

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-C7-B	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Biogeografia <i>Biogeography</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Artur Zieliński
1.6. Kontakt	artur.zielinskik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład – 15 godz., konwersatorium – 18 godz., e-learning – 12 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK, e-learning, (ogród botaniczny, oceanarium, wystawa świat owadów itp)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (wykład i konwersatorium)	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, obserwacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kornaś J., Medwecka-Kornaś A., 2002, Geografia roślin, PWN, Warszawa. Kostrowicki A. S., 1999, Geografia biosfery, PWN, Warszawa. Podbielkowski Z., 2002, Fitogeografia części świata, t. 1-2, PWN, Warszawa. Umiński T., 1986, Zwierzęta i oceany, WSiP, Warszawa. Umiński T., 1991, Zwierzęta i kontynenty, WSiP, Warszawa.
	uzupełniająca	Atlas ssaków polskich, 2010, IOP PAN, http://www.iop.krakow.pl/ssaki HELCOM, 2010, Ecosystem Health of the Baltic Sea 2003–2007: HELCOM Initial Holistic Assessment, Baltic Sea Environment Proceedings, No. 122. Odum E.P., 1982, Podstawy ekologii, PWN, Warszawa. Udvardy M.D.F., 1978, Zoogeografia dynamiczna, PWN, Warszawa.
	Materiały do e-learningu	m.in. Odum E.P., 1982, Podstawy ekologii, PWN, Warszawa; Górecki A., Kozłowski J., Gębczyński M., 1987, Ćwiczenia z ekologii – podręcznik dla studentów, Kraków – Białystok. Tokarska-Guzik T., i in., 2012, Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem roślin inwazyjnych, GDOŚ, Warszawa, http://www.gdos.gov.pl/files/artykuly/5050/Rosliny_obcego_pochodzenia_w_PL_poprawione.pdf https://kgfiks.oig.ug.edu.pl/downloads/2012/bkl/geo_eko_cw3_materiały.pdf https://bip.lasy.gov.pl/pl/bip/px_dg~rdlp_radom~nadm_pinczow~opracowanie_fitosocjologiczne_dla_obszaru_natura_2000_pinczow.pdf Lasota-Moskalewska A., 2003, Proces udomowienia zwierząt na podstawie badań archeozoologicznych, Światowit, 5 (46)/Fasc. B, 187-192; Litwińczuk Z., 2017, Udomowienie i hodowla zwierząt jako istotny element rozwoju cywilizacji, Przegląd hodowlany, 2, 30-32

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) dla wykładu: C1. Podstawowe informacje o biogeografii i pojęcia z nią związane. C2. Wprowadzenie wiadomości o powstaniu biosfery i czynnikach jej ewolucji. C3. Poznanie uwarunkowań i prawidłowości biosfery. Opanowanie umiejętności rozpoznawaniu biomów i państw
--

biogeograficznych.

dla konwersatorium i e-learningu:

C1. Opanowanie wiedzy pozwalającej określić wpływ czynników abiotycznych środowiska na warunki życia i rozmieszczenie organizmów żywych. Kształtowanie umiejętności opisu struktury i funkcjonowania biosfery z wykorzystaniem terminologii ekologicznej

C2. Opanowanie umiejętności rozpoznawania głównych typów zbiorowisk roślinnych w Polsce i na świecie

C3. Rozwój świadomości o skali bioróżnorodności na Ziemi oraz jej zagrożeń.

C2. Kształtowanie umiejętności oceny skali i znaczenia dyspersji organizmów i roli człowieka w tym procesie.

C3. Kształcenie umiejętności samodzielnego dochodzenia do wiedzy z zakresu biogeografii i prawidłowego wysnuwania wniosków.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Zajęcia organizacyjne. Zakres tematyczny przedmiotu, źródła informacji, zakres wymagań, warunki do zaliczenia przedmiotu. Rozpoznanie przez pogadankę ze studentami poziomu znajomości problematyki.

2. Podstawowa terminologia związana z biogeografią. Wprowadzenie wiadomości o powstaniu biosfery i czynnikach jej ewolucji.

3. Wpływ czynników abiotycznych środowiska na warunki życia i rozmieszczenie organizmów żywych.

4. Wybrane problemy paleobiogeografii. Pochodzenie życia i jego ewolucja. „Wielkie wymierania gatunków”

5-6. Strefowość (zonalność) i astrefowość biomów

7-10. Państwa roślinne kuli ziemskiej - Holarctis, Paleotropis, Neotropis, Capensis, Australis, Holantarctis, państwo morskie.

11-15. Krainy zoogeograficzne - palearktyczna, nearktyczna, etiopska, orientalna, neotropikalna, australijska

Polski: krainy geobotaniczne i zoogeograficzne Polski. Podsumowanie i weryfikacja wiedzy.

