

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-C8-OC</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Ocena środowiska przyrodniczego</b>
	angielskim	Evaluation of the natural environment

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>prof. UJK dr hab. Maria Górską-Zabielska</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl">maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl</a> tel. 41 349-64-35

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Znajomość pojęcia środowiska przyrodniczego i jego elementów składowych

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: wykład (15 godz.), konwersatorium (27godz.), e-learning (18 godz.) Studia niestacjonarne: wykład (7 godz.), konwersatorium (10godz.), e-learning (5 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy multimedialny, metoda sytuacyjna, obserwacja, pomiar, dyskusja, kwerenda biblioteczna	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Bajerowski T. (red.), 2007: Ocena i wycena krajobrazu. Wyd. Educaterra, Olsztyn, 165 s. Bródka S. (red.), 2010: Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego. Studia i Prace z geografii i geologii 4, Bogucki Wyd. Naukowe, 330 s. Sołowiej D., 1992: Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka. Poznań. 1992. UAM. Poznań, 1-172.
	<b>uzupełniająca</b>	Deja W., 1968: Ocena środowiska geograficznego dla potrzeb rolnictwa i planowania rolniczego na wybranych obszarach środkowej części Niziny Wielkopolskiej. PTPN. Prace Komisji Geograficzno – Geologicznej 9: 1-102. Klimek K., Kotarba A., Obremska-Starkel B., Starkel L. 1969. Analiza i ocena środowiska geograficznego powiatu ropczyckiego (dla potrzeb planowania regionalnego). Dokumentacja Geograficzna 2/3: 1-136. Kozłowski S. red. 1986. Problemy ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym. Studia KPZK 91: 1-154.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>C1. Wykład</b> – poznanie 1) teoretycznych założeń oceny i waloryzacji składowych środowiska, 2) metodyki i metodologii analiz oceniających środowisko, 3) postępowania w sprawie oceny oddziaływania planowanego przedsięwzięcia na środowisko przyrodnicze, 4) procedury udziału społeczeństwa w podejmowaniu decyzji środowiskowych
<b>C2. Konwersatorium</b> – rozwijanie umiejętności stosowania metod oceniających i waloryzujących składowe środowiska na potrzeby społeczeństwa w różnych aspektach jego funkcjonowania (społeczne, gospodarcze, edukacyjne, turystyczne itp.)
<b>C3. E-learning</b> – poznanie wybranych przykładów oceny środowiska przyrodniczego dla potrzeb rekreacyjnych, turystycznych, rolniczych, przemysłowych i innych w Polsce

## 4.2. Treści programowe

### 4.2.1. Wykład (15 h)

Ocena i waloryzacja; etapy oceny i waloryzacji – definicje (2 godz.)

Metody oceny i waloryzacji środowiska przyrodniczego (2 godz.)

Zalecenia w zakresie oceny oddziaływania na środowisko - uwzględnienie wymogów ustawy z dn. 3.10.2008r. (2 godz.)

Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla planowanych przedsięwzięć – krok po kroku (2 godz.)

Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach zgody na realizację przedsięwzięcia (2 godz.)

Wymogi środowiskowe przy realizacji inwestycji (2 godz.)

Procedura udziału społeczeństwa w podejmowaniu decyzji środowiskowych (3 godz.)

### 4.2.2. Konwersatorium (27 h)

Źródła informacji o środowisku (4 godz.)

Inwentaryzacja zasobów przyrody nieożywionej (6 godz.)

Obiekty przyrodnicze w ekoturystyce (1 godz.)

Przystosowanie obszaru badań do pełnienia funkcji turystycznych (2 godz.)

Ocena i waloryzacja obiektów etnograficznych (dziedzictwa kulturowego) na potrzeby rozwoju ekoturystyki (2 godz.)

Ocena środowiska pod kątem turystyki poznawczej (2 godz.)

Waloryzacja geoturystyczna (6 godz.)

Klasyfikacja turystyczna (kodowanie) (2 godz.)

Zaliczenie pisemne (2 godz.)

### 4.2.3. E-learning (18 h)

Analiza bonitacyjna – przykłady zastosowania (4 godz.)

Strategia oceny georóżnorodności (2 godz.)

Ocena jakościowa obiektów abiotycznych metodą ekspercką (4 godz.)

Ocena środowiska wybranych regionów w Polsce na potrzeby rozwoju miękkich sektorów gospodarki – studia przypadków (4 godz.)

Ocena przydatności środowiska przyrodniczego powiatu (gminy) na potrzeby turystyki i rekreacji (4 godz.)

## 1.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efe kt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	wyjaśni teoretyczne założenia oceny i waloryzacji składowych środowiska, uwzględniając zjawiska i procesy oraz relacje między komponentami środowiska geograficznego oraz związane z nimi zagrożenia w skali lokalnej, regionalnej i globalne	GEO2A_W04
W02	zanalizuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby oceny i waloryzacji środowiska oprze się na wynikach badań empirycznych na terenie wybranego obszaru badawczego	GEO2A_W05
W03	scharakteryzuje metody oceny środowiska geograficznego wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania w planowaniu przestrzennym	GEO2A_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	krytycznie zanalizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
U02	zaproponuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz na potrzeby rozwoju zrównoważonego obszaru badań	GEO2A_U07
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	wykorzystując wiedzę geograficzną zainicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym środowiska społecznego i przyrodniczego, działając w sposób przedsiębiorczy i zrównoważony	GEO2A_K02

## 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium			Metoda sytuacyjna			Aktywność na zajęciach		Praca własna (kwerenda bibliot.)			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć			
	W	K	E		K	E		K	E		K	E
W01	+	+	+		+	+		+	+		+	+
W02	+	+	+		+	+		+	+		+	+

W03	+	+	+		+	+		+	+		+	+
U01	+	+	+		+	+		+	+		+	+
U02	+	+	+		+	+		+	+		+	+
K01	+	+	+		+	+		+	+		+	+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zna istotę oceny środowiska
	3,5	Wymienia metody stosowane do oceny środowiska
	4	Potrafi dokonać krótkiej charakterystyki met. oceny środowiska
	4,5	Potrafi dobrać odpowiednie metody w zależności od przewidywanych potrzeb
	5	W stopniu bardzo dobrym dobiera metody i uzasadnia ich wybór
Konwersatorium (K)	3	51%-60% oceny projektów
	3,5	61%-70% oceny projektów
	4	71%-80% oceny projektów
	4,5	81%-90% oceny projektów
	5	91%-100% oceny projektów
E-learning (E)*	3	Zna istotę oceny środowiska
	3,5	Wymienia metody stosowane do oceny środowiska
	4	Potrafi dokonać krótkiej charakterystyki met. oceny środowiska
	4,5	Potrafi dobrać odpowiednie metody w zależności od przewidywanych potrzeb
	5	W stopniu bardzo dobrym dobiera metody i uzasadnia ich wybór

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>60</b>	<b>22</b>
Udział w wykładach	15	7
Udział w konwersatoriach	26	9
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1	1
Inne: e-learning	18	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>15</b>	<b>53</b>
Przygotowanie do konwersatorium	5	13
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Zebranie materiałów do realizacji metody sytuacyjnej, kwerenda internetowa i biblioteczna, aktywność na zajęciach	5	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....