

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>0532-2GEO-F4-MG</b>	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Miasta globalne</b>
	angielskim	Global Cities

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<b>dr Patryk Brambert</b>
1.6. Kontakt	41-349-63-98; patryk.brambert@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<b>polski</b>
2.2. Wymagania wstępne	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: wykład konwersatoryjny, opis, praca z tekstem źródłowym; Problemowe: dyskusja, analiza przypadków, metoda sytuacyjna, prezentacja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Jałowiecki B., 2007, Globalny świat metropolii, Wyd. Nauk. Scholar, Warszawa. Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, PWN, Warszawa. Global State of Metropolis 2020 – Population Data Booklet, 2020, United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat). (HS/013/20E). Dostęp: <a href="https://unhabitat.org/global-state-of-metropolis-2020-%E2%80%93-population-data-booklet">https://unhabitat.org/global-state-of-metropolis-2020-%E2%80%93-population-data-booklet</a>
	uzupełniająca	Gorzela G., Smętkowski M., 2005, Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej, Wyd. Nauk. Scholar-EUROREG, Warszawa. Markowski T., Marszał T., 2006, Metropolie, obszary metropolitalne, metropolizacja. Problemy i pojęcia podstawowe, KPZK PAN, Warszawa. Wdowicka M., 2017, Miasta w globalnej gospodarce, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna, 38, s. 51-61. Dostęp: <a href="https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rrpr/article/view/12439">https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rrpr/article/view/12439</a>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1 – Rozwijanie umiejętności rozumienia idei miast światowych funkcjonujących w globalnym świecie.</p> <p>C2 – Rozwijanie umiejętności wyjaśniania relacji między rozwojem sieci osadniczej a innymi zjawiskami i procesami w przestrzeni społeczno-gospodarczej.</p> <p>C3 – Rozwijanie umiejętności wykorzystywania w praktyce teorii, modeli i metod badawczych z zakresu geografii osadnictwa.</p> <p>C4 – Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwojem systemu miast globalnych na świecie.</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>Uwarunkowania rozmieszczenia największych miast świata (4 godz.).</p> <p>Urbanizacja w ujęciu kontynentalnym, w tym rozwój i stan procesu w miastach największych oraz globalnych (4 godz.).</p> <p>Miasta centrum, peryferii i semiperyferii w skali świata (1 godz.).</p> <p>Problemy i konsekwencje urbanizacji (pozytywne i negatywne) (2 godz.).</p> <p>Metropolie i procesy metropolizacji (2 godz.).</p>

Rankingi miast globalnych (6 godz.).  
 Cechy, funkcje i elementy składowe systemu miast globalnych lub metropolii (2 godz.).  
 Czynniki oraz procesy kształtujące miasta globalne, metropolie, na różnych szczeblach hierarchii (4 godz.).  
 Sposoby na rozwiązanie aktualnych problemów społecznych, gospodarczych i przestrzennych, związanych z rozwojem miast globalnych i metropolii (4 godz.).  
 Polskie ośrodki wśród miast globalnych, metropolii, w modelu centrum-peryferie (1 godz.).

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Rozpoznaje aktualne zmiany w systemach miast globalnych oraz ich skutki.	GEO2A_W05
W02	Omawia przyczyny, przebieg i społeczno-ekonomiczne oraz przestrzenne konsekwencje procesów zachodzących w miejskich systemach osadniczych w skali globalnej i regionalnej, opierając się na dotychczasowych wynikach badań zawartych w literaturze przedmiotu.	
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	Opracowuje wystąpienia na tematy związane z aktualnymi zmianami w systemach miast globalnych oraz metropolii regionalnych i procesów metropolizacji według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich.	GEO2A_U05
U02	Ocenia stan rozwoju miejskich systemów osadniczych w skali globalnej, regionalnej, w tym proponuje rozwiązania dotyczące problemów społecznych, gospodarczych lub przestrzennych tychże układów, na podstawie wiedzy teoretycznej oraz samodzielnych obserwacji i badań.	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwojem systemu miast globalnych na świecie.	GEO2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (dyskusja, prezentacja)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		K			K			K			K	
W01		X			X			X			X	
W02		X			X			X			X	
U01		X			X			X			X	
U02		X			X			X			X	
K01		X			X			X			X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia związane z systemem miast globalnych, metropolii i z procesami metropolizacji.
	3,5	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia związane z systemem miast globalnych, metropolii i z procesami metropolizacji. Opisać elementy sytemu miast globalnych, metropolii i procesów metropolizacji oraz ich zróżnicowanie.
	4	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia związane z systemem miast globalnych, metropolii i z procesami metropolizacji. Opisać elementy sytemu miast globalnych, metropolii i procesów metropolizacji oraz ich zróżnicowanie. Opisać czynniki kształtujące miasta globalne, metropolie, procesy metropolizacji oraz ich elementy.
	4,5	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia związane z systemem miast globalnych, metropolii i z procesami metropolizacji. Opisać elementy sytemu miast globalnych, metropolii i procesów metropolizacji oraz ich zróżnicowanie. Opisać czynniki kształtujące miasta globalne, metropolie, procesy metropolizacji oraz ich elementy. Analizować procesy kształtujące miasta globalne, metropolie na różnych szczeblach ich hierarchii. Aktywny udział w dyskusjach.
	5	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia związane z systemem miast globalnych, metropolii i z procesami metropolizacji. Opisać elementy sytemu miast globalnych, metropolii i procesów metropolizacji oraz ich zróżnicowanie. Opisać czynniki kształtujące miasta globalne, metropolie, procesy metropolizacji oraz ich elementy. Analizować procesy kształtujące miasta globalne, metropolie na różnych szczeblach ich hierarchii. Formułować hipotezy oraz rozwiązywać proste problemy związane z kształtowaniem się miast globalnych, metropolii, procesów metropolizacji i ich elementów. Bardzo aktywny udział w dyskusjach.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>15</b>
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	20	35
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	25	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....