Konwersatorium

1. Podstawy systematyki organizmów żywych

2-3. Czynniki wpływające na rozmieszczenie roślin i zwierząt w środowisku lądowym i wodnym – światło, warunki termiczne, opadowe, warunki edaficzne

4. Poziomy organizacji żywej materii (populacja, biocenoza, ekosystem)

Funkcjonowanie ekosystemów – przepływ materii i energii, cykle biogeochemiczne

5-8. Zróżnicowanie i charakterystyka krain świata żywego

9. Podsumowanie i weryfikacja wiedzy

e-learning

1. Rośliny i zwierzęta zagrożone wyginięciem w Polsce i na świecie

2. Udomowienie roślin i zwierząt

3. Rośliny inwazyjne w Polsce i na świecie

4. Wędrowniki zwierząt lądowych i wodnych

5. Dyspersja organizmów

6. Podsumowanie i weryfikacja wiedzy

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Definiuje podstawowe terminy z zakresu biogeografii i zoologii niezbędne do zrozumienia funkcjonowania przyrody ożywionej.	GEO2A_W01 GEO2A_W02
W02	Omawia zróżnicowanie szaty roślinnej i świata zwierzęcego w skali regionalnej i globalnej.	GEO2A_W05
W03	Wyjaśnia abiotyczne uwarunkowania zróżnicowania przestrzennego i zmienności czasowej przyrody ożywionej.	GEO2A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje procesy biogeograficzne wraz z przewidywaniem ich zmian w przyszłości i ich skutków.	GEO2A_U05
U02	Samodzielnie bądź w grupach opracowuje i prezentuje wybrane treści w zakresie omawianych zagadnień.	GEO2A_U02 GEO2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Docenia rolę biogeografii w poznawaniu, wyjaśnianiu i kształtowaniu współczesnego świata.	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność	Praca	Praca	Inne (jakie?)*

(symbol)	ustny/pisemny*									na zajęciach*			własna*			w grupie*			e-learning		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	-		-	+		+	+		+	+		-	+		-	+		-	+	
W02	+	-		-	+		-	+		-	+		-	+		-	+		-	+	
W03	+	-		-	+		-	+		-	+		-	+		-	+		-	+	
U01		-		-	+		-	+		-	+		-	+		-	+		-	+	
U02	-	-		-	-		-	+		-	+		-	+		-	+		-	-	
K01	-	-		-	+		-	+		-	+		-	+		-	+		-	+	

*niepotrzebne usunąć-

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student wykazuje, że opanował w stopniu podstawowym objęte programem pojęcia z zakresu biogeografii i opisuje główne prawidłowości zróżnicowania biosfery.
	3,5	Student wykazuje, że opanował w stopniu ponadpodstawowym objęte programem pojęcia z zakresu biogeografii i opisuje prawidłowości zróżnicowania biosfery.
	4	Student wykazuje, że opanował w stopniu dobrym objęte programem pojęcia z zakresu biogeografii i opisuje oraz wyjaśnia prawidłowości zróżnicowania biosfery.
	4,5	Student wykazuje, że opanował w stopniu bardzo dobrym objęte programem pojęcia z zakresu biogeografii i opisuje oraz wyjaśnia wszystkie wymagane prawidłowości zróżnicowania biosfery.
	5	Student wykazuje, że biegle posługuje się pojęciami z zakresu biogeografii objętymi programem i opisuje oraz wyjaśnia wszystkie wymagane prawidłowości zróżnicowania i funkcjonowania biosfery.
ćwiczenia (C)*	3	Student poprawnie wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia. Współpracuje w przygotowaniu pracy
	3,5	Student poprawnie wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia. Współpracuje w przygotowaniu pracy zbiorowej. Prezentuje wybrane zagadnienia w trakcie zajęć.
	4	Student starannie i bez większych uwag technicznych wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia. Aktywnie uczestniczy w przygotowaniu pracy zbiorowej oraz bez większych błędów prezentuje wybrane zagadnienia w trakcie zajęć.
	4,5	Student starannie i bez większych uwag technicznych wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia. Aktywnie uczestniczy w przygotowaniu i prezentowaniu wyników pracy zbiorowej oraz bez błędów prezentuje wybrane zagadnienia w trakcie zajęć.
	5	Student wzorowo pod względem technicznym i merytorycznym wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia. Aktywnie uczestniczy w przygotowaniu i prezentowaniu wyników pracy zbiorowej oraz bez błędów prezentuje wybrane zagadnienia w trakcie zajęć. Wielokrotnie i poprawnie merytorycznie zabiera głos w trakcie zajęć konwersatoryjnych.
inne (...)*	3	Student poprawnie wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia.
	3,5	Student wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia w stopniu ponadpodstawowym.
	4	Student bez większych uwag technicznych wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia.
	4,5	Student starannie i bez większych uwag technicznych wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia. Wykazuje aktywność i inicjatywę w rozwiązywaniu zadań.
	5	Student wzorowo pod względem technicznym i merytorycznym wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia. Wykazuje aktywność i inicjatywę w rozwiązywaniu zadań.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	20
Udział w wykładach*	15	5
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	18	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*e-learning	12	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	40
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	4	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	3	10
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	3	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	3	5

Inne (e-learning)*	2	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot)