju zrównoważonego w pracy zawodowej*). Efekt ten osiągnany jest przede wszystkim na przedmiotach wsparcia studentów oraz rozszerzających ich zainteresowania. W ich realizacji należy **większy nacisk położyć na powiązanie teorii z praktyką, modyfikując metody i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych.**

3. Kompetencje społeczne

Ankietowani absolwenci w większości bardzo dobrze ocenili osiągnięcie efektów z zakresu kompetencji społecznych (Ryc. 6).



Ryc. 6 Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych.

4. Zalecenia

Należy zwrócić uwagę na zbyt małą liczbę założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych zamieszczonych w aktualnym programie kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku Ochrona środowiska.

Podsumowanie:

Po przeanalizowaniu oceny studentów dotyczącej stopnia uzyskania ustalonych efektów kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku Ochrona środowiska można uznać, że efekty osiągnięte zostały w większości na poziomie dobrym i bardzo dobrym.